

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua – Matemática - C. Sociales

TÍTULO: “Manos a la masa”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lunes 7 de Junio

Continuamos trabajando con lo aprendido en la Guía N° 1. Recuerda que el desafío era:

“Elaborar un recetario con recetas tradicionales sanjuaninas que fueron transmitidas de las abuelas a las mamis y las nietas o nietos”.

Lengua 1-Observa los ingredientes de este instructivo para preparar helado de frutas. Puedes consultar con tu familia. Hay un ingrediente intruso, táchalo. Redacta la preparación, puedes enumerar y no olvides como debes colocar los verbos.

Helado de frutas

Ingredientes

- 300 gramos de azúcar
- 250 gramos de frutas batidas
- 150 gramos de plasticola
- 1 clara de huevo



Para el desafío: Transcribe al recetario 2 recetas tradicionales familiares.

Matemática

1-Une cada multiplicación con su resultado.

4×5	81
6×3	18
9×7	32
8×6	10
9×9	35
8×4	63
5×7	20
2×5	48

2-Los chicos de cuarto tienen algunas dudas con los resultados, para poder ayudarlos, colorea el resultado correcto.

9×9	89	7×3	12
	83		21
	81		18
<hr/>			
7×6	35	5×10	50
	39		60
	42		55
<hr/>			
8×6	56	4×3	18
	48		15
	64		12

3-Pinta del mismo color las multiplicaciones y sumas que expresen lo mismo.

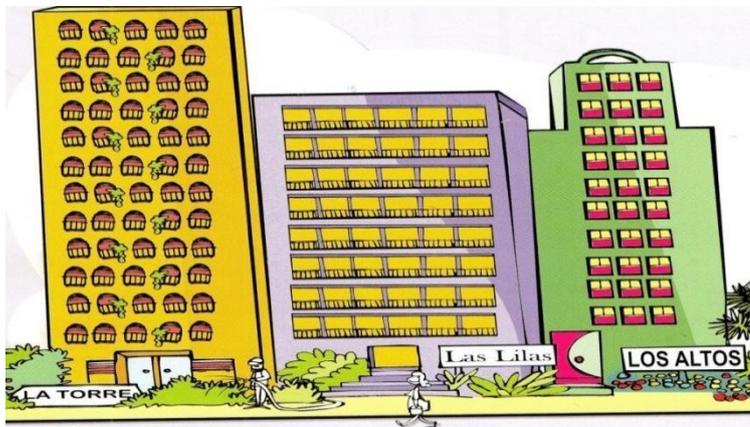
a) $5 \times 4 =$ $22 \times 6 =$

b) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ $5 + 5 + 5 + 5 =$

c) $22 + 22 + 22 + 22 + 22 + 22 =$ $8 + 8 =$

d) $8 \times 2 =$ $2 \times 7 =$

Martes 8 de Junio Matemática 1-Valentina iba caminando por la ciudad y le llamó la atención la cantidad de ventanas de los edificios.



a) ¿Te animas a descubrir la cantidad de ventanas que tiene cada edificio? ¿Cómo lo harías?

b) Valentina dice que el edificio “Los Altos” tiene treinta ventanas y que sacó el resultado multiplicando la cantidad de columnas por la cantidad de filas.

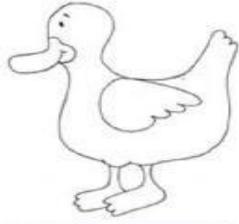
$3 \times 10 = 30$

2-Responde en tu cuaderno

¿Tiene razón? ¿Y si multiplica la cantidad de filas por la cantidad de columnas dará el mismo resultado?

3-Calcula la cantidad de ventanas de los demás edificios como lo hizo Valentina.

4-Seguimos multiplicando.

Multiplica por 2 0 7 1 9		Multiplica por 7 10 4 5 8	
Multiplica por 8 4 2 3 7	Multiplica por 4 0 10 1 6	Multiplica por 0 6 10 5 7	Multiplica por 5 7 0 4 1
Multiplica por 0 3 2 10 4	Multiplica por 1 9 6 4 3	Multiplica por 4 10 5 6 3	Multiplica por 8 0 2 10 9

Lengua

1-¿Cómo se escriben estas palabras? Completa y escribe la intrusa de cada grupo

mp	e__ate	e__rujada	i__arable	ca__eón	colu__io
mb	alfo__ra	co__añía	alu__rar	a__ulancia	

2-Completa estas palabras con mp o mb y ubica.

co__ás	bo__ón	ca__io	eje__lo
co__ra	ha__re	ca__o	e__arcar

mp _____ _____	mb _____ _____
-----------------------------	-----------------------------

Miércoles 9 de Junio

Ciencias Sociales

1-Busca información en el libro “San Juan y yo” sobre el Cerro Alcázar, Cerro Mercedario y Sierra de Pie de palo. Transcribe algún dato importante de cada uno. Lee el índice y encontrarás la página.

2-¿De cuál de los tres existen leyendas? Nombra

3-¿Qué quiere decir m.s.n.m.?

Lengua En Calingasta se cultivan manzanas y nueces. ¡Qué rico!

1-Piensa y escribe una receta que tenga esos 2 ingredientes. Puedes inventarla, también pedir ayuda a mamá.

2-No olvides las partes de la receta y utiliza bien los verbos para el procedimiento.

