

E.E.E. MARÍA MONTESSORI.

DOCENTE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: NUESTA PROVINCIA.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

-La lectura autónoma de palabras.

-La escritura autónoma de palabras.

-La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

MATEMÁTICA:

-Leer y escribir números hasta 300 estableciendo relaciones entre la escritura y el nombre del número.

-Sumas y restas.

-Situaciones problemáticas sencillas.

CIENCIAS SOCIALES:

-Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado.

-Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

CIENCIAS NATURALES:

-Flora y fauna autóctona de nuestra provincia.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

DÍA 1

1)-LEER LA SIGUIENTE ORACIÓN Y COPIARLA EN EL CUADERNO:

LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.

2)-INVESTIGAR JUNTO CON TU FAMILIA SOBRE ESTA ORACIÓN. ESCRIBIR TODO LO QUE AVERIGUASTE EN TU CUADERNO.

EDUCACIÓN FÍSICA:

CONTENIDO: Capacidad Condicionante: Fuerza

Actividad 1: Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series



Plancha: Sobre el suelo boca abajo, colocar los antebrazos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente más separado que ancho de hombros. Mantener el cuerpo erguido.

Abdominales Laterales: Flexionar el tronco hacia la derecha hasta que el codo toque la rodilla opuesta y, luego con el otro codo toda la rodilla o puesta y alternar.

Tríceps en banco: Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no se deslice en lo posible que alguien lo sostenga, realizamos flexo extensiones de brazos.

Estocada: Posición erguida, con los pies separados a la altura de la cadera y apoyados en el suelo mantener la espalda, el tronco y la cabeza recto, levantar un pie y moverlo hacia adelante, flexionar la

rodilla hasta formar un Angulo de 90°, repetir con la otra pierna.

Saltos: En posición de flexoextensiones de brazos agruparse y saltar.

DÍA 2:

1)-ESCRIBIR PALABRAS RELACIONADAS CON:

SAN JUAN 

MONTAÑAS 

2)-DIBUJAR UN PAISAJE DE NUESTRA PROVINCIA.

DÍA 3:

1)-RESPONDER CON AYUDA DE UN MAYOR SI ES NECESARIO. (COPIAR LAS PREGUNTAS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

¿CÓMO SE LLAMA TU PAÍS?

¿CÓMO SE LLAMA TU DEPARTAMENTO?

¿CÓMO SE LLAMA TU DEPARTAMENTO?

PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: Juegos perceptivos



Día 1: Jugar a "La Pelota Caliente."

Para jugarlo tendrán que sentarse en círculo (a 2 metros de distancia) e ir pasándose una pelota liviana, indicando previamente a quién se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema". Abandonará la ronda quién se demore en pasar la pelota, y quién no atrape el pase.

DÍA 4:

1)-REALIZAR EL SIGUIENTE CUADRO EN TU CUADERNO Y COMPLETARLO.

250	251			254		256			259
		262					267		
270			273		275				

TEATRO:

CONTENIDO: Imagen. Improvisación.

Construimos una historia.

En familia nos ubicamos en un lugar en la casa para realizar la actividad. Luego buscamos fotografías (reales, de revistas, diarios, etc) donde las personas en ellas se encuentren realizando alguna acción.

Dependiendo de cuantos sean las personas que van a participar del juego podemos separarnos en dos grupos o tres. Cada grupo va a recibir una fotografía. Luego cada grupo intentará reproducirla. Y se les tomará una foto para ver si pudieron imitarla con acierto.

DÍA 5:

1)-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

234= 199=

300= 289=

PSICOMOTRICIDAD:

Contenido: Juegos perceptivos

Día 2: Teléfono descompuesto

Sentarse en ronda, o en fila. Quien comienza el juego, deberá decir al oído del siguiente participante el nombre de algún objeto, fruta, prenda de vestir, etc. Ir pasando el secreto hasta llegar al último participante, quien deberá decir en voz alta lo que escuchó. Gana puntos si logra decir el mensaje que se le ha mandado!

DÍA 6:

1)-RESUELVER ESTAS SUMAS Y RESTAS:

$$241+121= \qquad \qquad \qquad 289-128=$$

$$263+116= \qquad \qquad \qquad 277-145=$$

EDUCACIÓN FÍSICA:

CONTENIDO: Capacidad Condicionante: Fuerza

Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series



Abdominales: Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

Inclinación lateral: Acostado con las rodillas arriba inclinarse para un costado, tocando el pie y luego hacia el otro lado.

Flexo extensiones de brazos: Boca abajo, colocar la palma de las manos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente. Mantener el cuerpo erguido. Levantar el cuerpo hacia arriba e ir extendiendo los brazos.

Sentadillas: Separar piernas ancho de hombros, con los brazos extendidos, flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida y saltar.

En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendo los pies alternadamente.

DÍA 7:

1)-COPIAR EN TU CUADERNO, LEER Y RESOLVER.

TENGO 38 LAPICES DE COLORES Y 11 MARCADORES ¿CUÁNTOS TENGO EN TOTAL?

TENÍA 28 CAMELOS Y ME COMI 12 ¿CUÁNTOS ME QUEDAN?

MÚSICA:

Contenidos: Construcción de Identidad y Cultura.

- 1). Escuchar el audio “San Juan por mi Sangre” (enviado aparte).
- 2). Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas:
 - a) ¿De que provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tu vives?

b) ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?

3). Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar algún familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

DÍA 8:

1)- PREGUNTAR EN CASA SOBRE LA FAUNA AUTÓCTONA DE NUESTRA PROVINCIA, DIBUJAR AL MENOS 3 ANIMALES CARACTERÍSTICOS DE SAN JUAN Y COLOCARLES EL NOMBRE.

TEATRO.

CONTENIDO: Imagen. Improvisación.

Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a inventar un álbum familiar. Nos ubicamos en algún de la casa. Nos separamos en grupo y realizamos las siguientes fotografías.

- Primera visita al zoológico.
- Visita a los parientes lejanos.
- La llegada de un bebe a la familia.
- El casamiento de un hermano.
- Festejando un cumpleaños.

Cada grupo tendrá que sacarse las fotos. Y luego vamos a ver en qué se diferencia un grupo de otro. Ya que en tema es el mismo, pero deben realizarlo diferente.

DÍA 9:

1)-PREGUNTAR EN CASA SOBRE LA FLORA CARACTERÍSTICA DE SAN JUAN.

2)-DIBUJAR EN EL CUADERNO.

DÍA 10:

1)-ESCRIBIR EN TU CUADERNO TRES ORACIONES SOBRE NUESTRA PROVINCIA.

MÚSICA.

Contenidos: Construcción de Identidad y Cultura.

1). Escuchar el audio “Mi Bandera es Argentina” (enviado aparte).

2). Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:

a) ¿A quién está dirigida la letra de la canción?

b) ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?

c) ¿Quién fue su creador?

3). Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

DIRECTORA: VANESA DÍAZ VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.