

**CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE**  
**CIENCIAS SOCIALES**

**CURSOS:** 2º2º Y 2º3º

**TURNO:** Noche.

**PROFESORAS:** Cosentino Vanina- Vedia  
Mónica

**Título de la propuesta:** Malvinas, soberanía, una historia, un conflicto

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6**

**Objetivo:**

-Identificar las características fundamentales de las islas del atlántico sur, para generar una opinión propia que le permita explicar la realidad social y las problemáticas del mundo actual.

-Conocer las características de las islas Malvinas y su conflicto territorial.

**Contenidos:**

- Dimensión política de las islas del Atlántico Sur: características geográficas.

--Soberanía en el espacio marítimo de las Islas Malvinas en territorio Nacional

-Conflictos Territoriales

**Capacidades a desarrollar**

-Comprensión y producción de textos orales y escritos.

-Comprensión y explicación de la realidad social y natural, empleando conceptos.

-Pensamiento crítico y creativo.

-Reflexionar y tomar conciencia de cómo debemos actuar en la sociedad

**Metodología**

-Para desarrollar estas actividades el alumno podrá consultar en forma on-line las dudas correspondientes a su profesor.

-Lectura e interpretación de mapas aplicándolo a la realidad social.

**Tema: ISLAS DEL ATLANTICO SUR: ISLAS MALVINAS**

**Actividades**

1-Lee el texto N°1: “La soberanía en las islas del Atlántico Sur” y realice las siguientes actividades.

- a) \_Busque el significado de **Soberanía**
- b)-Realice una **línea de tiempo** sobre la ocupación de las Islas Malvinas.
- c)-Complete el siguiente cuadro

Características de las Islas Malvinas	
Población	
Recursos	
Actividades económicas	

- d)- Defina **libre determinación**. De un ejemplo
- e)- Frente que organismo, Gran Bretaña, puso fin a su colonización.
- f)-Explique la siguiente frase: “La comunidad internacional reconoce nuestro derecho soberano sobre las Malvinas”.

2- Lea el siguiente texto N°2:” Las islas Malvinas” y realice las siguientes actividades.

- a)-Características principales del archipiélago
- b) En ítems mencione y especifique los puntos en los cuales se basa la República Argentina para reclamar los derechos de soberanía que le pertenecen.

3-Lea y analice el texto N°3 . Puede realizar un cuadro de doble entrada.

**POSTURA DEL REINO UNIDO- POSTURA DE LA REPUBLICA ARGENTINA**

TEXTO Nº1

### La soberanía en las islas del Atlántico Sur

El territorio de nuestro país se prolonga en las Islas Malvinas, Sándwich del Sur y Georgias del Sur, que se definen como islas continentales porque en términos geológicos integran el continente americano. También constituyen las tierras emergidas del territorio oceánico de nuestro país.

Durante el siglo XVII, varias potencias como Inglaterra, Francia y España ocuparon fugazmente las Islas Malvinas, que por su cercanía a las manadas de ballenas del Atlántico Sur eran vistas como una plataforma para el abastecimiento de los barcos balleneros. Pero desde 1774, el dominio formal de las islas estaba en manos españolas, bajo la Gobernación de Buenos Aires, en ese entonces dependiente del Virreinato del Perú. A partir de 1776, las Islas Malvinas pasaron a integrar el territorio del Virreinato del Río de la Plata. Luego de la Revolución de Mayo, Buenos Aires envió una pequeña expedición colonizadora a las islas y en 1829 se creó allí una Comandancia Política y Militar.

En los años siguientes, ingleses y estadounidenses realizaron actos de piratería. En 1833, la fragata inglesa Clío ocupó las Malvinas y expulsó al gobernador designado por Buenos Aires; más tarde, Gran Bretaña extendió su dominio al resto de las islas del Atlántico Sur. Entonces comenzaron los reclamos diplomáticos por su devolución.

