Semana del 14 /062021 al 18 /06/2021

TITULO: TRABAJO DESDE CASA

DESAFÍO :Elaborar un mural con las características y diferencias entre América Latina y América Anglosajona

PROPÓSITOS

*Promover el uso y aplicación de operaciones y situaciones problemáticas en la vida diaria desarrollando habilidades comunicativas y de cálculo con números naturales y racionales

CAPACIDADES

Comunicación :

*Buscar y seleccionar información

*Comprender información escrita en diferente tipos de textos

Resolución de problemas : Diseñar diferentes alternativas de solución de a problemas

CRITERIOS

*Realizar lectura y producción de textos cortos , ampliando destrezas en el dominio de convenciones propias de la escritura

INDICADORES

Interpreta el contenido del texto para elaborar sus respuestas

Resuelve multiplicaciones y divisiones por una cifra

Identifica las características de América Latina y Anglosajona

Reconoce las características del mecanismo de control y regulación y los sentidos que intervienen

CONTENIDOS

Matemática :Fracción de un número , sumas y restas de fracciones de igual denominador

Lengua :La comunicación, Propósitos de los textos . Signos de puntuación

Ciencias Sociales Organización política de América Latina , Ciudades capitales latinoamericanas

Ciencias Naturales : Los sentidos

Semana del 14 /06/21 al 18 /06/2021

AREA: LENGUA. LA COMUNICACIÓN Observa la siguiente propaganda y respondan las preguntas

¿Cuál es el propósito de este texto ?

¿Qué diferencias encuentran entre esta propagandas y, por ejemplo , una publicidad de mayonesa?

¿Qué organizaciones emiten mensajes de este tipo ?

¿Recuerdan otros textos que tengan el mismo propósito?

¿En qué temas estaban centrados ?

Lee nuevamente la propaganda

a) ¿Qué desea comunicar?.....
b) ¿Quién lo comunica? ……
c) ¿A quién se dirige ?.....
d) ¿Cuál es el mensaje que se transmite?.....

La comunicación es el proceso por el cual dos o más personas intercambian información. Las personas nos comunicamos por medio de signos lingüísticos (las palabras) y no lingüísticos (los gestos, los colores del semáforo, las señales de tránsito, el lenguaje de señas, el código morse). Los elementos de la comunicación son los siguientes.

- **Referente:** tema al que se refiere el mensaje.
- **Canal:** medio físico por el cual se transmite el mensaje.
- **Emisor:** quien envía el mensaje.
- **Mensaje:** lo que se comunica efectivamente.
- **Receptor:** quien recibe el mensaje.
- **Código** (lingüístico o no lingüístico): sistema de signos mediante el cual se expresa el mensaje.

Los roles del emisor y del receptor en un diálogo no son fijos, se van intercambiando.
La comunicación es eficaz cuando el receptor recibe el mensaje, lo comprende e interpreta su intención.
El contexto en el que se desarrolla la comunicación (lugar, momento, la relación entre emisor y receptor, etcétera) influye en su resultado.

Escribe un mensaje adecuado para cada situación comunicativa

Imagina que , jugando con una pelotita en un recreo ,sin querer rompieron un vidrio.

Situación 1 : Le cuentan a un amigo lo ocurrido

Situación 2 : le cuentan a la directora de la escuela .

…….

Expliquen qué cambió y porqué en cada una de las situaciones

…….

Completa en tu cuaderno el esquema de comunicación con los elementos de la situación comunicativa que plantes la propaganda .

Elabora un afiche de propaganda sobre alguno de estos tres temas. Tengan en cuenta quién será el receptor de su trabajo y con qué códigos elaboraran su mensaje

*Fumar perjudicial para la salud *Cuidemos la plaza entre todos

*Reciclemos las pilas

ÁREA LENGUA: Lee nuevamente el texto" **La religión en la Grecia antigua"**

Encierren entre corchetes los párrafos del texto

Responde

¿Cuántos párrafos tiene ? ¿Cuántos punto y aparte encontraron ?

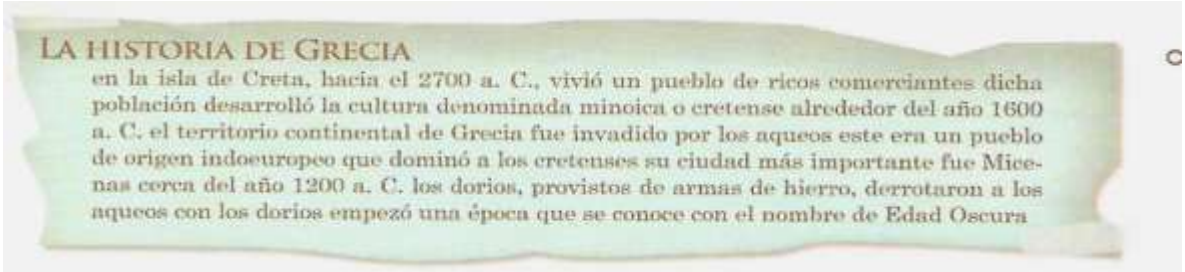
Completa la siguiente oración .Luego justifica la información

En cada texto hay tantos párrafos como punto…….

