

**E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.**

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”.

DOCENTE: DEL CASTILLO, Lucia Daniela.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/Tecnología Acosta Cristina/Música Paredes Sandra/Educación Física Crubiller Martin/Computación Varas Rosalía/Teatro Fatún Matías.

NIVEL: Educación de Adolescentes y Jóvenes. Ciclo Orientado: Inserción Laboral

ÁREAS CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprendo en Casa.

CONTENIDO: Categorías-Reciclado-Alimentación y Alimentos-Jabonera (vidrio)- El cuerpo, esquema e imagen corporal- Reciclaje o reciclamiento- Cancionero Escolar Patriótico. Instrumentos Musicales Convencionales-La computadora y sus dispositivos software-Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio-Marco con pastas-Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

**SEMANA1-DÍA 1-ÁREAS: LENGUA- TECNOLOGÍA- TEATRO.**

ACTIVIDADES PARA YOLANDA-SUSANA-BARBARA: Todas las consignas y actividades se escriben en el cuaderno general.

1-Leemos las siguientes listas de palabras y completamos el cuadro con las categorías y dos ejemplos.

_____	_____	_____	_____
Monitor	Básquet	Caniche	Efe
Microchip	Natación	Dóberman	Hache
Teclado	Tenis	Chihuahua	A
Programa	Hockey	Galgo	Jota

**Tecnología-** 1º- **MATERIALES:** Frasco de vidrio (mermelada), dispensador de plástico en desuso (a veces vienen en la crema que compra mamá), barra de silicona o pegamento universal, pintura en aerosol (opcional), gemas en desuso, martillo, clavos, jabón casero (realizado en la guía anterior)

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

**PROCEDIMIENTO:** Hacer un orificio en la tapa del frasco con la ayuda del clavo y martillo, colocar el dispensador en la abertura y pegarlo con silicona o pegamento así queda fijo. Luego forrar con papel conta o forro plastificado el frasco. Decorar con gemas si así lo desea. Por último colocar el jabón casero. ¡Listo para usar! Presentar al regreso de clases.

**Teatro:**-Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones. Clase 1: El Espejo, trabajamos en familia se colocan enfrentados, uno será el EMISOR de la acción (quién lo haga) y el otro deberá IMITAR (copiar) lo más parecido posible:

- Trabajo con la cara (GESTOS)
- Trabajo con el cuerpo (brazos, piernas, etc.)
- Trabajo con ambos (gestos y cuerpo)

### DÍA 2-ÁREAS: LENGUA.

2-Leemos nuevas listas: ¡hay una palabra espía! Completamos con la categoría y tachamos la palabra intrusa.

_____	_____	_____	_____
Ojos	Pasear	Cama	Tristeza
Cejas	Mirar	Semáforo	Cansancio
Nariz	Beber	Pared	Dormir
Brazo	Recordar	Ventana	Alegría
Boca	Lámpara	Habitación	Felicidad

### DÍA3-ÁREAS: LENGUAJES ARTÍSTICOS. CARPINTERIA. Actividades para todos.

1-Reciclamos los CD viejos y en desuso que tengas en el hogar. Una vez que tenemos los CD los cortamos de la siguiente manera (con ayuda de una mayor):



-Luego buscamos una cartuchera o cartera que queramos decorar y con pegamento pagamos cada una de las partes quedándonos más o menos como el modelo.



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

### Carpintería: Porta -Toalla.

- 1- Cortamos una madera de 20 cm por 10 a 12 cm.
- 2- Lijamos, pintamos.
- 3- Luego pegamos tres broches con 5 cm de separación.



### DÍA4-ÁREAS:CIENCIAS NATURALES-MÚSICA-COMPUTACIÓN. (ACTIVIDADES SOLO PARA BARBARA, YOLANDA, SUSANA)

- 1-Busca en diarios y revistas imágenes parecidas o dibuja. Escribí y lee con atención.



Los alimentos envasados se estropean con el tiempo. Revisa la fecha de vencimiento escrita en el envase. No lo compres si esta vencido.



apto para el consumo.

Los alimentos congelados deben permanecer a bajas temperaturas. Observa que en el empaque y el freezer no tengan agua líquida; sí la ves, significa que no se mantuvo la cadena de frio. El alimento no está



Las frutas y verduras frescas deben oler bien y tener buen color.



Observa con atención el color y el olor de las carnes. Si el aspecto es raro o huelen de modo desagradable, no son aptas para el consumo.

Música: ♪Escuchar letra y melodía del “Himno Nacional Argentino”. Cantar por estrofas (según sus posibilidades vocales). Repetir varias veces para su fijación durante la semana. Preguntar a un mayor ¿Cuándo es el día del Himno Nacional? Observar en la Televisión o en otro medio un video referido al Himno.

