



## E. N. I, N° 15 Tulum

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia, María Cecilia Gamero

Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru.

Artes visuales/Plástica: Alejandra Giménez

Salas: 4 años, turnos mañana y tarde

Queridas Familias: Espero se encuentren muy bien.... seguimos trabajando desde casa, ya queda poco, hagamos un último esfuerzo para llegar a fin de año.



Un cariño grande...

### Guía N° 14

5 de octubre al 16 de octubre

#### ACTIVIDADES DE RUTINA:

- NO OLVIDEMOS LAVARNOS LAS MANOS CON FRECUENCIA:  
Muchas veces al día, Nos lavamos con abundante agua y jabón las manos. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.
- NOS LAVAMOS LOS DIENTES: intentamos hacerlo solitos, ponernos pasta dental, le preguntamos a mamá como lo hacemos y lo empezamos a practicar de a poco no olvidemos higienizar bien el cepillo después de lavarse.  
La rutina es al levantarnos, después de cada comida, antes de acostarnos, recordar bien el lavado (por arriba, por abajo, al costado, al otro) etc.
- DESAYUNAR Y/O MERENDAR: solitos pondremos en la mesa, el mantel, servilleta, vaso, y plato. Para esperar a mamá que nos prepare la merienda o desayuno, luego solos también levantarla.
- Ayudar en casa, con el orden de los juguetes, la ropa, zapatillas, y el de los materiales de las tareas, podemos poner música mientras lo realizamos. Así es más divertido.
- PREPARAR LA MERIENDA: ¡Es importante fomentar la merienda o desayuno saludable! ¡Vamos a preparar una rica gelatina con frutas!

#### INGREDIENTES.

- Frutas de estación
- Gelatina del sabor que más te guste



Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



Seleccionamos las frutas, las pelamos y cortamos en cubos, teniendo en cuenta de sacar las semillas, reservar. Luego preparar la gelatina como indica en la caja. Por último, mezclar las frutas en la gelatina y verter en distintos recipientes. Llevar a la heladera por 2 o 3 horas hasta que solidifique. ¡Ahora vamos a disfrutar de esta rica y saludable merienda!

**Título de la propuesta:** El mundo vegetal en primavera.

**Contenidos:** **Dimensión:** Comunicativa y artística **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** De apreciación. **Contenido:** Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: adivinanzas; memorización de poesía.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio – Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural **Núcleo:** Seres vivos y su ambiente. **Contenido:** Las plantas

**Ámbito:** Matemática **Núcleo:** Numero y sistema de numeración. **Contenido:** Conteo. correspondencia

### Actividades

#### **Día 1**

Comenzamos esta actividad bailando una linda canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=aLj4M968CvU>

Luego de haber disfrutado de esta canción, buscamos en casa 3 o 4 frutas o verduras que tengas. Observarlas: ¿Cómo son las frutas/verduras? ¿Son todas iguales? ¿Qué colores tienen? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tienen semillas dentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto? Ahora vamos a explorarlas por dentro. Con ayuda de un adulto córtalas y observa de qué color son en su interior y si tienen semillas, retíralas con cuidado y resérvalas. Colocar en un sobre 2 o 3 semillas de cada fruta o verdura y luego investiga buscando información de cómo es la planta de ese fruto/verdura. Para finalizar haz un dibujo de la planta de cada fruto/verdura y lo pegas en el sobre donde colocaste las semillas.

#### **Día 2**

Mamá te lee esta poesía varias veces, logrando así disfrutar de la misma y si logras



recordarla o alguna de sus partes, puedes recitársela a quién tú quieras. Luego buscamos las semillas de la actividad anterior sacamos una de cada una, las observamos y clasificamos según diversos criterios como forma, tamaño, color.

**Docentes:** María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



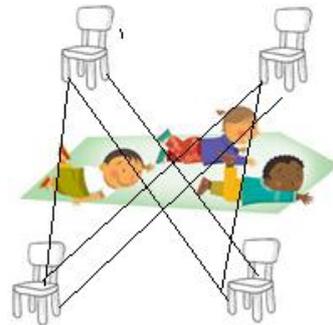
Para finalizar las pegas en una hoja de carpeta y con ayuda de un adulto escribes como puedas el nombre del fruto que corresponde a cada semilla. Si deseas puedes pegar o pedirle a mamá que te escriba la poesía, para que en cualquier otro momento puedas volver a disfrutar de la misma.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA** 

**CONTENIDOS:** Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

- Vivencia de apoyos y rolidos: en cuadrupedia, tripedia, bipedia; rodadas y rolidos.

**Actividad N° 1: CUERPO A TIERRA SOLDADOS:** La siguiente actividad consiste en atar a las patas de las sillas y/o mesa sogas, totoras, piolas, etc. unos 20 a 30 cm del suelo en distas direcciones y entrecruzándose. Entonces los/as niños/as deberán salir y pasar por debajo de las sogas: primero apoyando rodillas y manos (gateo) luego apoyando manos y pies, cuerpo a tierra, rodando como palito y de todas las formas que se les ocurra. ¡No se olviden de poner música para acompañar el momento de juego!! **¡A JUGAR!**



**Día 3**

Los invito para comenzar a bailar juntos esta canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQglKA>

Adivino adivinador....

