

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

EEE.DRA.CAROLINA TOBAR GARCÍA SECCIÓN 3° ÁREAS INTEGRADAS

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**Docente:** María Fernanda González

**Docentes de Especialidades:** Rodolfo Pizarro y José Luna – Yamila Gelvez/ Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga

**Sección:** 3° **Nivel Primario** **Turno Mañana** **Ciclo Lectivo 2020**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educ. Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

**TITULO DE PROPUESTA:** "Seguimos Trabajando juntos en Casa"

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Operaciones y Problemas de Suma y Resta. Medidas de Longitud

**LENGUA:** Repaso del Abecedario

**CS. NATURALES:** Seres vivos: Animales: Su desplazamiento

**CS. SOCIALES:** División Política de la República Argentina: Provincias. Efeméride: "Día del Trabajador"

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**DIA 1: Área Matemática**

**¡A RESOLVER OPERACIONES!!**

$25 + 20 =$      $98 - 36 =$      $150 + 130 =$

$100 - 40 =$      $85 - 15 =$      $170 - 50 =$  **¡A LEER**

**PARA INFORMARNOS!!!**

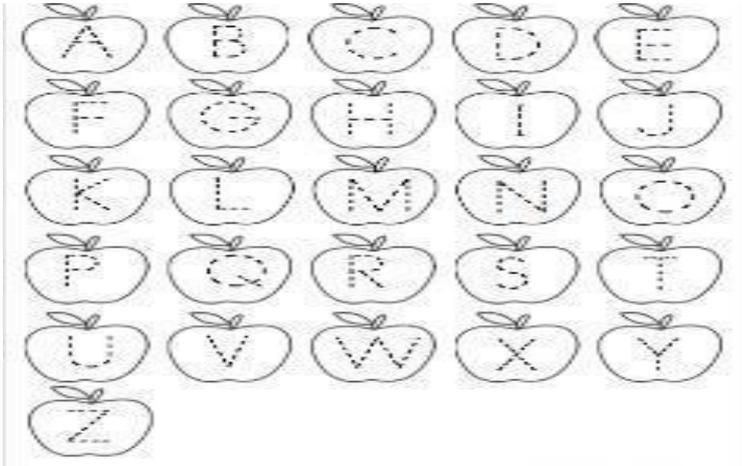
**MEDIDAS CONVENCIONALES DE LONGITUD:** LA UNIDAD PRINCIPAL DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL ES EL METRO, QUE SE REPRESENTA CON LA LETRA: M. EL METRO SE DIVIDE EN DECÍMETROS, CENTÍMETROS Y MILÍMETROS SE UTILIZAN **LAS CINTAS METRICAS, LA REGLA Y EL METRO.** **MEDIDAS NO CONVENCIONALES DE LONGITUD:** PARA MEDIR LONGITUDES, SE PUEDE UTILIZAR EL LARGO DE CUALQUIER COSA: **UN PIE, UNA MANO, UN LÁPIZ O UN LAPICERO.**

Lee cada consigna y pinta el instrumento de medición correcto en cada situación. Copias los dibujos en tu cuaderno.



**DIA 2: Área Lengua**

Lee cada letra marcando su sonido y traza con color azul cada una (un adulto te puede escribir el Abecedario punteado y así poder realizar la actividad)

**Área: Tecnología**

**Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente.

**Actividad:** investigo y copio en el cuaderno que significa reducir, reciclar y reutilizar

**Área: Carpintería**

**Contenido:** Fabricamos un juego de madera **Actividad:** Observar el video que aquí se comparte, luego analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que tengamos en casa, ya sea madera o cartón  
<https://www.youtube.com/watch?v=tJ3nRSW9nrQ>

**DIA3: Área Matemática**

**SEGUIMOS TRABAJANDO MEDIDAS DE LONGITUD:** En casa con ayuda de un adulto, mide con un metro y una regla tres diferentes objetos con cada instrumento y escribe en el cuaderno cuanto mide cada uno.

**Área: Música**

**Actividad:** Mirar el video de la canción <https://m.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&t=91s> Conversar ¿Cuáles son las normas que debemos respetar para vivir en armonía? Dibujar la norma que más practican en la casa.

**Área: Plástica- Cerámica**

**Actividad:** Observamos la imagen y lo tomamos como ejemplos para buscar revistas, papeles de colores y recortar, pegar.

**DIA 4: Área Ciencias Naturales: ¡A INFORMARNOS SOBRE COMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES!!**

Lee los siguientes carteles.

"LA RANA SALTA Y NADA EN EL AGUA, AL IGUAL QUE LOS PECES CON SUS ALETAS"

"LAS AGUILAS VUELAN MUY LEJOS Y MUY ALTO"

"LOS CABALLOS Y OTROS ANIMALES CAMINAN EN CUATRO PATAS"

"LAS VIBORAS REPTAN, ES DECIR SE ARRASTRAN PARA AVANZAR"

Dibuja como hace cada animal para desplazarse, según cada cartel, por ej. los peces NADAN

### Área Educación Física

**Actividad:** Se formarán en una fila de acuerdo a la cantidad de integrantes que van a jugar y se van a enumerar, por ejemplo: Juan tiene el N° 1, Diego el N°2 y así sucesivamente todos los de la fila. A la orden un integrante de la fila, puede ser mamá dirá un número por ejemplo el número 2 y el que tenga el N°2 deberá salir de su lugar correr alrededor de la fila y volver a su lugar. Posteriormente mamá dirá el N°4 quien tenga ese N° saldrá corriendo también alrededor de la fila y volverá a su lugar, así sucesivamente hasta que hayan jugado todos los integrantes d la fila.

### **DIA 5: Área Ciencias Sociales**

#### **¡VAMOS A SEGUIR CONOCIENDO NUESTRO PAIS!!**

Lee el siguiente texto acerca de la División Política de nuestro País y las provincias que lo conforman

Con respecto a lo leído, responde:

- -¿Cuántas provincias componen nuestro País?
- -¿Cuál es la Capital de Argentina?
- -¿Cada provincia está compuesta por?

**Área: Plástica- Cerámica** **Contenido:** La línea en las formas y el espacio Realizamos una composición, dibujando, pintando, collage de papeles. Pueden trabajar en una hoja N°5 o hoja de revista.

### **DIA 6: Área Lengua**

- **¡SEGUIMOS CON ABC...!!** Un adulto le deberá escribir las letras del ABECEDARIO, una debajo de la otra, en el cuaderno del alumno y éste escribirá palabras que comiencen con cada LETRA Inicial SOLITO, Ej.:

A\_\_\_\_\_ B\_\_\_\_\_ C\_\_\_\_\_ . ETC

### **Área: Carpintería**

**Actividad:** Observar el video que aquí se comparte [https://www.youtube.com/watch?v=\\_K2tcmqZl6Q](https://www.youtube.com/watch?v=_K2tcmqZl6Q) Y luego anotar los diferentes tipos de maderas (video enviado descargado)



### **DIA 7: Área Matemática**

¡Leemos **PROBLEMITAS** y **RESOLVEMOS!!!**

**\*MARIA LLEVO A LA ESCUELA 150 FIGURITAS Y REGALO 50 ¿CUANTAS FIGURITAS LE QUEDARON?**

\*LAUTARO COMPRÓ 200 BOTONES Y 30 HILOS ¿CUANTO COMPRO EN TOTAL?

\*PEPE COLECCIONÓ 250 BALITAS Y SU PRIMO LE REGALO 40 MAS, ¿CUANTAS BALITAS TIENE EN TOTAL?

**Área: Tecnología**

**Actividad:** una vez leído que es **RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR**, escribe a continuación que NO debes hacer para CUIDAR EL PLANETA: NO QUEMAR \_\_\_\_\_ NO CORTAR \_\_\_\_\_ NO ARROJAR \_\_\_\_\_ NO ARROJAR \_\_\_\_\_ SEPARAR \_\_\_\_\_ REDUCIR \_\_\_\_\_

**Área: Carpintería**

**Actividad:** seguimos trabajando sobre los tipos de Maderas: ¿Para qué se utiliza cada una? - Diferenciar cuáles son maderas duras y maderas blandas.