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

**Computación:** -Lee y comenta en familia

El software es el equipamiento lógico que poseen los sistemas informáticos como computadoras y otros aparatos tecnológicos, entendiéndose por software a todos los programas, sistemas operativos y aplicaciones, es decir, se trata de todos los componentes lógicos con los que se puede realizar algún tipo de tarea.

Los programas o software pueden ser:



### **DÍA5-ÁREAS: CIENCIAS NATURALES-EDUCACION FÍSICA.**

2-Escribimos cinco consejos para comprar y consumir alimentos con responsabilidad.

3-Volvemos a las imágenes que pegaste y escribimos una lista de alimentos que aparecen.

#### **Educación física:**

- . Entrar en calor realizando movilidad articular
- . Trotar por al menos 20 min
- . Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse
- .Realizar 15 repeticiones de abdominales pelotita, donde primero extendiendo bien los brazos y piernas y luego me siento y abrazo mis piernas.



.Realizar 15 repeticiones de espinales; me ubico en posición de cúbito ventral, o el abdomen en el piso, me agarro las manos atrás y levanto a media altura la el tronco.

.Realizar 15 sentadillas, separo ambas piernas y bajo el tronco a 90° grados

### **SEMANA2-DÍA6-ÁREAS: LENGUAJES ARTÍSTICOS-TECNOLOGÍA-TEATRO.**

-Retomamos la actividad con los CD; les propongo aquí que realicen algunos de estos bellos objetos.



## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

**TEATRO:** Clase 2: Seguimos con la actividad anterior pero ahora le agregamos sonidos y palabras:

- Inserto diálogos cortos
- Inserto sonidos
- Inserto frases o refranes con diferentes tono de voz

**TECNOLOGÍA:** Realiza un marco con pastas (fideos).

**Materiales:** Cartón reciclado, fideos (moñas, coditos), pintura de la que tengas en casa, silicona.

**Procedimiento:** Elije la foto que más te guste, toma sus medidas para luego cortar el cartón unos centímetros más grande que la foto seleccionada para poder decorar el marco. Una vez diseñado el marco adórnalo con los fideos elegidos, una vez pegados los mismos píntalos. Si quieres puedes añadirle una cinta para poder colgarlo.

### DÍA7-ÁREA:CIENCIAS NATURALES.

-Agrupamos alimentos de acuerdo a sus características comunes. Luego, escribimos un nombre para cada grupo:

	NOMBRE DEL GRUPO	ALIMENTOS
GRUPO 1	-----	

### DÍA8-ÁREAS: MATEMATICA-CARPINTERÍA.

	NOMBRE DEL GRUPO	ALIMENTOS
GRUPO 2	-----	

**Carpintería:** Portallaves. Cortar una madera de 15 cm de largo por 10 a 12 cm de ancho. Marcar el centro 7 cm y medio luego marcar a 2 cm de cada punta. Lijar, Pintar, en cada marca colocar ganchos o clavos para colgar llaves.

### DÍA9-ÁREAS: CIENCIAS NATURALES-MÚSICA-COMPUTACION.

## E.E.E “Abejitas de Santa Rita”-Ocupacional e Inserción Laboral-Área: Integradas.

	NOMBRE DEL GRUPO	ALIMENTOS
GRUPO 3	-----	

**Música:** ♪ Revisión de letra y melodía del Himno Nacional Argentino.

♪ Descubrir por la escucha, algunos instrumentos que suenan en la Canción Patria: trompeta, violín, flauta, tambor, piano, platillos. Dibujarlos o buscar en revistas figuras de los mismos, recortar y pegar en una hoja en blanco. Colocar como Título: Instrumentos que suenan en nuestro Himno Nacional y presentar al regreso de las clases presenciales.-

**Computación:** En casa y familia busco en revistas diario etc. Los iconos que viste en el concepto, y pegalos en tu cuaderno

### DÍA10-ÁREAS:CIENCIAS SOCIALES-EDUCACIÓN FÍSICA.

-Recortamos alimentos que envasados, frutas y verduras, congelados y carnes. Pegamos las imágenes agrupadas según corresponda.

#### Educación Física:

.Realizar 20” (segundos) de abdominal plancha, donde apoyo los antebrazos en el piso, levanto la cintura y extendiendo las piernas quedando el cuerpo en una sola línea y elevado, así aguanto 20”



.Realizar 20” de abdominales laterales, donde apoyo solo un antebrazo y el otro brazo lo extendiendo, levanto la cintura y aguanto los 20”



.Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

Equipo de Conducción: Directora: CORTEZ, Cintia.

Vicedirectora: CORTEZ, Juana

Docentes: DEL CASTILLO, Lucia. ACOSTA, Cristina. CRUBILLER, Martin. PAREDES, Sandra. FATUN, Matias. VARA, Rosalía. ATENCIO, Miguel.