En el siglo XIX, esas islas tenían un alto valor estratégico para Inglaterra porque la posesión de pequeños territorios a lo largo de los océanos le permitía controlar las rutas marítimas; esa es una de las razones por las que este país conservó el dominio marítimo mundial en ese siglo. Inglaterra mantuvo en las Islas Malvinas una pequeña población (que actualmente es de alrededor de 2.000 personas), dedicada a las actividades ganaderas y, desde hace unos años, también a la entrega de permisos de pesca y de exploración y explotación petrolera en sus alrededores. La venta de esos permisos a empresas multinacionales representa hoy en día una importante fuente de ingresos para sus pobladores; esos ingresos les permiten disfrutar de un elevado nivel de vida. Como una parte importante de los beneficios económicos obtenidos por los malvinenses derivan de la venta de permisos para que otros exploten los recursos naturales que existen, se puede afirmar que la economía malvinense es rentística. En 1964, Gran Bretaña asumió frente a la ONU el compromiso de poner fin a su colonización, aunque sostuvo el principio de la libre determinación\* de sus habitantes. La Argentina, en cambio, reclama la restitución de la soberanía de las islas, ya que fueron usurpadas y no corresponde considerar a sus pobladores porque dependen jurídicamente de Gran Bretaña.

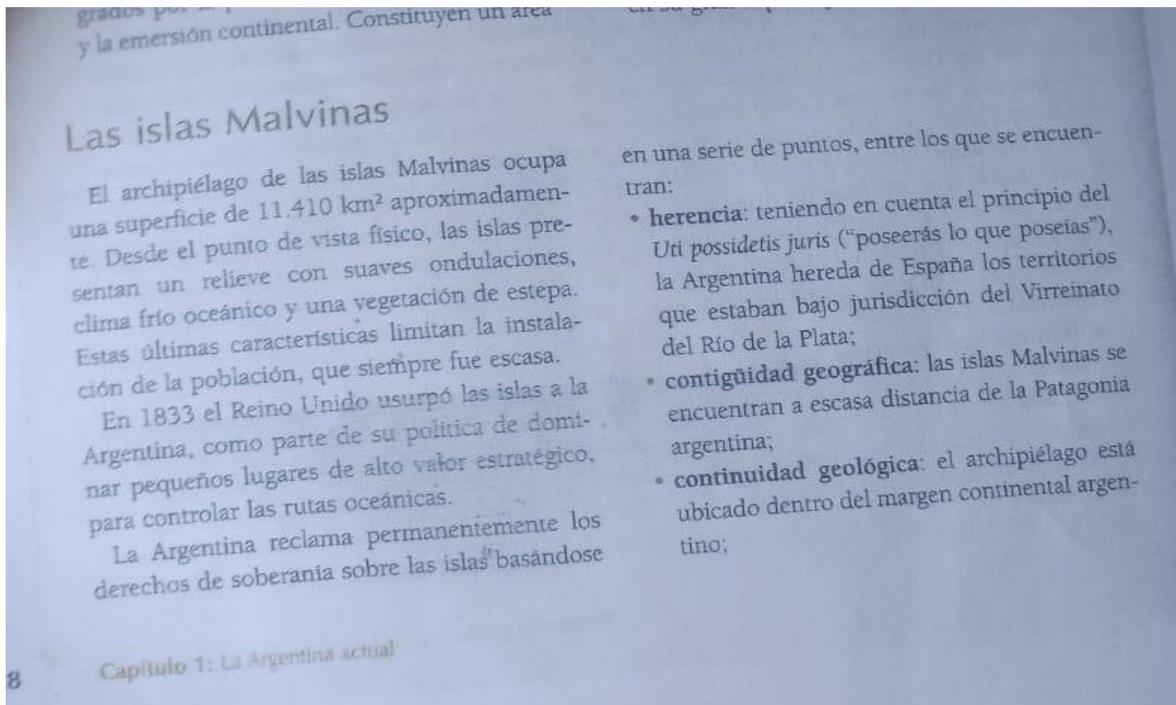
La comunidad internacional reconoce nuestros derechos soberanos sobre las Malvinas, a pesar de la guerra encarada por la última dictadura militar argentina, que en 1982 invadió las islas y complicó la negociación.

\* Libre determinación: es un principio jurídico internacional que reconoce el derecho de cada pueblo a decidir su futuro político.



A partir de 2005, el gobierno malvinense otorga permisos para explorar y extraer petróleo en las islas sin consultar al gobierno argentino. Como las islas son argentinas y no inglesas, puede decirse que los malvinenses obtienen dinero por explotar recursos naturales que no les pertenecen.