Coloca los puntos y las mayúsculas en el siguiente texto .

la religión griega era politeísta esto quiere decir que quienes la profesaban adoraban a muchos dioses se creía que los dioses vivían en un lugar llamado Monte Olimpo, sin embargo, estas divinidades también podían descender a la tierra y mezclarse con los hombres
entre los dioses estaban Zeus, Poseidón y Hades, que eran hermanos ellos se dividieron el mundo entre los tres la esposa de Zeus, Hera, protegía el matrimonio y a las mujeres casadas
Artemisa era la diosa griega de la caza, los animales salvajes, los nacimientos y las mujeres jóvenes su hermano mellizo, Apolo, era el dios del sol, la verdad, la profecía, la música, la poesía y las artes

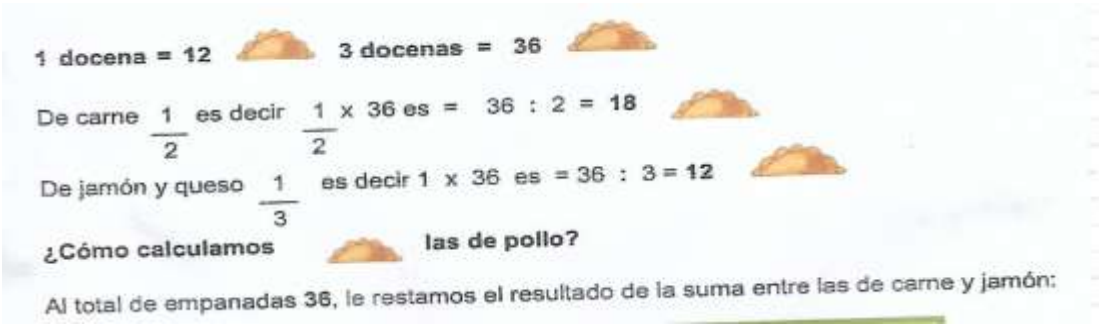
Reescriban el siguiente texto en la carpeta colocando la puntuación adecuada y la sangría cuando corresponda. Tengan en cuenta que el texto está formado por tres párrafos .


LA HISTORIA DE GRECIA
en la isla de Creta, hacia el 2700 a. C., vivió un pueblo de ricos comerciantes dicha población desarrolló la cultura denominada minoica o cretense alrededor del año 1600 a. C. el territorio continental de Grecia fue invadido por los aqueos este era un pueblo de origen indoeuropeo que dominó a los cretenses su ciudad más importante fue Micenas cerca del año 1200 a. C. los dorios, provistos de armas de hierro, derrotaron a los aqueos con los dorios empezó una época que se conoce con el nombre de Edad Oscura

AREA :MATEMATICA.Fracción de un número

¡Debes estar muy atento!

Para un cumoleaños , Juanita compró 3 docenas de empanadas,1/2 eran de carne 1/3 de jamon y queso y el resto de pollo. ¿Cuántas empanadas de cada sabor venian?



¿Te animas a escribir la respuesta ? 36 – (18+12) = 36 – 30 =6

Recuerda : Para calcular la fracción de un número , reemplazamos la palabra (de) por el signo de multiplicar (x) , luego dividimos el número en el denominador y al resultado lo multiplicamos por el numerador.

1/5 de 35 = x 1 x 35 = 35:5 =7 7 x 1 = 7

7 ← 5:

2/3 de =15 2 x 15 = 15 : 3= 5 5x2=10

5 ← 3

Calcula teniendo en cuenta la explicación 1/8 de 24 3/2 de 18 2/6 de 12

Si te quedo alguna duda puedes ver el video en el siguiente link https:/7yuotu.be /M2F7EzFp1SY

Lee las siguientes situaciones , plantea y resuelve

1-Malena decidió rellenar medialunas para compartir con sus hermanos , pero le gusta rellenarlas de diferentes maneras , para ello compró dos docenas

a) 1/3 lo rellenara de mermelada
b) 1/8 le pondrá crema
c) 1/6 sera de jamos y queso
d) El reto rellenara con dulce de leche .

¿Qué cantidad de medialunas de cada relleno habrá?

2- Resuelve las siguientes fracciones de una cantidad

1/6 de 48 = 2/8 de 24 = 1/5 de 45 =

3- De una docena de medialunas Martina comió 2/12 , su hermano Marcos comió 2/12 y ella , solamente 1/12 ¿ Qué parte de fracción comieron entre los tres ¿ ¿Qué parte sobró de esa docena ?

