

Guía N°2: Actividades de Profundización

Día 1 (22/06)

Lengua

- Identifica con el mismo número las palabras de la segunda columna que tengan un significado parecido a las de la primera. Mira el ejemplo:

1- fabuloso	----- elevado
2- enorme	----- aromático
3- perfumado	1 extraordinario
4- viejo	---- gigantesco
5- largo	---- grato
6- majestuoso	----- añoso
7- agradable	----- extenso
8- alto	----- imponente

- Escribe el número que le corresponde a las palabras que significan lo opuesto de las anteriores. Mira el ejemplo.

----- bajo	---- hediondo
----- desagradable	1 común
---- corto	---- pequeño
----- sencillo	---- nuevo

- Escribe con buena letra para luego estudiar: **Sinónimos** son palabras de significado parecido, se usan para evitar repeticiones en un texto. Para decir lo contrario puedes usar palabras de significados opuestos, se llaman **Antónimo**.

Matemática: “Un camino espacial”

- Resuelve los cálculos y completa los caminos con los resultados.



Día 2 (23/06) Lengua

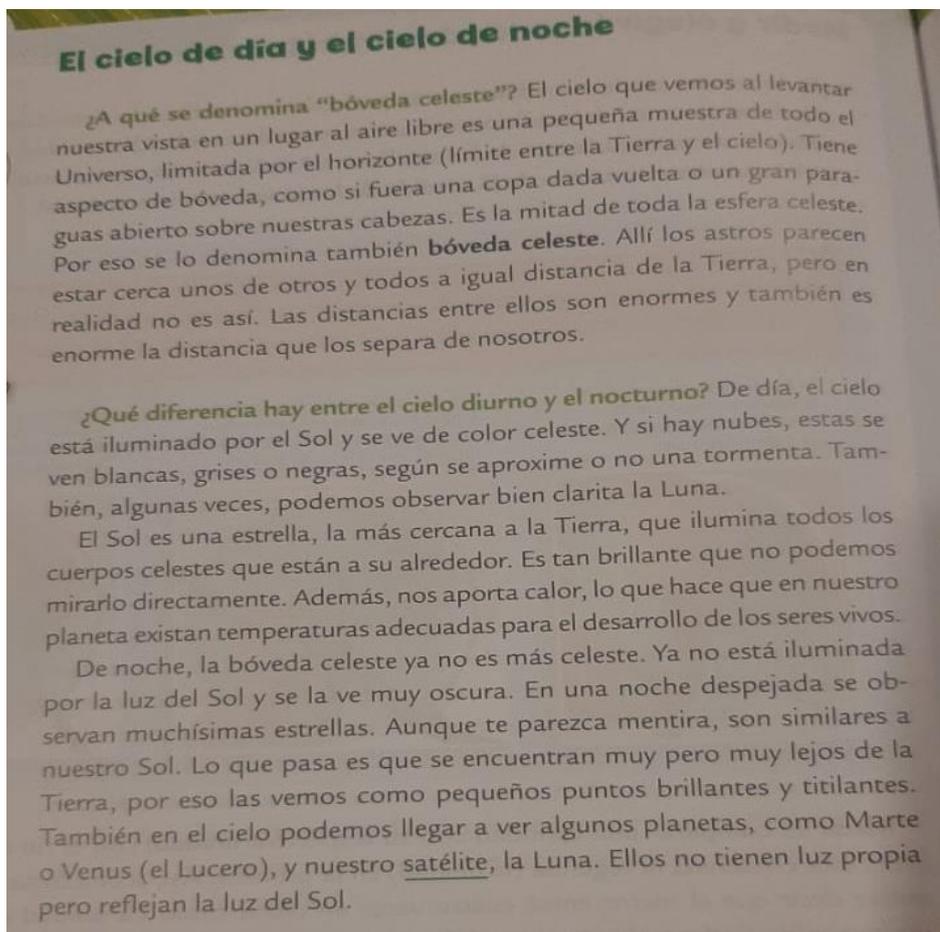
- Lee esta descripción, luego escríbela en tu cuaderno reemplazando las palabras que se repiten por otras de significado parecido.

• Había una vez un hermoso bosque, con inmensos árboles de ramas **inmensas** y troncos anchos y fuertes. El suelo se hallaba cubierto de numerosas flores de **hermosos** colores.

También se observaban **numerosas** aves que proyectaban su sombra sobre las cristalinas aguas de un arroyo, en cuyo fondo se **hallaba** una extraña piedra. Quienes la **observaban** detenidamente descubrían que tenía la forma de una mujer.

Ciencias Naturales: “La Tierra en movimiento”

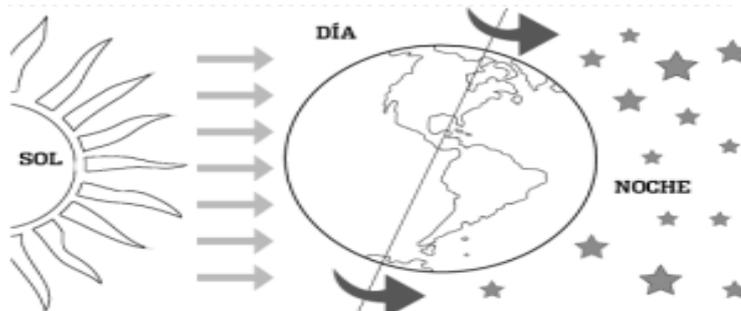
- ¿Cómo percibimos el movimiento de la Tierra?
- Leemos la página 128 del libro de Santillana, y observamos la imagen.