**DIA 8: Área Ciencias Naturales**

Continuamos con el desplazamiento de los animales... (copio el cuadro en el cuaderno)

MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA

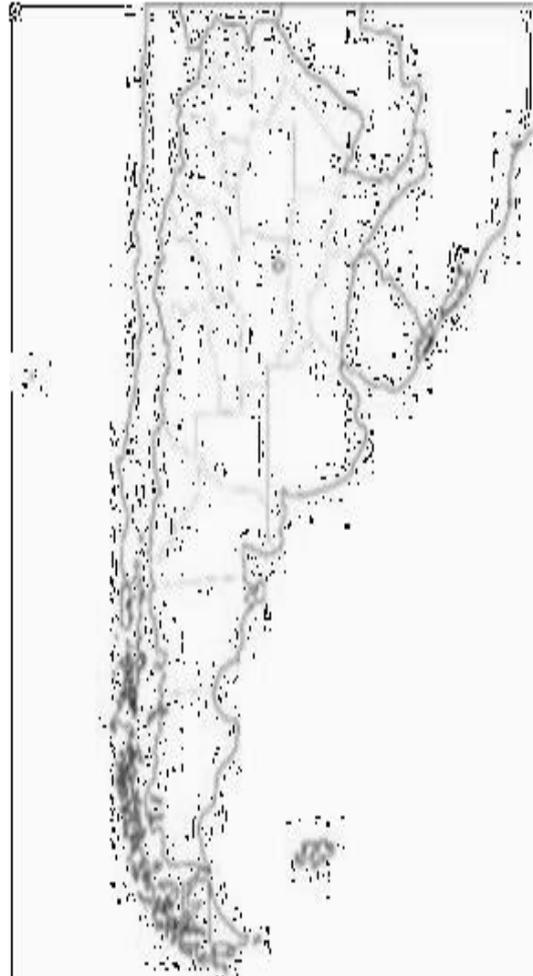
	VUELA	CAMINA	ARRASTRAN	NADA
LORO				
BALLENA				
JIRAFRA				
CARACOL				
PERRO				

**Área: Música**

**Contenidos:** Melodía. Motivo repetido. **Actividad:** Mirar el video de la canción <https://m.youtube.com/watch?v=C4d32kccCXs&t=91s> cantar y gestualizar libremente la canción a modo de repaso.

**DIA 9: Área Ciencias Sociales**

Con ayuda del mapa color, completa en un mapa de Argentina escribiendo el nombre de las provincias que lo componen y pinta la Provincia de San Juan.( La copia en blanco y negro puedes dibujarla o calcar.)



### Área: Música

Continuamos con las normas de convivencia... realiza un cartel con una de las normas de convivencia que más apliques en tu vida diaria.

### Área Educación Física

#### Actividad: Ta-te-ti (variante con piedra papel o tijera)

1 hoja, lápiz y tapitas 6 de 2 colores. Se arma en una hoja el tablero de tateti, se reparten 3 tapitas a cada jugador. Comienza el juego mediante el desafío de piedra papel o tijera. El que gana puede colocar una tapita, hasta formar tateti. En caso de empate. Se puede realizar 1 movimiento en el tablero a medida que gane la piedra papel o tijera hasta formar tateti.

### **DIA 10:** Área: Ciencias Sociales

\*Lee lo que dice cada trabajador y fijate a que se dedica cada uno

<p>Tengo los zapatos rotos por la suela y el tacón. ¿quién me los arreglará con la aguja y el punzón?</p>	
<p>Con su escalera gigante y su camión con sirena todos los fuegos apaga tirando de la manguera.</p>	
<p>Hace panes y bizcochos, bollos, tortas y rosquillas. Por la noche trabajando y durmiendo por el día.</p>	
<p>Con unos zapatos grandes y la cara pintada, soy el que hace reír a toda la chiquillada.</p>	
<p>Caminar es su destino yendo de casa en casa, de su maleta de cuero saca paquetes y cartas.</p>	
<p>Visito la Luna en un gran cohete. Me voy hasta Marte en un periquete.</p>	

En el día del Trabajador escribe en tu cuaderno aquellos trabajos que conozcas y escribe que tipo de trabajo quisieras ser de GRANDE y dibújalo.

### Área: Plástica- Cerámica

Observamos en familia la imagen “el campo y la ciudad” y comentamos la diferencia del campo y la ciudad.

Directora: Prof. Fabiana Steiner