

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero –

Leonardo Belli- Irma Gómez

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales. Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: “Nos divertimos y conocemos nuestro cuerpo”

Contenidos: **Comunicación:** Poesía. Adivinanzas. Nombre propio **Autocuidado:** Alimentación.

Habilidades académicas funcionales: **Matemática:** Uso de unidades no convencionales (medidas). Designación oral en situaciones de conteo hasta 10. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: Partes. **Ciencias Sociales:** Efemérides 25 de Mayo: Comidas Típicas

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria:** Las herramientas. **Educación Musical:** Ejecución. **Educación Tecnológica:** Portarretratos. **Teatro y Expresión corporal:** Teatro de sombras. **Artes visuales:** Colores primarios

Guía Pedagógica N° 6

DÍA N° 1:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Mostrar el siguiente video, comidas típicas del 25 de Mayo, el mismo se enviará por WhatsApp. <https://www.youtube.com/watch?v=GaTI0ZdIPS8>. Comentar cuales eran las comidas que consumían en esa época y cuáles son las que se consumen ahora.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO- ALIMENTACION

- Comentar que en familia prepararán pastelitos ya que es una receta colonial, explicar el paso a paso. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados anteriormente. Registrar con fotos.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Buscar y recortar de diarios y revistas, comidas típicas, pegar en el cuaderno.

DÍA N° 2:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Comentar que se realizaran actividades para conocer nuestro cuerpo. Indagar: ¿Sabes cómo está formado nuestro cuerpo? ¿Qué partes tiene su cuerpo? ¿Para qué sirven? ¿Qué cuidados debo tener con mi cuerpo? Mostrar la siguiente imagen, observar las partes del cuerpo nombrar y señalar cada una.



- Luego la mamá les nombrará alguna parte y su hijo deberá tocar la parte del cuerpo mencionada. Conversar sobre cada una.

ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:

- Dibujo 3 herramientas que se utilizan en la huerta y explico brevemente para que sirve cada una de ellas.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL

- Elegir una canción que a su hijo/a le guste. Interpretar la canción de manera hablada, primero a bajo volumen, luego volumen medio y al final a alto volumen. Interpretar la canción de manera cantada pero reemplazando esta vez donde van las vocales, sólo por una vocal, pasando por las cinco vocales. Por ejemplo: "patos, pollos y gallinas van" por "patas, pallas a gallanas van" o "pitis, pillis i gallinis vin".

DÍA N° 3:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Leerle las siguientes adivinanzas, sin mostrar la imagen, se le puede dar pistas para que su hijo adivine las partes de la cara.



ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Luego de adivinar, buscar recortes de cada parte de la cara y en el cuaderno armaran una cara, puede ser de mujer, hombre, niño o niña, con ayuda copiaran los nombres de cada parte.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:

Materiales: Cartón -porotos o semillas -plasticola -lápiz -regla – tijera. Con ayuda de un adulto dibujo y recorto sobre un cartón un rectángulo de 25x20 cm, para hacer el marco dejo 5cm de ancho y recorto donde ira la foto. Luego con plasticola pego porotos o semillas hasta cubrir todo el marco.



DÍA N° 4:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR LENGUA

- La mamá si es necesario escribirá el nombre de su hijo en un cartón o papel para que lo identifique. Copiar su nombre en el cuaderno.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR LENGUA

- Recortar círculos de colores según la cantidad de letras que tiene su nombre, con ayuda y utilizando el cartel de referencia se le ayudara a su hijo a escribir cada letra.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR LENGUA- MATEMATICA

- Armar el cuerpo de un gusano, decorar a gusto cabeza, pies.
- Al finalizar pegar en el cuaderno. Copiar al lado la cantidad de letras tiene su nombre.



DÍA N° 5:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL:

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Material: Una linterna del celular. Un vasito de plástico o un rollo de papel higiénico, bolsa transparente. Tijera, cinta adhesiva (cintex) y un marcador permanente, si no se consigue uno se puede usar esmalte de uñas. Lo primero que haremos será, con la ayuda de un adulto, confeccionar nuestro títere de sombra. Cortar el fondo del vaso y colocar la bolsa de cocina y pegarlo por el borde con cintex. Si tenemos marcador permanente podremos dibujar en el plástico un personaje entero, con cara y cuerpo. Si tenemos esmalte de uñas podremos hacer tal vez solo la cara. Lo de la foto es un ejemplo, podemos dibujar un animal si lo preferimos. Ya estaría nuestro títere de sombra listo para usar en la próxima actividad.



ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Luego utilizando la misma técnica, tendrás que dibujar algún integrante de tu familia, para el títere de sombra. En voz alta nombrar cada parte del cuerpo.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

- En una hoja N°5 dibujo varias verduras.



DÍA N° 6:

ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: AUTOCUIDADO - ALIMENTACION

- Ver nuevamente el video de comidas típicas, recordar sobre cada una. Comentar que en familia realizarán sopaipillas.

ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - ALIMENTACION

- Explicar el paso a paso. No olvidar que antes de cocinar se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados anteriormente.

ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO - ALIMENTACION

- Escribir la receta dibujando o recortando de folletos los ingredientes. Para las cantidades dibujar medidas no convencionales (tazas, cucharas), por ejemplo.



DÍA N° 7:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA: HERRAMIENTAS.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Con ayuda de un adulto busco alguna herramienta que tengamos en casa, que utilicemos en la huerta, la dibujo y explico para que la utilizamos.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES- MATEMATICA

- En familia realizaran un juego muy divertido, buscar dos cajas, en la tapa pegar una imagen de un hombre o niño, y en la otra una mujer o niña de cuerpo entero. Hacer dos grupos. Buscar y recortar imágenes según el grupo que les tocó (hombre o mujer) en un tiempo determinado cada participante debe colocarlas en las cajas. Contar quien colocó más imágenes y ese es el ganador.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.

- Retomar la canción anterior y reproducir los mismos ejercicios a modo de recordatorio. Interpretar la canción con las cinco vocales como en el ejercicio anterior, pero esta vez de manera hablada. Interpretar la canción con las vocales de manera cantada. Interpretar la canción de manera normal y si es posible acompañarla con palmas o algún otro objeto

DÍA N° 8:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA

- En el cuaderno colocar tu mano y pasar por alrededor un lápiz negro, por encima de cada dedo pegar círculos de colores. Contar cuantos dedos tienen en cada mano y cuantos en total.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

- En cada círculo completar con los números siguiendo el orden del 1 al 5.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA

- **Materiales:** Cartón -plasticola -cartulina de color o rollo de servilleta -tempera -pincel tijera -cordón –marcador. Con ayuda de un adulto recorto en cartulina 10 tira de 15x6cm o rollo de servilleta y lo pinta. Sobre un cartón de 60x40cm pega los rollitos en diferente lugar cada uno con su número del 1 al 10 dejando espacio para que pueda pasar el cordón



DÍA N° 9:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- Escuchar atentamente la Poesía “**Esponjas de colores**” (se enviará por WhatsApp) mientras la mamá lo va recitando, recorrerán el cuerpo con esponjas o con una tela, para explorar el cuerpo, nombrando así cada parte.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- Indagar acerca de la poesía: ¿Qué color de esponja recorre cada parte del cuerpo? Recitar varias veces y relacionar los colores con objetos que tienen en casa.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN

- Dibujar en el cuaderno esponjas y pintar con los colores que indica la poesía. En familia volver a recitarlo.

DÍA N° 10:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Esta actividad es mejor realizarla cuando baje el sol. En un lugar de la casa apagamos las luces e intentamos tapar todos los huecos por donde pueda entrar luz, mientras más oscuridad se logre mejor. Ahora con nuestro títere de sombra y una linterna/celular proyectamos nuestro personaje en la pared. Ya podemos jugar con él, por ejemplo: podemos acercarnos y saludarlo mientras el adulto que nos acompaña lo sigue proyectando en la pared.



ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN- CIENCIAS NATURALES

- En familia aprenderán el siguiente versito. Pueden ayudarse con el siguiente link https://youtu.be/K_I3MeHHrlo . ¿Dónde está? ¿Dónde está? ¿Dónde está mi cabeza? ¡Aquí está! ¡Aquí está! Y la muevo así, Así, así, así..... Repetir varias veces el verso pero nombrando distintas partes del cuerpo ¡A DIVERTIRSE!

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

- Al finalizar la actividad anterior, pintar cada una de las verduras con los colores primarios. Recordamos que son: rojo, amarillo, y azul.

