

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA T. TARDE

CUE: 700049900

NIVEL PRIMARIO

SEGUNDO CICLO

TURNO: Tarde

GRADO: 4to

DOCENTES: CINTIA ACIAR - BELÉN SALINAS-

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Juntos por una niñez feliz”

Contenidos: Producción textual no ficcional. Ortografía correspondiente al vocabulario de uso. Clases de oraciones. Verbos en infinitivo. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular.

Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Mantiene la coherencia y la cohesión.
- Utiliza los signos de puntuación correspondientes.
- Hace uso de mayúsculas.
- Identifica acciones saludables sobre el cuidado su vida y del entorno.
- Usa adecuadamente, el valor del respeto y la responsabilidad, en experiencias de la vida cotidiana.

DESAFÍO A REALIZAR: *Diseñar una propaganda orientada a la promoción y cuidado de los entornos saludables para socializarlo con la comunidad.*

ACTIVIDADES:

1)- Lee el siguiente texto.

**Ambientes saludables para los niños**

Todos los niños tienen derecho a crecer en un ambiente saludable, esto es, a vivir, estudiar y jugar en lugares sanos. Interviniendo para proteger el entorno de los niños es posible salvar millones de vidas, reducir las enfermedades y conformar un mundo más seguro y saludable para el futuro de todos.

Las personas están expuestas a enfermedades relacionadas con sus entornos: familia, escuela, comunidad, barrio, club, etc. Entre los peligros se pueden mencionar: el agua y aire contaminados, zonas con bajo saneamiento, falta de higiene básica, falta de

ejercicios y alimentación saludable, presencia de insectos portadores de enfermedades; entre otras.

No obstante, ese inconveniente se puede evitar. Hay soluciones. La mayoría de las enfermedades y las defunciones relacionadas con el ambiente pueden prevenirse mediante instrumentos y estrategias eficaces, poco costosas y sostenibles.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) está colaborando con diversos grupos de todo el mundo para establecer una alianza mundial que haga frente a las amenazas ambientales para la salud de los niños. Esta iniciativa fue lanzada en 2002 en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible. Aprovechando los puntos fuertes de muchas partes diferentes, la Alianza en pro de los Ambientes Saludables para los Niños pretende movilizar el apoyo e intensificar la acción mundial para hacer de los entornos de los niños lugares seguros y saludables para vivir, jugar y aprender.

*En esta semana nos sumaremos a esta intención de la OMS y elaboraremos el desafío propuesto al comienzo de la guía. Para ello deberemos reconocer y recuperar aprendizajes aprendidos. Necesitarás tener a mano algunas guías trabajadas y un cuaderno donde puedas ir registrando todas las actividades solicitadas en forma conjunta. Sin separar por área.*

## 2)- Responde en forma escrita:

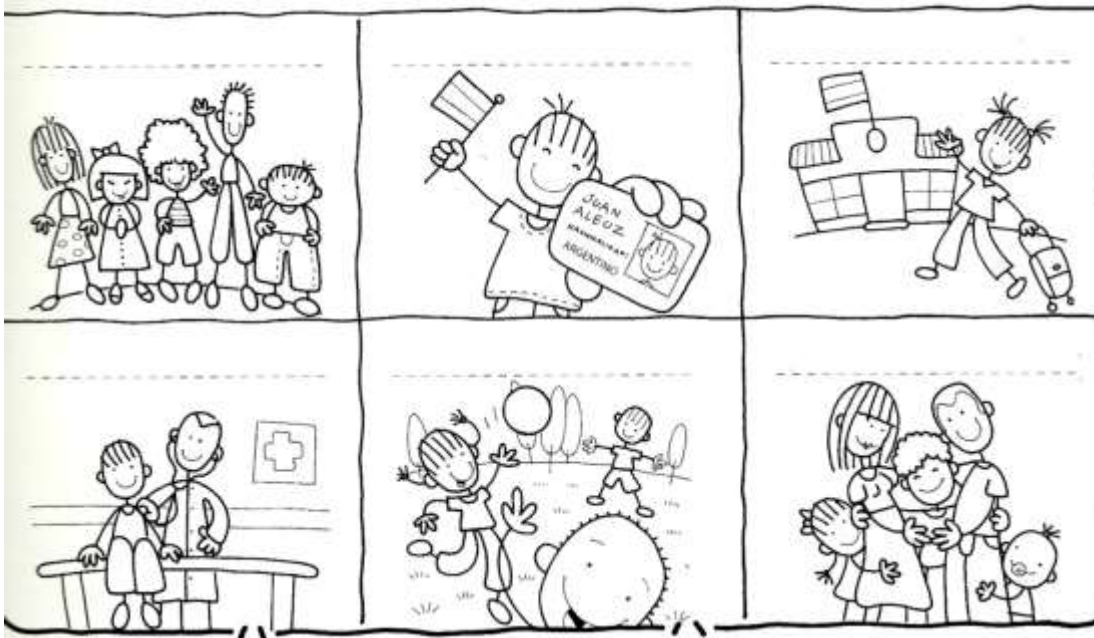
- ¿Qué es un ambiente saludable?
- Menciona los peligros a los que están expuestos los niños y personas en sus entornos.
- ¿Qué insecto portador de enfermedades conoces? Relaciona lo aprendido con la enfermedad de Chagas y Dengue.
- ¿Se pueden prevenir estos peligros?
- ¿Qué acciones se les ocurren realizar en familia para protegernos de ellos?
- ¿Qué intención, función tiene la Alianza Mundial en pro de los Ambientes Saludables propuesta por la OMS?



**“Un AMBIENTE SALUDABLE es uno de nuestros derechos más importante para un crecimiento pleno”**

## 3)- Recuerda qué es un derecho y su importancia.

4)- Para cada imagen coloca el nombre del derecho que se representa en ella.



