

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela U.E.P.A N°7

CUE: 700022700

Docente: SONIA VERA.

3° CICLO (Escenario 2do y 3ro.)

TURNO: Noche

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética y Ciudadana.Título de la propuesta: “**DEMUESTRO TODO LO APRENDIDO**”.**CONTENIDOS:****Lengua:** Descripción. Clase de palabras (adjetivo y verbo). Grupo consonántico. Familia de palabras. Género de palabras.**Matemática:** Unidades de medidas. Resuelve problemas asociados a proporcionalidad (nociones de multiplicar). Numeración hasta el 1000 con situaciones problemáticas.**Cs. Naturales:** Hábitos del cuidado personal. Fases de la luna. Los movimientos aparentes del sol. Estaciones. los alimentos: origen vegetal, animal y mineral. Propiedades ópticas.**Cs. Sociales:** Efemérides. Conocimiento de grupo costumbres e intereses.**Formación Ética:** Los valores puestos en práctica en su cotidianidad.**CAPACIDADES.**

| GENERALES | ESPECIFICAS. |
|-------------------------------|--|
| Comunicación | Inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y de escritura. |
| Resolución de problemas | Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad. |
| Aprender a aprender. | Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje |
| Responsabilidad y compromiso. | Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas. . |

PROPÓSITOS.

Promover la producción autónoma de numerosos y variados textos descriptivos en cuanto a: características del tipo textual; estructuración en párrafos; mantenimiento de la coherencia, uso de elementos de cohesión; sintaxis, concordancia, morfología y ortografía convencionales.

Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculos con números naturales a partir del empleo de diferentes soluciones.

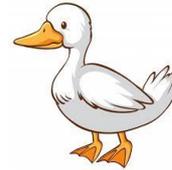
ACTIVIDADES:

Leé atentamente. Descubrí en estas adivinanzas algunos animales que son personajes de fábulas:

SUS HIJOS SON
AMARILLOS Y LLEVAN
CAMISA BLANCA, CADA
VEZ QUE TIENE UNO
ALBOROTA POR LA CASA.



TIENE PLUMAS DE PATA
POCO DE PATA,
PATAS DE PATA, PERO NO
ES PATA. ¿QUÉ ES?



.....

.....

Con los personajes de las adivinanzas, Completá los espacios en esta fábula.

Dos se peleaban a picotazos por una espiga de maíz. un , tomando la espiga, empezó a golpearla con tanta fuerza que por todos lados rodaron los granos.

Las dos dejaron de pelear, para poder comer apuradas lo poco que pudieron agarrar, pues el devoraba sin cesar. ellas se lamentaron de no haber hecho las paces antes. Conocieron algo tarde que evitar una pelea es ganarla.

Describí una gallina:

En los textos trabajados hay palabras que son parte de los grupos consonánticos, tales como br-pr- gr- bl-pl. Búscalas y cópialas:

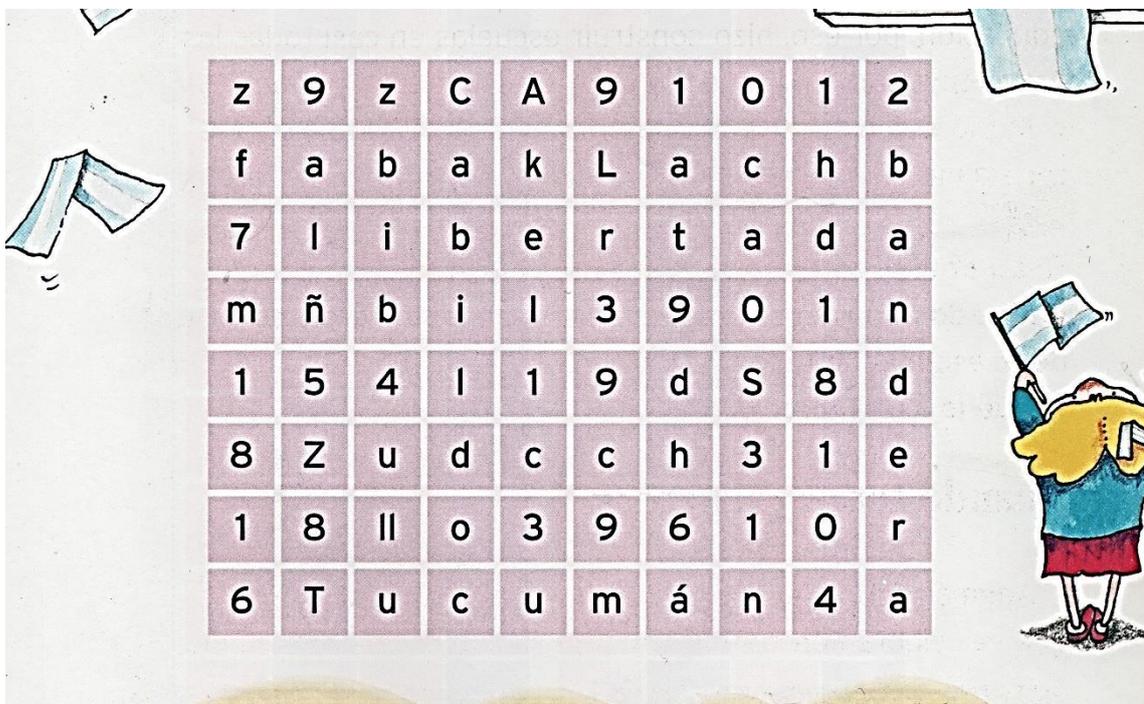
Se mezclaron tres familias de palabras. Cada familia tiene cuatro miembros. Agrupar las palabras que integran cada familia. Pintando las palabras con un mismo color.

