Título: Aprendo jugando.

Propósitos:

- Promover la lectura y escritura expresando sus ideas en formar oral, gráfica y escrita.
- Favorecer la construcción de representaciones del espacio vivido y las relaciones entre líneas en los planos.

Criterios de Evaluación:

- Planifique la escritura de textos reconociendo características y funciones de un texto narrativo y de un organizador gráfico como soporte de estudio.
- Resuelva problemas que exigen poner en juego las relaciones de las rectas en un plano.

Indicadores de Logros:

- Interpreta las biografías leídas reconociendo información importante.
- Completa la ficha biográfica de Belgrano seleccionando la información correcta.
- Ubica elementos en los planos
- Reconoce rectas y secantes en un plano y en el entorno.
- Dibuja el plano de su dormitorio.
- Comprenda y ejemplifique el uso de género y número de los sustantivos.

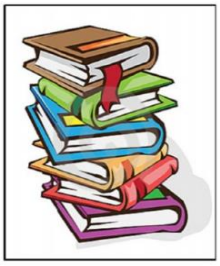
Lengua y Cs. Sociales Día 1 Fecha: 22/06/2021

Actividades:

Vas a confeccionar una ficha biográfica para ello necesitas informarte sobre un patriota: Manuel Belgrano. Lee atentamente las siguientes biografías:

Los textos que leíste son biografías.

Definición



Biografía:

Es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento, destacando hechos importantes. Incluye sucesos de su vida personal y profesional, además de recuerdos, viajes y logros más destacados.

Características

-Narra sucesos verdaderos.

-Se eligen grandes momentos de la vida de la persona.

-Incluye soporte gráfico, como las fotografías.

-Sirve como puente entre

Voy recolectando información para escribir en la próxima guía sobre mi propia biografía, teniendo en cuenta los siguientes pasos: Día y lugar de nacimiento, experiencias importantes, hechos importantes, información familiar, ve seleccionando fotografías o dibujando los momentos importantes para ilustrar la biografía.

Matemática y Cs. Sociales Día 2 Fecha: 23/06/2021

Actividades:

Leo para seguir informándome de datos biográficos de Belgrano.

Manuel va a la escuela

Este es el plano de la escuela donde comenzó a estudiar Manuel. Como puedes observar un plano es un dibujo que representa un lugar como si lo miráramos de arriba. Poseen los puntos cardinales que sirven para orientarnos, en este caso en la ciudad

A los 7 u 8 años, Manuel comenzó la escuela, como otros chicos de su edad. Aunque no lo puedas creer, en la época colonial la educación no era obligatoria y tampoco había escuelas públicas. Algunas escuelas dependían de la Iglesia y otras eran particulares y funcionaban con autorización del Cabildo. La escuela a la que fue Manuel pertenecía al Convento de Santo Domingo.

La iglesia y el Convento de Santo Domingo se encuentran sobre la avenida Belgrano, esquina Defensa, de la ciudad de Buenos Aries. ¡La casa familiar de Manuel quedaba muy cerquita, a menos de una cuadra de distancia!

Busco y observo otros planos de ciudades, barrios, casas, dormitorios, etc. En ellos realizo ubicaciones de objetos, plazas, instituciones y calles.