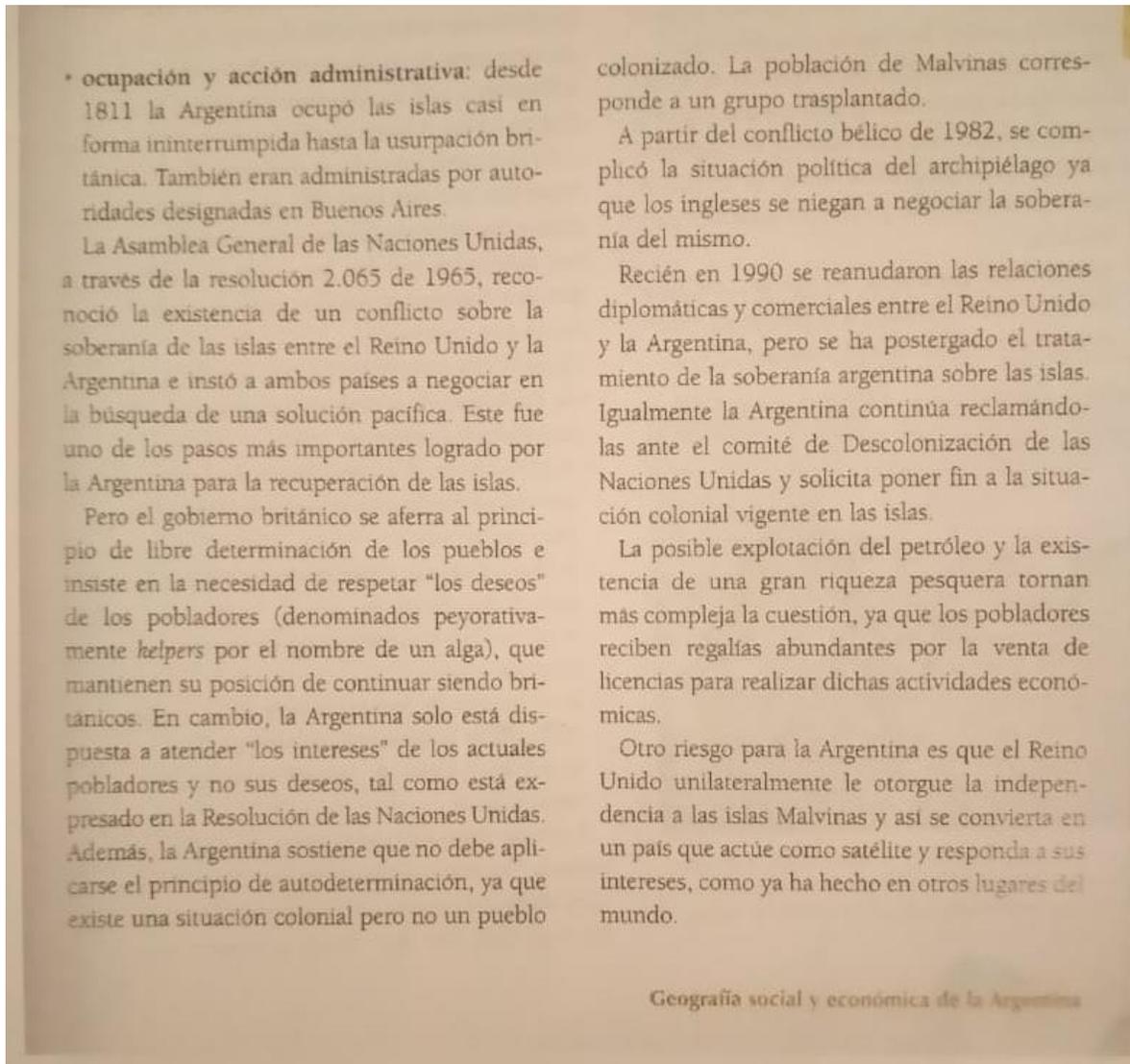
TEXTO Nº2



4)-Observe la imagen y diga a que hace referencia. Pídale a su papa, tío, o persona mayor que relaten lo sucedido.



### TEXTO Nº3



5)-A continuación comparto un video sobre "La historia de las islas Malvinas ".Espero que te guste! El siguiente es el link: <https://www.youtube.com/watch?v=BJWAWvRUYiM>

**EVALUACION:** Al retomar las actividades áulicas, deberá presentar las actividades en su cuaderno, para compartir las producciones con sus compañeros y establecer conclusiones generales.

**BIBLIOGRAFIA:** Ciencias Sociales 9-59-Silvia Vázquez de Fernández- Catalina Delfina-Juan Carlos Rima-y –otros.Kapeluz-norma.Buenos Aires, 2006.

**DIRECTOR:** DR. ROBERTO RAMIREZ