❖ **Sabías qué...?** La Tierra hace un giro completo sobre su propio eje en un movimiento de rotación, que dura 24 horas. Sucesivamente, el Sol ilumina diferentes sectores de la Tierra y da origen a los días y las noches.

❖ **Experimentamos:** En un globo terráqueo, iluminamos nuestro país con la linterna y simulamos la rotación.

- Completa el siguiente trabajo:



Pinta: Con amarillo el sol; con rojo la Tierra de día y con negro la Tierra de noche.

- Indaga y responde:
 - ¿Alrededor de qué, gira la Tierra?
 - ¿Cómo se llama ese movimiento?
 - ¿Qué produce ese movimiento?
- Ubica correctamente las palabras de los recuadros.

TIERRA

MOVIMIENTO

ROTACIÓN

DÍA

VEINTICUATRO

EL GIRO QUE DA LA SOBRE SÍ MISMA, COMO UN TROMPO, SE LLAMA DE DA UNA VUELTA COMPLETA EN UN O SEA EN HORAS.

Día 3 (24/06) Lengua

- Vuelve a escribir el texto anterior pero diciendo lo contrario. Mira el ejemplo, continúalo respetando sangría.
 - Había una vez un **horrible** bosque, con **pequeños** árboles de ramas **diminutas** y troncos **angostos** y **débiles**.
 - **Matemática:** “Viajando al observatorio”

❖ Los chicos querían comprar recuerdos del observatorio:



- Rompecabeza del sistema solar \$ 1.150 cada uno.
- Llaveros \$ 235 cada uno.
- Almohadones lunares \$ 1.607 cada uno.

- La mamá de Zoe le dio 5 billetes de \$100. ¿Podrá comprar llaveros? ¿Cuántos?
- ¿Cuántos billetes y monedas de cada valor hace falta para pagar esas cantidades?

Responde completando el cuadro:

Cantidad de dinero	Billetes de \$1.000	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
\$ 1.150				
\$ 235				

Día 4 (25/06)

Práctico de Ciencias Naturales y Formación Ética

“Nuestro Planeta”

- ❖ Ordena las sílabas y descubre los principales problemas que tiene nuestro planeta:



- ❖ Cuidamos el planeta haciendo uso de la regla de las 3 “R” ¿Qué harías?

Reduciendo:

Reutilizando:

Reciclando:

MATERIAS ESPECIALES:

Área Curricular: Educación Física

Docente: Marcela Aguiar

Actividades de profundización: Seguimos aprendiendo un poco más sobre mi bandera.

Averigua y trabaja: 1)-¿Cuándo y en dónde se izó por primera vez la Bandera Nacional?

2)-¿Cuándo realizamos la Promesa de Lealtad a la Bandera? ¿En qué grado?

3)- En clase o por watts app te daré el texto que lee la Directora para que los alumnos de 4to grado prometan Lealtad a la Bandera. Buscarás el significado de las palabras que no

Escuela: Julia León_ T.M._Cuarto Grado_ 2° Ciclo_ Áreas Integradas.

conozcas y anotarás en tu cuaderno.

4)- Pega o dibuja nuestra Bandera Nacional.

5)- Sigo practicando la marcha en casa.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno con tu autoevaluación. **Mi celular es 2645661445** colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17 h a 20h.

Área Curricular: Educación Agropecuaria **Docente: Rojas, María Eugenia**

Actividades de profundización:

Dibuja en tu cuaderno de agricultura, diez elementos de origen orgánico. Recuerda que los elementos orgánicos son todos aquellos que se descomponen.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2646602773**

Área Curricular: Industrialización **Docente: Gimenez Claudia**

Actividades de profundización: Busca en revistas imágenes de legumbres y cereales y pégalas en tu cuaderno -Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644033030**

Área Curricular: Educación Tecnológica **Docente: De la Vega, Elina Verónica**

Actividades de profundización:

1- Escribe el material que se necesita:

a)-que sea elástico-----b)-Que sea frágil----c)-que sea duro----d)-que transmita el calor y electricidad----e)-que deja pasar la luz----f)-que sea flexible----

2- Qué material es el apropiado para construir un sombrero:

a) Que sirva para usar en invierno----- b) Para usar en días de mucho sol---- c) Para usar en las construcciones----d) Para usar en las minas-----.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte, **mi celular es 2644804422**

Área Curricular: Música **Docente: Yamila Tejada**

Actividades de profundización:

1) ¡CANTEMOS A NUESTRA BANDERA! Escucha la siguiente canción “LA BANDERA DE MI PATRIA” y copia o pega en tu cuaderno la letra.

Escuela: Julia León_ T.M._Cuarto Grado_ 2° Ciclo_ Áreas Integradas.

LA BANDERA DE MI PATRIA

En los pies esta la tierra, con la sierra y la montaña,

la llanura que alimenta a una especie que no para.

En el mar están los peces, aunque poco conocemos,

muchas veces nos revuelcan con sus olas en las playas.

Y en el cielo está, pintada con su color

La Bandera de mi Patria que llevo en mi corazón (x 2)

Es muy linda y yo la quiero, porque a mí me representa.

Me recuerda a los hermanos si estoy lejos de mi tierra.

Es muy linda y yo la quiero, mi bandera celeste y blanca,

con el sol que ilumina a la distancia.

Y en el cielo está, pintada con su color

La Bandera de mi Patria que llevo en mi corazón (x 2)

2) ¡A GRABAR! Con ayuda de un adulto y un celular, graba un audio o video cantando la parte que más te guste de la canción. Envíale el video a la seño de música: 2646277878 (Seño Yami)

- Si tienes dudas **escribeme al Whatsapp: 2646277878 (Seño Yami)**

Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa