

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

Turno: Vespertino



Título: NUESTRA BANDERA CELESTE Y BLANCA

GUIA PEDAGOGICA Nº 9

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética

Área: Matemática

Numeración. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas. Geometría

Área: Lengua

Leyenda: Comprensión lectora, sustantivos, adjetivos, producción

Área: Ciencias Naturales

Espacios rurales y urbanos de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

Manuel Belgrano (día de la Bandera)

Área Formación Ética

Valorar los símbolos patrios: respeto y lealtad

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

MARTES 16 DE JUNIO (Lengua- Cs. Sociales)

1 Observar la lámina



- Describir la bandera: tiene tres franjas, dos son celestes y una blanca.
- Conversar sobre Belgrano, su creador.



20 de junio: **Día de la Bandera**



El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es feriado nacional y **día** festivo dedicado a la **bandera** argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese **día** de 1820.

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO (Lengua- Cs Sociales- Matemática)

- Mencionar los lugares donde está la bandera: escuelas, comisarías, plazas.
- Conversar sobre la promesa de lealtad que realizan los niños y la jura que hacen los soldados el 20 de Junio.
- Observar la frase del cartel

RAMÓN SALUDA A LA BANDERA

- Leerla.
- Escribirla.
- Señalar las letras conocidas.
- Mostrar la nueva letra: **B** **b**
- Pronunciarla marcando el sonido. RAMÓN SALUDA A LA BANDERA.

Coloca <, = o >.

54 _____ 87 100 _____ 100
100 _____ 180 90 _____ 68

Ordena de menor a mayor

JUEVES 18 DE JUNIO (LENGUA- MATEMÁTICA)

- Unir la nueva letra con las vocales:

BA BE BI BO BU
ba be bi bo bu

Leer y escribir las sílabas nuevas en el cuaderno.

- Formar palabras:

SA - BE BE - BE BO - A

- Escribirlas en el cuaderno.

Llegaron las OFERTAS!!!

Observa los productos de este folleto que se venden en una tienda. Completa después la tabla de abajo

GRANDES REBAJAS								
\$100 \$85	\$100 \$55	\$900 \$500	\$1000 \$600	\$800 \$450				
	+			+			+	
Precio inicial								
Precio rebajado								
Descuento								

Si pago con \$100 con ¿cuantos billetes debo pagar en cada caso?



VIERNES 19 DE JUNIO (LENGUA- CS. SOCIALES)

• Escribir palabras con b:

Boris	Basilio	baile	balar	balde
Baldío	bala	banda	bandada	bandido
Bar	barba	barbudo	Bernarda	bebedor
Bebida	beso	bien	boina	boleadora
Bola	bolso	bombo	bordar	budín
Bueno	burla	beba		

• Escribir las siguientes oraciones:

El barbudo besó a María.

Boris baila bien.

Bordé una boina.

El animal balaba.

Es mía la boleadora

Letras aprendidas hasta hoy: A - E - I - O - U M - R - N - D - S - L - P - B

¿Quién es el héroe de la siguiente imagen?



El 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. ¿Sabés por qué? Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándole a él.

Por este motivo, el 2020 lleva como nombre: Año del General Manuel Belgrano. Comenzaremos por conocer un poco más sobre la vida de este prócer, y para ello te invitamos a que busques y pegues su retrato en el cuaderno. Podés usar este que está en blanco y negro y colorearlo como más te guste.

Escribí su nombre completo: Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano.



La vida de Manuel Belgrano fue y seguirá siendo un ejemplo de patriotismo. Participó con valentía en varios hechos de nuestra historia. Para conocer acerca de ello, ingresá a este enlace y leé o escuchá leer la información de cada viñeta ilustrada: <https://www.ediba.com/aMM/ManuelBelgrano/ManuelBelgrano.pdf>

- Después de la lectura respondé en tu cuaderno: ¿dónde y cuándo Manuel Belgrano izó por primera vez la Bandera celeste y blanca?

LUNES 22 DE JUNIO (LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA- MATEMÁTICA)

- Leer nuevamente la oración: **RAMÓN SALUDA A LA BANDERA.**
- Mostrar que hay una letra conocida: R, que está en dos lugares.

BANDERA

suen a suave

RAMÓN

suen a fuerte

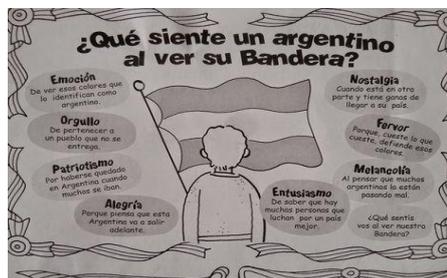
- Indicar que cuando la R no está al principio de la palabra, suena suave:

BANDERA

no está al principio

- Pronunciarla marcando su sonido suave.