- **ALEGRAN EL CAMPO CON SUS COLORES, PERFUMAN EL AIRE CON SUS OLORES ¿Quién será?**
- **BRILLA EN EL CIELO, CALIENTA EN EL SUELO, SIN EL NO HABRÍA DÍA Y TODO FRIO QUEDARÍA. ¿Quién será?**
- **LLEVO MI CASA AL HOMBRO, VOY DEJANDO MI HUELLA CON UN HILO DE PLATA. ¿Quién será?**
- **SOY PEQUEÑA Y LIGERA, SIEMPRE VUELA QUE TE VUELA, SOY COLORIDA Y HERMOSA Y MI NOMBRE RIMA CON ROSA. ¿Quién será?**
- **AGARRAME CON CUIDADO, PUES SOY MUY PEQUEÑA Y CUANDO ME SIEMBRAN ME TRANFORMO EN UNA PLANTITA.**

Para finalizar has en una hoja el dibujo de cada respuesta

**¡PUEDES JUGAR HACIENDO ADIVINANZAS A QUIEN TÚ QUIERAS!**

**ÁREA ARTES VISUALES: Título: “Un paisaje en Amarillo”**

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito:* artes visuales. *Núcleo:* producción, apreciación, contextualización. *Contenido:* Composición. Paisajismo. *Artista:* Van Gogh//*color:* saturación. Collage.

Actividad N°1: *Inicio:* observaremos la obra “girasoles” de Van Gogh en familia y nos preguntaremos ¿Qué colores hay en la pintura? ¿de qué color es el cielo? *Desarrollo:* realizaremos un paisaje al estilo Van Gogh para ello necesitaremos: pinturas, pincel, crayones o lápices, hojas. En la hoja realizaremos un



paisaje libre que puede tener flores, árboles, casas como el paisaje que realizó el autor. Podemos pintarlo con pincel o con crayones. Si es de día podemos dibujar el sol en el cielo, si es de noche pintaremos la luna y las estrellas. *Cierre:* al finalizar colocaremos nuestra producción en algún rincón bonito de casa. ¡Ya tenemos nuestra obra de arte!

**Día 4**

Iniciamos esta actividad escuchando la narración del cuento la semilla dormida

<https://www.youtube.com/watch?v=P-t2pMF4Jq0>

Vamos a germinar una semilla para ello necesitamos algunos materiales: vaso plástico, algodón y semillas.

Colocamos en un vaso un trozo de algodón y sobre él unas 3 o 4 semillas luego las rocías con agua humedeciendo el algodón y las semillas. Colocas el vaso en un lugar ventilado y con luz de sol. Todos los días debes regarla un poquito. Al termino de varios días vas a ver los resultados.

Realiza un registro en una hoja de cómo va creciendo tu semilla. Esta será en etapas. Cada etapa será cada 2 o 3 días.

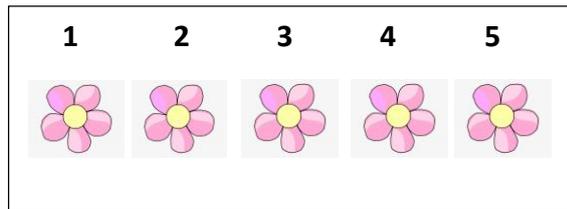
Germinación de una semilla				
	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4
Semilla de.....				

**Día 5**

Iniciamos la actividad mirando este video <https://www.youtube.com/watch?v=U-Fir0A-4-c>



Luego de ver el video vamos a trabajar con números y semillas. Dibuja y pinta 5 flores, luego mamá te escribe debajo de cada una los números del 1 al 5. La actividad consiste en pegar en el centro de la flor tanta cantidad de semillas como indica el número. Para finalizar envíale una foto a tu docente del trabajo realizado.



**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: Título de la propuesta: “Los Instrumentos musicales”**

**Contenidos:**

- Timbre: Identificación de algunos instrumentos musicales: de la orquesta, folclóricos, de la música popular, etc.
- Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

1° Estimulo:

- Observa las siguientes imágenes de instrumentos musicales. ¿Cómo se llaman estos instrumentos?, ¿Lo han visto alguna vez?, ¿Se golpea, se sopla o tiene cuerdas?