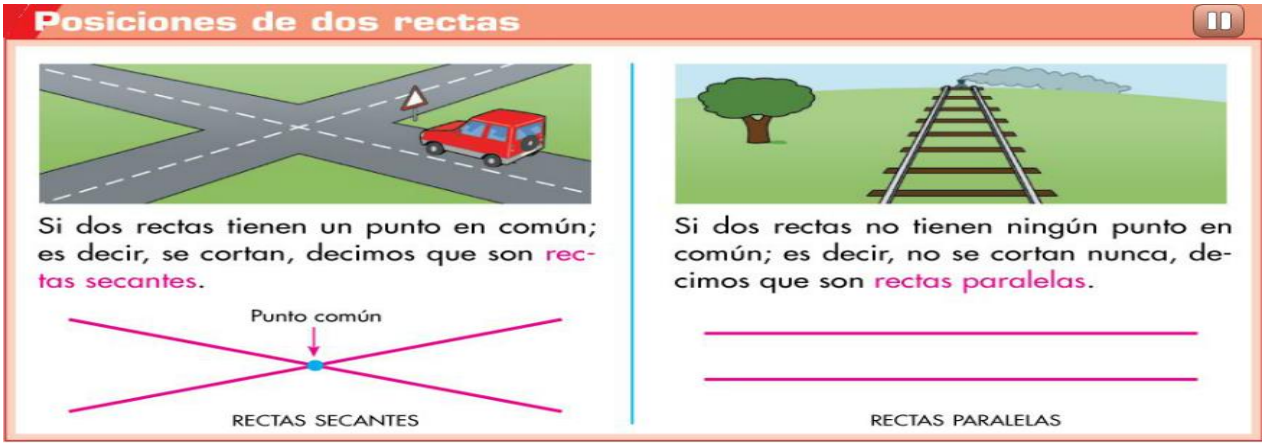
Jugamos con el dedo a trazar recorridos que desees realizar dentro de un plano elegido.

Me preparo para dibujar en la próxima guía un plano: El plano nos dice que se trata de un dibujo visto desde arriba. Juga un ratito con objetos que desees observar desde arriba de una silla. Veo…. Veo…. ¿Cómo lo vi al objeto?

Ahora jugaremos con la imaginación: ¿Cómo te imaginas vista desde arriba tu cama?, ¿Tú mesa de luz? Busca otros objetos para imaginártelos como serian vistos.

Matemática Día 3 Fecha: 24/06/2021

Actividades:



En los planos que investigaste ubica rectas secantes y rectas paralelas.

Piensa: ¿En qué calle vives?, ¿Cuál sería la calle paralela a la que vives?, La farmacia Forte está ubicada en la calle Sarmiento. ¿Cuál es la calle paralela?

Ciencias Sociales

Como las biografías son muy extensas para estudiarlas puedes utilizar una ficha biográfica

¿Qué es una ficha biográfica?

> Una ficha biográfica es un organizador gráfico que se utiliza para registrar información de forma sintetizada sobre un personaje histórico, un autor, etc.

Una ficha biográfica contiene los siguientes elementos que están dentro del cuadro amarillo.

Ficha biográfica.	
Nombre y apellido.	Martín Miguel de Güemes.
Año y lugar de nacimiento.	8 de Febrero de 1.785 en la provincia de Salta.
Estudios	Carrera militar.
Hechos importantes de su vida	- Jefe de la tropa de gauchos “Los infernales”. - Evito 6 invasiones realistas por la frontera norte de Salta, Jujuy, Tucumán. -Fue gobernador de Salta.
Año y lugar de su muerte.	El 17 de Junio de 1.821 en la Higuerilla (Salta).

Lengua:

Aprendemos sobre el género y número de los sustantivos con ayuda del siguiente video (https://youtu.be/6GaCVGyRhN0).

Copia en el cuaderno el siguiente esquema.

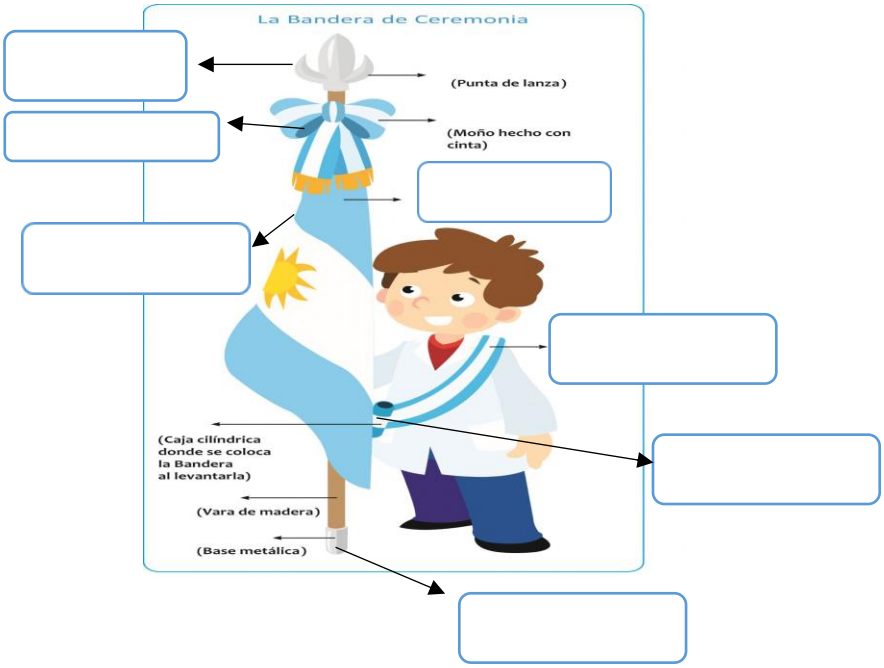
Tecnología:

Título: **“DÍA DE LA BANDERA”**

Contenidos: **Materiales: LAS PARTES DE LA BANDERA.**

Actividad: Completa los cuadros con los nombres de las partes de la bandera. Y con que materiales están hechos cada una de sus partes.

¿Te animarías hacer una bandera con el material u objetos a gusto?



Artes Plásticas:

TÍTULO: FIGURA Y FONDO

DEFINICIÓN E INTERPRETACIÓN:

Nuestra visión reconoce una figura (dibujo) sobre el fondo .La figura está considerada como objeto mientras que el fondo es considerado como espacio. El fondo está detrás en tanto que la figura está por delante. La figura siempre se destaca más que el fondo, la figura está determinada por líneas a los contornos lo restante actuara como fondo o plano, este mismo es de gran tamaño y es más simple.

Educación Física:

Título: EL MOVIMIENTO Y LA SALUD

Contenido: **Ejercitación y Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: Flexibilidad, Velocidad, Fuerza, Resistencia.**

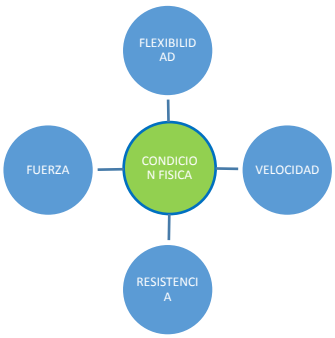
Criterios e Indicadores: Identifica **capacidades condicionales.** Identifica distintos movimientos que involucren **Flexibilidad, Velocidad, Fuerza, Resistencia.**

Actividades de desarrollo: Enviar fotos de tareas realizadas al Tel. 2644596734

A Copiar en tu cuaderno.

700041900_ AntonioQuaranta _ Grado cuarto A-B-C_ÁreasIntegradas_ GuíaNº3_PDF

Capacidades condicionales: Son condiciones Innatas, que cada persona posee para realizar actividades físicas. Su rendimiento varía de persona a persona según su actividad. Todos las poseemos ellas son la flexibilidad, la fuerza, la velocidad y la resistencia. Puedes mejorarlas porque puedes entrenarlas o estimular lo cual te ayudara a mejorar tu condición física y tendrás una mejor calidad de vida.



Educación Musical:

<u>Título de la propuesta</u>: "saludo a mi bandera"

<u>Propósitos:</u> Que el alumno logre cantar la canción patria correctamente e identifique atributos del sonido en ella

<u>Criterio de evaluación:</u> Indicadores:

1) Que el alumno sea capaz de reconocer en la canción, diferentes giros melódicos ascendentes, descendentes y sus variantes.

2) Qué el alumno pueda entonar la canción con justeza rítmico- melódica.

<u>Desarrollo:</u> <u>Saludo</u> **<u>a la bandera (Leopoldo Corretjer)</u>**

<u>Salve</u>, Argentina, bandera azul y blanca,
<u>jirón</u> del cielo en donde impera el sol.
Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,
El firmamento su color te dio. (3 veces)

Yo te saludo, bandera de mi Patria,
sublime <u>enseña</u> de libertad y honor.
Jurando amarte, como así defenderte,
mientras <u>palpite*</u> mi fiel corazón.(bis)

La docente enviará por WhatsApp el audio de la canción.

Educación Agropecuaria:

Las actividades serán enviadas a las familias en un documento anexo (PDF) a los alumnos.

Directora: Sonia Díaz.