5)- Pinta en la imagen anterior aquellos cuatro derechos que se relacionan directamente con el tema “Entornos Saludables”.

*Conversamos: Cada derecho trae consigo un deber, una obligación que cumplir. Para cada derecho pintado identifica una obligación que se debe cumplir. Por ejemplo:*

Tengo el derecho a la Educación —————> mi deber es estudiar y hacer las tareas.

6)- Teniendo en cuenta la lectura del texto, menciona tres deberes para cuidar el DERECHO A LA SALUD.

7)- Lee el siguiente cartel y luego responde.

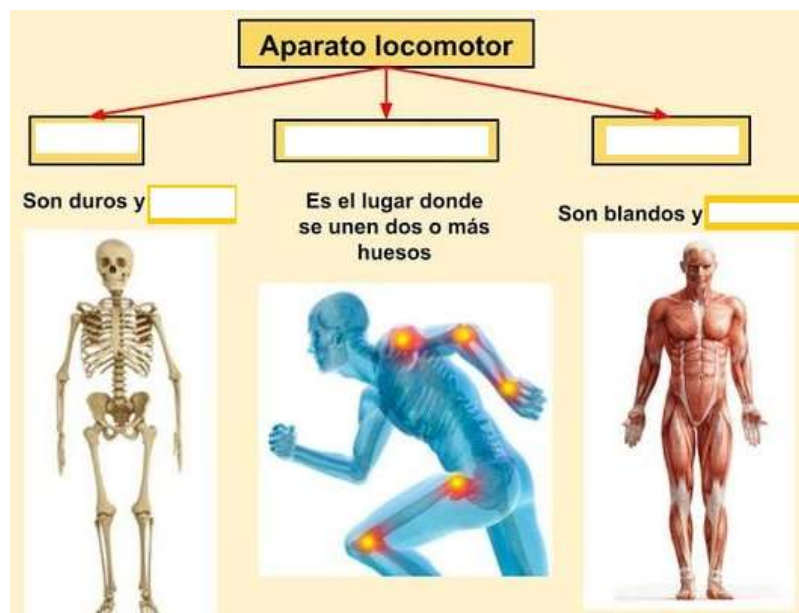


a)- ¿Por qué consideras importante ser responsable en el cuidado de tu cuerpo y del medio ambiente? ¿Crees que ser responsable favorece o perjudica la vida de otros?

b)- ¿Cómo te imaginas el entorno de tu comunidad si todos fueran respetuosos y responsables con los deberes de ciudadanos? Has un dibujo que muestre tu respuesta.

*Nuestro cuerpo es muy importante le permite al ser humano interactuar con el medio que le rodea mediante el movimiento o locomoción y sirve de sostén y protección a los huesos y órganos del cuerpo.*

8)- Completa el esquema con lo aprendido sobre el aparato locomotor.



9)- ¿Qué acciones puedes realizar para cuidar y mantener activo tu aparato locomotor?

10)- Cuidar de nuestro cuerpo trae consigo muchos beneficios. Completa cada oración con las palabras del recuadro y descubre los beneficios.

- Te ayuda a \_\_\_\_\_ nuevos amigos.
- Es bueno para prevenir la \_\_\_\_\_.
- Contribuye a dormir \_\_\_\_\_.
- Te anima a \_\_\_\_\_ cada día.
- Te ayuda a \_\_\_\_\_ el colesterol.
- Previene los \_\_\_\_\_ de espalda.
- Te mantiene en \_\_\_\_\_.

dolores	superarte
	hacer
reducir	obesidad
forma	bien

11)- Responde: ¿Cuáles de los siguientes casos de uso de mayúscula se cumple en las oraciones anteriores?

Nombres y apellidos  
de personas  
y de mascotas.

---

La primera palabra  
de un escrito.

---

Nombres propios de lugares:  
países, mares,  
ciudades, empresas...

---

La palabra que va  
después de un punto.

---

Abreviaturas  
de tratamientos

12)- Relee el desafío.

Para poder construir la propaganda pedida en el desafío debes tener en cuenta no sólo el uso de mayúsculas y puntos aprendidos, sino también prestar atención al modo en que redactas las oraciones.

13)- Observa algunos ejemplos posibles de desarrollar. No prestes atención a su contenido, sólo al formato.

*¡Son ideas de ayuda!!*



**14) – Observa estas oraciones y marca aquellas que consideras te servirán para el desafío que necesitas lograr.**

¡Cuidar de tu cuerpo previene enfermedades!

¡Olvidar siempre tu higiene personal!

¡Permanecer hasta altas horas de la noche viendo televisión!

Colaborar con la limpieza de los espacios verdes del barrio.

**15)- Subraya en las oraciones anteriores sólo el verbo infinitivo.**

**16)- Transforma las oraciones seleccionadas en el punto 14 en oraciones de tipo imperativas.**

**17)- Lee nuevamente las acciones que propusieron en familia (Punto 2) para protegerse de los peligros presentes en los ambientes. Redáctalas de manera que queden en modo imperativo y que sirvan para animar a otros a cuidar los entornos saludables.**

**18)- Revisa y consulta con algún mayor. ¿Consideran agregar alguna acción importante para incentivar a la comunidad a fortalecer y cuidar los entornos saludables? Piensa en las problemáticas de Dengue y Chagas trabajadas.**

**19)- Diseña el borrador de tu propaganda (folleto, afiche, collage con imágenes, video para compartir con los grupos de vecinos) y las oraciones imperativas que contendrá.**

**20)- Revisa la ortografía y puntuación.**

**21)- Envía lo elaborado a tu señorita.**

**Directora: Adriana Cabaña**

**Vicedirectora: Analía Carbajal**