Jueves 10 de Junio Matemática

1-Jugamos a la lotería. Colorea del mismo color el número que salió y el espacio del cartón correspondiente. ¿Quién gano?

 SOFIA	3x1		3x10	
		3x7		
	2x7		4x8	4x3
 NACHO	2x4		4x5	
		4x9		2x2
	3x6		3x9	
 MECHI	3x5		4x6	
		4x7		3x1
	2x1		2x3	
 JOSÉ	4x4		2x0	
		5x5		2x5
	3x3		5x10	

6	20	12	2	16	8	30	24	18
28	0	10	4	9	15	27	14	36

Viernes 11 de Junio

Matemática Llegó el momento de construir tu propia tabla pitagórica. Puedes ayudarte con las siguientes pistas.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

1-Escribi los resultados de la tabla del 2 y 3.

2-Los resultados de la tabla del 4 son el doble de los resultados de la tabla del 2.

3-Sumando los resultados de la columna del 2 y 3 obtenemos la tabla del 5.

4-Los resultados de la tabla del 6 son el doble de los resultados de la tabla del 3.

5-Sumando los resultados de la columna del 2 y 5 obtenemos la tabla del 7.

6-Sumando los resultados de la columna del 3 y del 5 obtenemos la tabla del 8.

7-Sumando los resultados de la columna del 2 y 7 obtenemos la tabla del 9.

8-Pega la tabla pitagórica en un cartón. Puedes plastificarla o colocarla en un folio la usaremos durante el año.

CONCRETAMOS EL DESAFIO: 1-Revisamos todas las recetas que hemos realizado a lo largo de las guías N° 1 y 2.

2-Recuerda que las recetas deben estar en una carpeta o cuaderno.

3-Es conveniente separarlas según sean comidas saladas, dulces, panes, postres, bebidas, etc.

1- Responde

a) ¿Para qué te sirve tener un recetario? b) ¿Te resulto sencillo confeccionar las recetas?c) ¿Qué fue lo que más te gusto? d) ¿Cómo te sentiste al lograr el desafío? e)¿Qué le agregarías? ¿Te resultó complicado hacer la tabla Pitagórica? ¿Cuándo y para qué la usarás?

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Continuamos trabajando en casa"

PROPÓSITOS: **Educación Física:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos a situaciones problemáticas, según lo requieran. **Artes Visuales:** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos. **Música:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices para la construcción de una secuencia rítmica. **Educación Tecnológica:** Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos democráticos, responsables, consumidores críticos y futuros trabajadores frente a problemas sociales abordables desde la tecnología, ser capaces de plantear creativamente alternativas y en forma participativa, seleccionar la que mejor sirva a la sociedad en su conjunto, al cuidado de los recursos naturales y la equidad entre los seres humanos.

CRITERIOS: **Educación Física:** Incrementar globalmente la fuerza muscular. **Artes Visuales:** identificar figura y fondo. **Música:** Discriminar registros vocales. **Educación Tecnológica:** Identificar y reconocer los distintos procesos para el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES: **Educación Física:** Realiza ejercicios de fuerza con técnica correcta. **Artes Visuales:** Identifica relaciones de figura- fondo. **Música:** Identifica auditivamente los registros vocales masculinos y femeninos. **Educación Tecnológica:** Identifica los procesos de reducir, reutilizar y reciclar. Reconoce las propiedades de los materiales

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Miércoles 9/06.

Artes Visuales: Observa la obra de Xul Solar "ciudad Lagui" (1939) piensa: ¿Cómo están las formas?



Realiza una composición de una ciudad, (dibuja edificios casas sobre distintos papeles pueden ser de revistas, diarios, etc.) luego pega superponiendo las formas, pinta el fondo con lápices, fibras o pinturas, puedes trabajar con técnica mixta, (collage, pintura, dibujo), usar todas las técnicas a la vez.

Educación Tecnológica: 1-Continuamos conociendo qué productos deben ir en cada contenedor, Escribe en tu cuaderno la información, luego realiza un cuadrado verde y otro rojo, pega algunos productos que corresponden a cada clasificación.

Color verde reciclaje (vidrio): En este contenedor se depositan envases de vidrio, como las botellas de bebidas alcohólicas. Importante no utilizar estos contenedores verdes para cerámica o cristal, ya que encarecen notablemente el reciclaje de este tipo de material.

Color rojo reciclaje (desechos peligrosos): Los contenedores rojos, aunque poco habituales, son muy útiles y uno de los que evitan una mayor contaminación ambiental. Podemos considerarlos para almacenar desechos peligrosos como baterías, pilas, insecticidas, aceites, aerosoles, o productos tecnológicos.

Viernes 11 de Junio

Educación Física: Como muestra la imagen, ejercitar los distintos grupos musculares: abdominales, espinales, brazos y piernas. Realiza un circuito, de 4 estaciones con 3 series de 15 repeticiones cada ejercicio. Sentadillas, rodillas al pecho, estocadas o zancadas y flexiones de brazos.



Educación Musical: Viernes 11 de Junio. Ingresa al siguiente link y escucha con atención <https://www.youtube.com/watch?v=NX-4AnPIDWo> ¿Cuántas voces escuchaste? Indica a que registro vocal pertenece cada una. Entona la canción y acompaña rítmicamente con algún objeto sonoro.

Vicedirectora: M. Gabriela Fernández

Directora: Rosana Gamboa