

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

EEE.DRA.CAROLINA TOBAR GARCÍA SECCIÓN 3° ÁREAS INTEGRADAS

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docente: María Fernanda González

Docentes de Especialidades: Rodolfo Pizarro y José Luna – Yamila Gelvez/ Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga

Sección: 3° **Nivel Primario** **Turno Mañana** **Ciclo Lectivo 2020**

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

TITULO DE PROPUESTA: "Seguimos Trabajando juntos en Casa"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Operaciones y Problemas de Suma y Resta. Medidas de Longitud

LENGUA: Repaso del Abecedario

CS. NATURALES: Seres vivos: Animales: Su desplazamiento

CS. SOCIALES: División Política de la República Argentina: Provincias. Efeméride:" Día del Trabajador"

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DIA 1: Área Matemática

¡A RESOLVER OPERACIONES!!

$25 + 20 =$ $98 - 36 =$ $150 + 130 =$

$100 - 40 =$ $85 - 15 =$ $170 - 50 =$ **¡A LEER**

PARA INFORMARNOS!!!

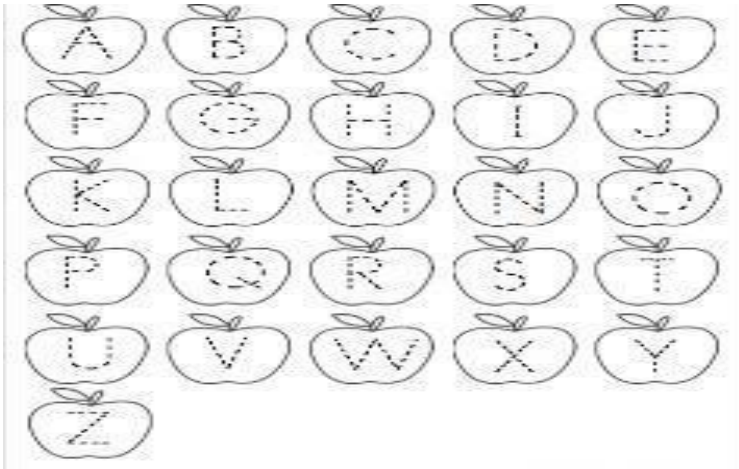
MEDIDAS CONVENCIONALES DE LONGITUD: LA UNIDAD PRINCIPAL DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL ES EL METRO, QUE SE REPRESENTA CON LA LETRA: M. EL METRO SE DIVIDE EN DECÍMETROS, CENTÍMETROS Y MILÍMETROS SE UTILIZAN **LAS CINTAS METRICAS, LA REGLA Y EL METRO.** **MEDIDAS NO CONVENCIONALES DE LONGITUD:** PARA MEDIR LONGITUDES, SE PUEDE UTILIZAR EL LARGO DE CUALQUIER COSA: **UN PIE, UNA MANO, UN LÁPIZ O UN LAPICERO.**

Lee cada consigna y pinta el instrumento de medición correcto en cada situación. Copias los dibujos en tu cuaderno.



DIA 2: Área Lengua

Lee cada letra marcando su sonido y traza con color azul cada una (un adulto te puede escribir el Abecedario punteado y así poder realizar la actividad)

**Área: Tecnología**

Contenido: Cuidado del Medio Ambiente.

Actividad: investigo y copio en el cuaderno que significa reducir, reciclar y reutilizar

Área: Carpintería

Contenido: Fabricamos un juego de madera **Actividad:** Observar el video que aquí se comparte, luego analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que tengamos en casa, ya sea madera o cartón
<https://www.youtube.com/watch?v=tJ3nRSW9nrQ>

DIA3: Área Matemática

SEGUIMOS TRABAJANDO MEDIDAS DE LONGITUD: En casa con ayuda de un adulto, mide con un metro y una regla tres diferentes objetos con cada instrumento y escribe en el cuaderno cuanto mide cada uno.

Área: Música

Actividad: Mirar el video de la canción <https://m.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&t=91s> Conversar ¿Cuáles son las normas que debemos respetar para vivir en armonía? Dibujar la norma que más practican en la casa.

