

Escuela San Juan de la Frontera Primer Grado Áreas Integradas

Escuela: San Juan de la Frontera

Docentes: Gomez, María Luz- Mas, Valeria Erica

Grados: 1° "A" y 1° "B" Ciclo: Primero

Turno: Tarde Nivel: Primario

Áreas curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

Título: ¡Derecho a tener derecho!

ACTIVIDADES

CLASE 1

1- ESCRIBIMOS ORACIONES SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

2- COMO SABEMOS UNO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS ES JUGAR: ¡A JUGAR CON TRABALENGUAS!

GANA EL QUE PUEDA DECIR ALGUNO DE LOS DOS TRABALENGUAS.

PANCHA PLANCHA CON VEINTE
PLANCHAS,
¿CON CUÁNTAS PLANCHAS
PLANCHA PANCHA?

TRES TRISTES TIGRES
COMEN TRIGO EN UN TRIGAL

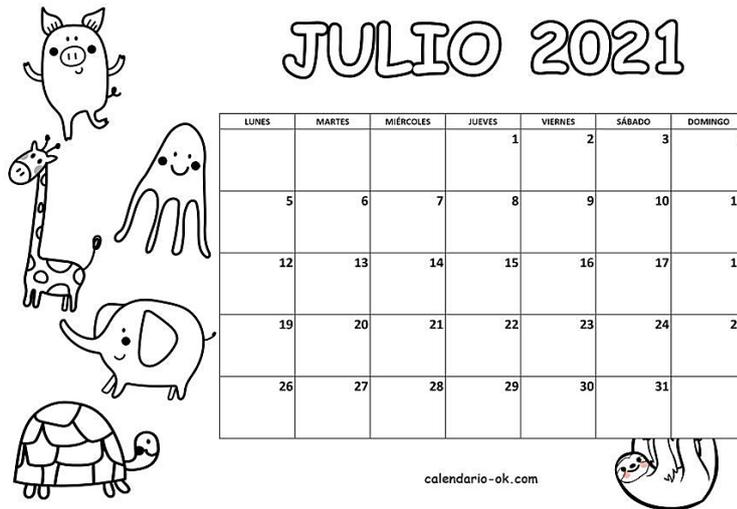
3- ESCRIBE EL NÚMERO DE PLANCHAS QUE TIENE PANCHA _____

CLASE 2

1- ¡A CONTAR HASTA EL 30!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2- LOS CHICOS DE PRIMERO ARMARON CON SU DOCENTE UN CALENDARIO CON LOS DÍAS DEL MES DE JULIO. COMPLETA LOS CASILLEROS QUE FALTAN.



PINTA EN EL ALMANAQUE LOS DÍAS DE LOS FINES DE SEMANA.

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE JULIO? _____

LOS NENES DE PRIMERO COMIENZAN LAS VACACIONES EL 8 DE JULIO ¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA CAE? _____

CLASE 3

RESOLVÉ CON ATENCIÓN:

MATI Y MELI ESTÁN JUGANDO, MATI SACÓ ESTOS PUNTOS EN LOS DOS PRIMEROS TURNOS ¿CUÁNTOS PUNTOS TENDRÁ?

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

LOLA ESTÁ PROBANDO EL JUEGO Y HACE ALGUNAS TIRADAS DE DADOS.

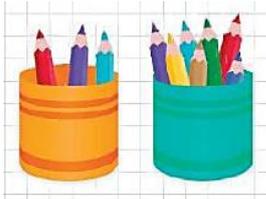
ESCRIBÍ CUÁNTOS PUNTOS SACÓ EN CADA UNO Y CUÁNTAS TIENE EN TOTAL.

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

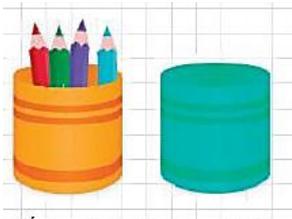


CLASE 4

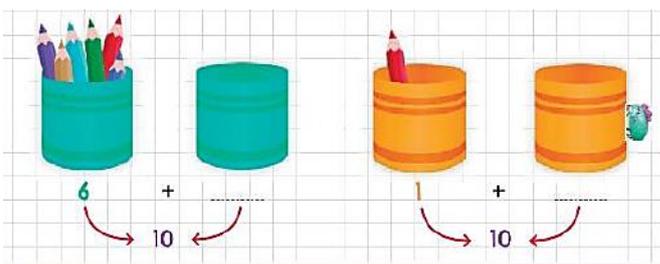
A MELINA LE REGALARON LÁPICES DE COLORES. CADA DÍA LOS ORGANIZA DE DIFERENTE MANERA ¿CUÁNTOS LÁPICES TIENE EN TOTAL?