Leé los sentimientos de los Argentinos



Transcribe los sentimientos en el cuaderno

Busca el significado de ellas y analízalas

A pensar!!!

En la verdulería amaron esta tabla de precios para saber rápido cuanto cuestan las chauchas según la cantidad de kilos.

Kg de chauchas	2	3	4	5	6	7	8	9
precio \$	\$14	\$21	\$28	\$35	\$42	\$49	\$56	\$63

MARTES 23 DE JUNIO (LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA- MATEMÁTICA)

- Indicar que cuando la **R** está al principio de una palabra o en el medio combinada con otra **R** suena fuerte:

RAMÓN

está al principio

BARRO

está en el medio

- Pronunciarlas marcando el sonido fuerte.

Realiza el cuadro en el cuaderno.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130					180	
200			230						
300	310		330						
400			430						490
500		520	530						
600			630						
700			730						
800			830						
900			930						
1000									

a) Escriban los números que van en los casilleros grises.

b) Ubiquen los números que aparecen abajo en el lugar que corresponda:

- cuatrocientos cuarenta
- quinientos sesenta
- ochocientos setenta

c) Completen los casilleros de los números que empiezan con 7.

MIERCOLES 24 DE JUNIO (LENGUA- MATEMÁTICA)

1. Escribe cual es el sentimiento con el que te identificas



2. ¿Qué bandera izarás tú? (dibújala como la conoces)
3. Resolvé las siguientes situaciones problemáticas sencillas

- En un autobús viajan 47 personas. Si en la primera parada se bajan 25. ¿Cuántas personas continúan el trayecto?
- En un rally participan 62 coches. Al final llegan a la meta 51 coches. ¿Cuántos coches no han llegado a meta?
- En una pradería hay pastando 15 ovejas y 74 vacas. ¿Cuántos animales están pastando?

4. Agiliza tu mente: Cálculos mentales

Número	+ 10	menos 10	+ 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				

VIERNES 26 DE JUNIO (LENGUA- MATEMÁTICA)

- 1)- Que conocemos de la Difunta Correa?
- 2)- Leé la siguiente historia



3)- En algún dispositivo mira el siguiente enlace <https://youtu.be/WyExfs4Phik>

4) Observo el paisaje ¿Cómo era? Hago una lista en el cuaderno

5)- Respondemos

¿Quién fue la difunta Correa?

¿De dónde es?

¿Cómo era su nombre?

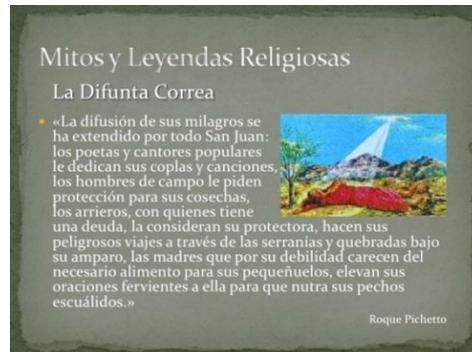
¿Porque le llaman difunta?

¿Qué le sucedió?

¿Quiénes la encontraron?

¿Qué se convierte en un santuario?

¿En qué departamento está su santuario?



6) Leé y reflexioná sobre las leyendas. Escribí en el cuaderno

Las **leyendas** son narraciones fantásticas que intentan explicar algo. Por ejemplo:

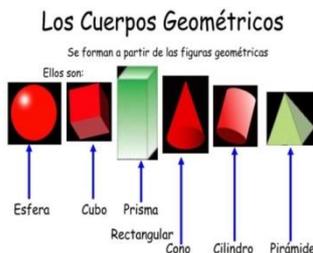
- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas y ríos, entre otros.

Como la mayoría de las narraciones, en las leyendas se pueden reconocer tres momentos:

inicio desarrollo desenlace

Generalmente, las leyendas son anónimas, es decir, no se sabe quién las creó y se transmiten en forma oral.

7)- Recordamos los cuerpos y figuras geométricas.



8) Para visitar el museo de la difunta

MUSEO "DIFUNTA CORREA"

Horario

- Lunes a viernes de 9,00 h. a 18,00h.
- Sábado de 9,00h a 13,00h.

Precio

- Adultos -----	\$100
- Niños -----	\$50

👉 Completa los siguientes enunciados.

- La entrada de adulta cuesta _____
- La hora de visita los miércoles es _____
- El día que no se puede visitar el museo es el _____