Área: Plástica- Cerámica

Actividad: Observamos la imagen y lo tomamos como ejemplos para buscar revistas, papeles de colores y recortar, pegar.

**DIA 4: Área Ciencias Naturales: ¡A INFORMARNOS SOBRE COMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES!!**

Lee los siguientes carteles.

"LA RANA SALTA Y NADA EN EL AGUA, AL IGUAL QUE LOS PECES CON SUS ALETAS"

"LAS AGUILAS VUELAN MUY LEJOS Y MUY ALTO"

"LOS CABALLOS Y OTROS ANIMALES CAMINAN EN CUATRO PATAS"

"LAS VIBORAS REPTAN, ES DECIR SE ARRASTRAN PARA AVANZAR"

Dibuja como hace cada animal para desplazarse, según cada cartel, por ej. los peces NADAN

Área Educación Física

Actividad: Se formarán en una fila de acuerdo a la cantidad de integrantes que van a jugar y se van a enumerar, por ejemplo: Juan tiene el N° 1, Diego el N°2 y así sucesivamente todos los de la fila. A la orden un integrante de la fila, puede ser mamá dirá un número por ejemplo el número 2 y el que tenga el N°2 deberá salir de su lugar correr alrededor de la fila y volver a su lugar. Posteriormente mamá dirá el N°4 quien tenga ese N° saldrá corriendo también alrededor de la fila y volverá a su lugar, así sucesivamente hasta que hayan jugado todos los integrantes d la fila.

DIA 5: Área Ciencias Sociales

¡VAMOS A SEGUIR CONOCIENDO NUESTRO PAIS!!

Lee el siguiente texto acerca de la División Política de nuestro País y las provincias que lo conforman

Con respecto a lo leído, responde:

- -¿Cuántas provincias componen nuestro País?
- -¿Cuál es la Capital de Argentina?
- -¿Cada provincia está compuesta por?

Área: Plástica- Cerámica **Contenido:** La línea en las formas y el espacio Realizamos una composición, dibujando, pintando, collage de papeles. Pueden trabajar en una hoja N°5 o hoja de revista.

DIA 6: Área Lengua

- **¡SEGUIMOS CON ABC...!!** Un adulto le deberá escribir las letras del ABECEDARIO, una debajo de la otra, en el cuaderno del alumno y éste escribirá palabras que comiencen con cada LETRA Inicial SOLITO, Ej.:

A_____ B_____ C_____ . ETC

Área: Carpintería

Actividad: Observar el video que aquí se comparte https://www.youtube.com/watch?v=_K2tcmqZl6Q Y luego anotar los diferentes tipos de maderas (video enviado descargado)



DIA 7: Área Matemática

¡Leemos **PROBLEMITAS** y **RESOLVEMOS!!!**

***MARIA LLEVO A LA ESCUELA 150 FIGURITAS Y REGALO 50 ¿CUANTAS FIGURITAS LE QUEDARON?**

*LAUTARO COMPRÓ 200 BOTONES Y 30 HILOS ¿CUANTO COMPRO EN TOTAL?

*PEPE COLECCIONÓ 250 BALITAS Y SU PRIMO LE REGALO 40 MAS, ¿CUANTAS BALITAS TIENE EN TOTAL?

Área: Tecnología

Actividad: una vez leído que es **RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR**, escribe a continuación que NO debes hacer para CUIDAR EL PLANETA: NO QUEMAR _____ NO CORTAR _____ NO ARROJAR _____ NO ARROJAR _____ SEPARAR _____ REDUCIR _____

Área: Carpintería

Actividad: seguimos trabajando sobre los tipos de Maderas: ¿Para qué se utiliza cada una? - Diferenciar cuáles son maderas duras y maderas blandas.