RESOLVÉ SI EN UN TARRO PUSO 4 LÁPICES ¿CUÁNTO PONDRÁ EN EL OTRO? DIBÚJALOS.



COMPLETA LOS TARROS VACÍOS CON LOS LÁPICES QUE CORRESPONDA PARA QUE SUMEN 10.



4- LA SEÑO DE MELINA LE DIO ESTE TRABALENGUAS EN LA ESCUELA, PRESTA ATENCIÓN:

UN DERECHO ES UN HECHO QUE PARA ALGO ESTÁ HECHO,
NO CONOCER MI DERECHO
ES UN DERECHO QUE NO SE HA HECHO,
Y SI SE HE DICHO QUE EL DERECHO
PARA ALGO ESTÁ HECHO,
TENGO DERECHO A CONOCER MIS DERECHOS
Y RECLAMAR QUE PARA TODOS SEAN HECHOS.

5- ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LO QUE DICE? ¿POR QUÉ?

6- **LOS INVITO A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO:** REALIZAMOS UN VIDEO DONDE HABLAMOS SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, PARA ELLO CADA UNO DE USTEDES DEBERÁ DECIR CUÁLES SON ALGUNOS DE SUS DERECHOS DE LA MANERA QUE SE SIENTAN MÁS CÓMODOS: CANTANDO UNA CANCIÓN, DICRIENDO UN TRABALENGUAS, EXPRESANDO FRASES, ETC. ¡VAMOS! ¡MANOS A LA OBRA!

GUÍA DIDÁCTICA N°3: **ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: JUGANDO CON MIS LADOS DEL CUERPO.

INDICADOR: RECONOCE EL LADO DERECHO E IZQUIERDO DE SU CUERPO.



ACTIVIDADES EN CASA DE PROFUNDIZACIÓN:

- EN FAMILIA COLOCAR MÚSICA Y JUGAR A **SIMÓN DICE** RECALCANDO DERECHA E IZQUIERDA: SIN DEJAR DE BAILAR, “SIMÓN DICE” LEVANTAR EL BRAZO DERECHO, SALTAR SOBRE EL LADO IZQUIERDO, MOVER LA MANO DERECHA, Y/O CREAR MOVIMIENTOS DIVERTIDOS CON EL CUERPO.
- **COMPLETAR EL CUADRO: EJERCITACIONES CON PELOTA DE PAPEL.**

PRUEBAS A REALIZAR	VARIACIÓN	CANTIDAD DE ACIERTOS
--------------------	-----------	----------------------

GOLES CON MANOS: HACER GOLES CON LAS MANOS PASANDO LA PELOTA ENTRE LAS PIERNAS DEL ADULTO 10 VECES.	CON MANO DERECHA	
	CON MANO IZQUIERDA	
PUNTERÍA: UBICARSE A 1 METRO Y MEDIO Y LANZAR UNA PELOTA TRATANDO DE EMBOCAR DENTRO DE UN BALDE 10 VECES.	CON MANO DERECHA	
	CON MANO IZQUIERDA	

ENVÍA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELÉFONO 2644553216.

NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR EN CASA!



ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: MATERIALES ARTIFICIALES Y NATURALES

CRITERIOS E INDICADORES:

- IDENTIFICAR LOS MATERIALES ARTIFICIALES Y NATURALES.
- RECONOCER ELEMENTOS ARTIFICIALES DE NUESTRO ENTORNO

CRITERIOS E INDICADORES:

- DISTINGUIR LOS MATERIALES QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- CON AYUDA DE UN ADULTO, TACHA EN CADA CASO EL OBJETO QUE NO CORRESPONDA



ÁREA: MÚSICA

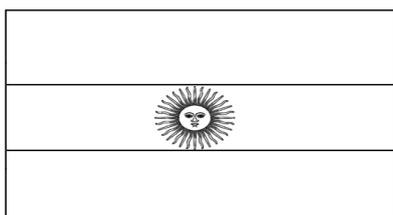
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

¿ESCUCHASTE LA POESÍA Y LA CANCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES?
CON LA AYUDA DE ESA POESÍA Y CANCIÓN PODRÁS RESPONDER ESTAS PREGUNTAS.

1) ¿EN QUÉ FECHA SE CELEBRA EL DÍA DE LA BANDERA EN LA ARGENTINA?
SEÑALA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

- 25 MAYO
- 9 DE JULIO
- 20 DE JUNIO
- 25 DE DICIEMBRE

2) PINTA LA BANDERA ARGENTINA.



3) ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL CREADOR DE LA BANDERA ARGENTINA?

Directora: Oche Rosana