| | | |
|---------|----------|------------|
| juego | cerrar | juguetería |
| amigo | jugador | cerradura |
| amistad | encerrar | cerrajería |
| juguete | amistoso | enemistar. |

¿Qué familia de palabras te parece que les falto a las gallinitas?

Escribí que es para vos la enemistad.

Encuentren y marquen en la sopa de letras y de números cuatro palabras y dos fechas relacionadas con la historia de nuestra patria.



Respondé

A- ¿Por qué recordamos las fechas que encontraste en el punto anterior?

B- ¿Por qué crees que es importante respetar las tradiciones de un lugar?

Escribí un consejo para valorar nuestra identidad.

¿DULCE O TRUCO?

QUIERO
AMARGO Y
RETRUCO



Para que buena comida no falten porciones se debe calcular muy bien las cantidades de ingredientes, para tener en cuenta.

Calcula la cantidad.

| ENSALADA DE FRUTAS | |
|-----------------------|----------------------------|
| PARA 1 PERSONA | PARA 2 PERSONAS |
| 1 banana | bananas |
| 2 kiwis | kiwis |
| 5 naranjas | naranjas |
| 1 cucharada de azúcar | cucharadas de azúcar |

Completa las tablas.



| NARANJA | PRECIO | BANANA | PRECIO | KIWI | PRECIO |
|---------|--------|--------|--------|------|--------|
| 1 | \$20 | 1 | | 1 | \$40 |
| 2 | | 2 | \$60 | 2 | |
| 3 | | 3 | | 3 | |
| 4 | | 4 | | 4 | |
| 5 | | 5 | | 5 | |
| 6 | | 6 | | 6 | |
| 7 | | 7 | | 7 | |
| 8 | | 8 | | 8 | |
| 9 | | 9 | | 9 | |
| 10 | | 10 | | 10 | |

Con ayuda de las tablas realiza las siguientes situaciones problemáticas.

Ana quiere realizar la receta de la ensalada de frutas para dos personas. ¿Cuánto dinero necesita para comprar la fruta?

Martín quiere comprar fruta lleva \$1000 y necesita 8 naranjas, 6 bananas y 5 kiwis. ¿Le alcanzará? ¿Cuánto tiene de vuelto?

Respondé

¿En qué estación del año estamos? _____

¿Qué alimentos te gustan y de qué origen son animales, vegetales o minerales?

Antes de comer ¿qué tienes que hacer? _____

Escribí dos alimentos necesarios para cuidar la dieta de origen animal que sea sólido y líquido _____

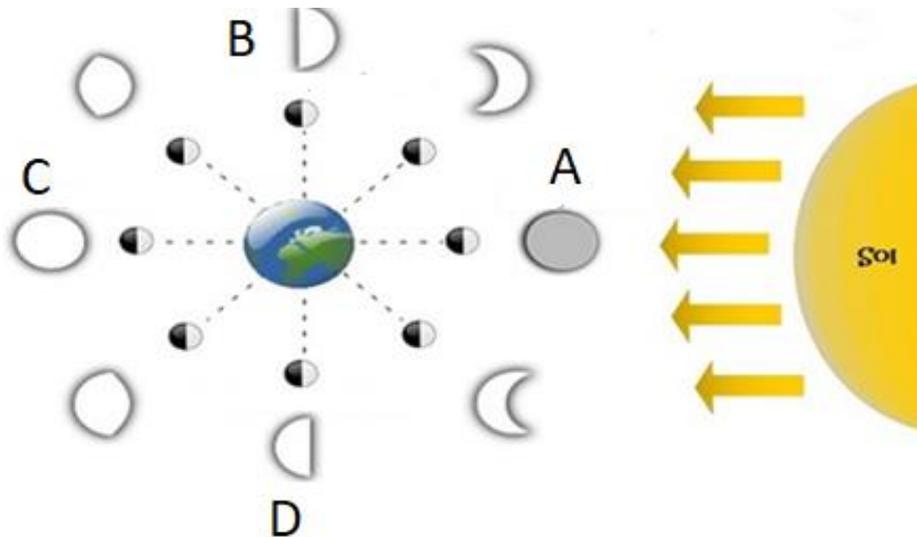
Escribí transparente, traslúcido u opaco donde corresponda.

Vemos a través de ellos de manera borrosa.....

Vemos a través de ellos de forma clara.

No podemos ver a través de ellos.

Observá las fases de la luna.



Escribí la letra que le corresponde, teniendo en cuenta la imagen.

Luna llena

Luna nueva

Menguante

Creciente

Director: Alberto Noguera