DIA 8: Área Ciencias Naturales

Continuamos con el desplazamiento de los animales... (copio el cuadro en el cuaderno)

MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA

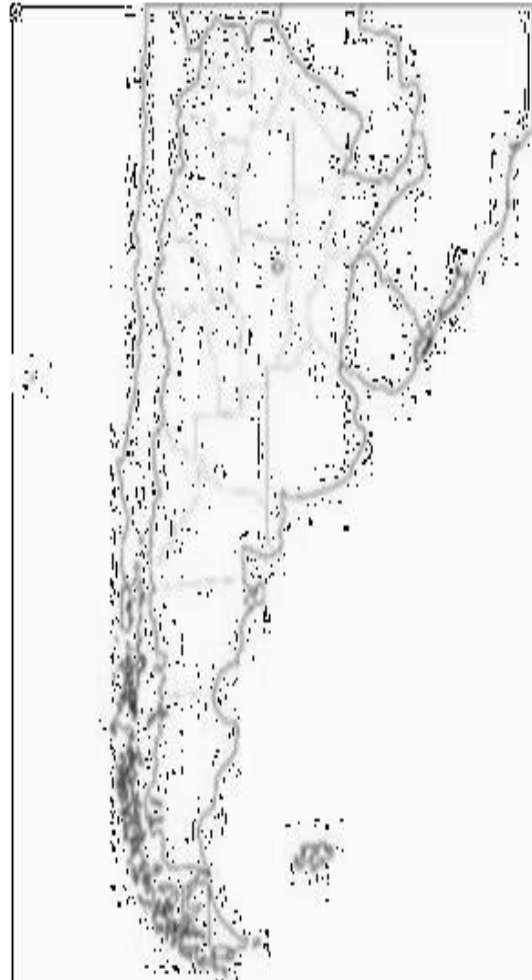
	VUELA	CAMINA	ARRASTRAN	NADA
LORO				
BALLENA				
JIRAFRA				
CARACOL				
PERRO				

Área: Música

Contenidos: Melodía. Motivo repetido. **Actividad:** Mirar el video de la canción <https://m.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&t=91s> cantar y gestualizar libremente la canción a modo de repaso.

DIA 9: Área Ciencias Sociales

Con ayuda del mapa color, completa en un mapa de Argentina escribiendo el nombre de las provincias que lo componen y pinta la Provincia de San Juan.(La copia en blanco y negro puedes dibujarla o calcar.)



Área: Música

Continuamos con las normas de convivencia... realiza un cartel con una de las normas de convivencia que más apliques en tu vida diaria.

Área Educación Física

Actividad: Ta-te-ti (variante con piedra papel o tijera)

1 hoja, lápiz y tapitas 6 de 2 colores. Se arma en una hoja el tablero de tateti, se reparten 3 tapitas a cada jugador. Comienza el juego mediante el desafío de piedra papel o tijera. El que gana puede colocar una tapita, hasta formar tateti. En caso de empate. Se puede realizar 1 movimiento en el tablero a medida que gane la piedra papel o tijera hasta formar tateti.

DIA 10: Área: Ciencias Sociales

*Lee lo que dice cada trabajador y fijate a que se dedica cada uno

<p>Tengo los zapatos rotos por la suela y el tacón. ¿quién me los arreglará con la aguja y el punzón?</p>	
<p>Con su escalera gigante y su camión con sirena todos los fuegos apaga tirando de la manguera.</p>	
<p>Hace panes y bizcochos, bollos, tortas y rosquillas. Por la noche trabajando y durmiendo por el día.</p>	
<p>Con unos zapatos grandes y la cara pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada.</p>	
<p>Caminar es su destino yendo de casa en casa, de su maleta de cuero saca paquetes y cartas.</p>	
<p>Visito la Luna en un gran cohete. Me voy hasta Marte en un periquete.</p>	

En el día del Trabajador escribe en tu cuaderno aquellos trabajos que conozcas y escribe que tipo de trabajo quisieras ser de GRANDE y dibújalo.

Área: Plástica- Cerámica

Observamos en familia la imagen “el campo y la ciudad” y comentamos la diferencia del campo y la ciudad.

Directora: Prof. Fabiana Steiner