¡A sumar y restar fracciones con igual denominador !

7/8 +5/8= 2 +4/5 +2/5 = 9/5 -2= 6/12 – 2/12 =

AREA :CIENCIAS SOCIALES

Tema : Organización política de América Latina , Ciudades capitales latinoamericanas

Trabaja con el documento de información (Siempre Aprendo 6 ,Editorial Ediba pag 250 y 251)

1_¿Cuántos estados hay en América Latina ? ¿Qué son los estados ?

2¿Cómo pueden clasificarse los estados?

3-¿Qué son Estados Asociados ?Ilustra la tarea

4 -Escribe las ciudades capitales latinoamericanas

5¿Por quienes fueron fundadas ?

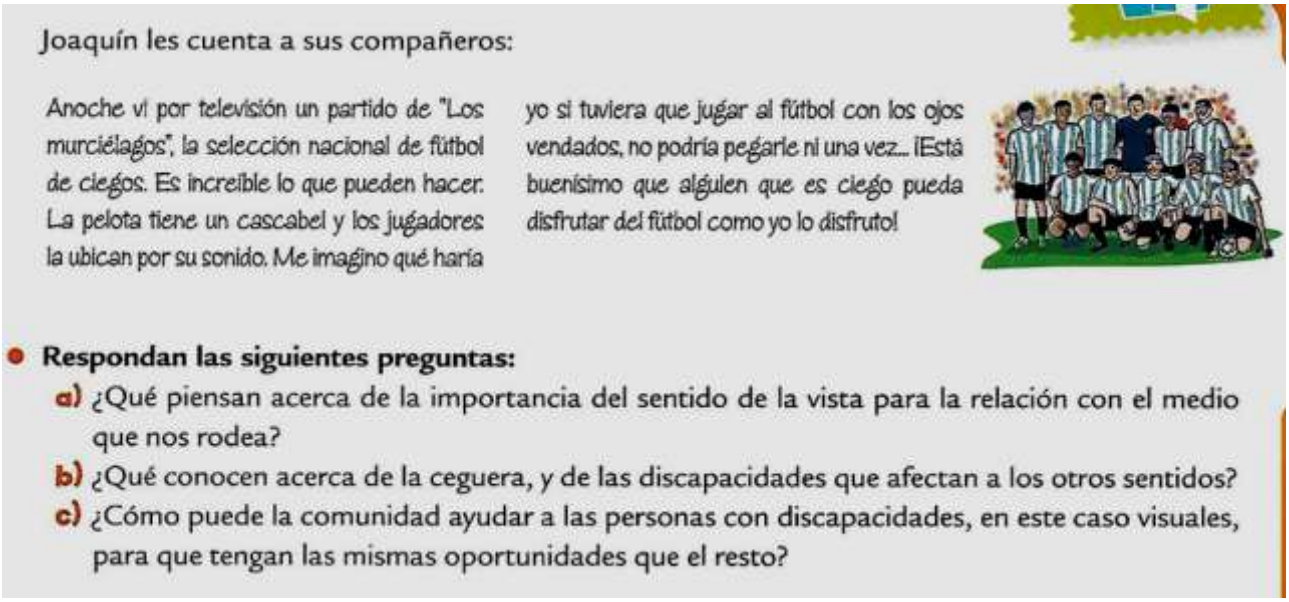
6-¿Qué concentran las ciudades capitales ? Ilustra la tarea con imágenes

AREA :CIENCIAS NATURALES .LOS SENTIDOS

Observa el video https://youtu.be/K5Pkh-iqAcg Lee la información en las páginas 40 y 41

(Ciencias Naturales 6 Santillana en Movimiento)

¿Para qué sirven los sentidos ? Describe la función de cada uno de ellos .



Joaquín les cuenta a sus compañeros:

Anoche vi por televisión un partido de "Los murciélagos", la selección nacional de fútbol de ciegos. Es increíble lo que pueden hacer. La pelota tiene un cascabel y los jugadores la ubican por su sonido. Me imagino qué haría yo si tuviera que jugar al fútbol con los ojos vendados, no podría pegarle ni una vez... ¡Está buenísimo que alguien que es ciego pueda disfrutar del fútbol como yo lo disfruto!

Respondan las siguientes preguntas:

a) ¿Qué piensan acerca de la importancia del sentido de la vista para la relación con el medio que nos rodea?

b) ¿Qué conocen acerca de la ceguera, y de las discapacidades que afectan a los otros sentidos?

c) ¿Cómo puede la comunidad ayudar a las personas con discapacidades, en este caso visuales, para que tengan las mismas oportunidades que el resto?

Directora: Silvia Paez