- Escuchamos los sonidos de los instrumentos musicales y reconocemos a través de las imágenes que instrumentos suenan. **(Las imágenes serán enviadas por el grupo de WhatsApp)**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

- Observa la siguiente imagen y une con una línea el instrumento con su respectiva sombra. **(La imagen será enviada por el grupo de Whatsapp)**





## Día 6

### Feriado: Día de la Diversidad Cultural

## Día 7

Los invito a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=HUKkF8jVYmY>

Luego de ver este video vamos a realizar una experiencia: **Absorción de agua**  
 COMO YA SABEMOS, LAS PLANTAS ABSORBEN EL AGUA POR LA RAIZ Y LO  
 DISTRIBUYEN POR SÍ MISMAS A TRAVÉS DEL TALLO...

¿Qué sucederá si colocamos una flor en agua coloreada?

Para dicha experiencia necesitamos los siguientes materiales:

- Una flor blanca (clavel, margarita)
- un frasco.
- Agua.
- Colorante.

Procedimiento: Mezclar bien el colorante en el agua. Con un cúter haz un corte en diagonal al tallo de la flor. Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo. Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos. Colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado. Pasado unos 2 o 3 días, podemos ver los resultados.

¡Cuéntale a la docente que es lo que sucedió!

### ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA



**Contenidos:** **Habilidades motoras locomotivas.** Exploración de trepas y balanceos. En aparatos y objetos diversos; en distintos planos: horizontal, vertical y oblicuo

### Actividad n° 2: CIRCUITO EN LA NATURALEZA

Otra variante para la actividad en el patio y/o fondo de casa es armar circuitos.

Esto es muy fácil, armando un circuito natural con troncos pequeños, algunas piedras sueltas, sogas, árboles, etc, por donde los/as niño/as deberán pasar para ir a buscar los objetos y luego volver para llevarlos al recipiente contenedor.



¡¡No te olvides de poner música para acompañar el momento de juego!!



## Día 8

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



Para comenzar esta actividad te invito a ver este video: Petrolina es una flor

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>

Ahora vamos a dibujar a Petronila con todas sus partes (raíz, tallo, hojas y flor) lo coloreas y le pedimos a un adulto que lo recorte en 6 partes. Luego puedas armar el rompecabezas de Petronila. En una hoja de carpeta pegas un sobre y dentro de él guardas tu rompecabezas, para que puedas armarlo las veces que gustes.

## **ÀREA ARTES VISUALES**

Actividad 2: *inicio*: observaremos detenidamente la obra de Van Gogh de la actividad N°1 y



nos preguntaremos: ¿dónde están las flores? ¿de qué color son los girasoles? ¿Todos tienen el mismo color? *Desarrollo*: realizaremos un collage en amarillo: para ello necesitaremos: revistas, papeles de colores, tijeras punta redonda, plasticola o pegamento, hojas. Buscaremos en diversas revistas o papeles de colores que tengamos en

casa y recortaremos diferentes tonos de amarillo, pueden ser letras, objetos, flores o animales, todo lo que observemos de color amarillo lo añadiremos en nuestro collage. Lo pegaremos con plasticola o pegamento libremente en nuestra hoja, podemos superponer los recortes, colocar uno al lado del otro, dejemos que vuele la imaginación. *Cierre*: al finalizar, dejaremos secar nuestros trabajos y nos preguntaremos ¿Cuántos tonos de amarillos encontramos? ¡Ya tenemos un hermoso collage!

### **Día 9**

Escuchamos esta linda poesía de la primavera

<https://www.youtube.com/watch?v=ACXhcRwojq8>

Luego vamos a crear títeres de los personajes de la poesía: rana, tortuga, flores, hormigas, pájaros, mariposas, con materiales descartables que tengas en casa.

Para finalizar jugarán creando diálogos entre los personajes.

### **Día 10**

Como cierre de esta guía vamos a realizar una merienda primaveral con la señorita a través de reunión virtual.

Tener preparado para ese momento:

- Morral con mantel, servilleta, vaso, plato y merienda.

Docentes: María Inés Arias, Tania Gómez, María Lorena Macia / Educación Musical: Mayra Almirón.

Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales Plástica: Alejandra Giménez



- Tener algún accesorio primaveral (sombrero, vincha con flores, lentes divertidos, peluca, etc).
- Confección de molinete primaveral: este se realizará con la docente (Cuadrado de cartulina de color 25 x 25, gancho mariposa, palito, tijera).  
¡Los esperamos para pasar un bonito momento!

## **ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL**

### **2° Estimulo:**

- Escuchamos y aprendemos la canción “La Brujita Marisol”.
- Seleccionar entre tarjetas de distintos instrumentos, los que intervienen en la canción.
- Volver a escuchar la canción y ordenar las tarjetas de los instrumentos a medida que aparecen en la canción.
- Buscamos los instrumentos que realizamos en guías anteriores (maracas, sonajas, tambor) y acompañamos con cada uno de los instrumentos que menciona la canción; Reemplazando los instrumentos que suenan por lo instrumentos cotidianos que tenemos en casa.

Pandero: tambor.

Cascabeles: sonajas de tapitas.

Maracas: maracas.

**EQUIPO DIRECTIVO: Directora: María Isabel Verderrama- Vicedirectora: Vanesa Agud**