

GUÍA PEDAGÓGICA 6

ESCUELA: JOSÉ A. TERRY

DOCENTE: GISELA GÁMEZ.

DOCENTE DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA JULÍAN RODRIGUEZ, MÚSICA: MARIELA SOSA, ESTIMULACIÓN AUDITIVA: CECILIA MERINO, COMPUTACIÓN: RAQUEL LORENZO, CERÁMICA: YAMILA GELVEZ, TECNOLOGÍA: MARIELA GATICA.

GRADO: PRIMERO A

CICLO: PRIMERO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Lengua, Matemática. Áreas Especiales

CONTENIDOS: Numeración, conteo, seriación, prácticas del lenguaje, efemérides, mes de mayo, diferenciación de ambas épocas, cuidados de la salud. Esquemas básicos comunes, exploración, experimentación motriz del cuerpo, movimientos. Canciones populares, expresión gestual, voz hablada y cantada. Respiración, fonación, articulación. Consonantes y vocales. Motricidad fina, línea y punto. Formas, colores y bidimensión. La familia.

TÍTULO: UN MES PATRIO

DÍA 1 ÁREA LENGUA

1-Recordamos las consonantes y las vocales trabajadas hasta este momento. MA, MO, MU, ME, MI. Hacemos una lista de elementos que encontremos a nuestro alrededor con esta consonante. Decílas junto a mamá y escribílas en el cuaderno. De la misma manera trabajamos la consonante P, T, S.

2-Trabajamos vocabulario nuevo, Profesiones en la época Colonial.

ESCOBERO: PERSONA QUE VENDÍA ESCOBAS Y PLUMEROS HACE MUCHO TIEMPO.

LECHERO: PERSONA QUE VENDÍA LECHE EN VASIJAS.

VELERO: PERSONA QUE VENDÍA VELAS EN AQUELLA EPOCA.

AGUATERO: PERSONA QUE VENDÍA AGUA.

PASTELERO: PERSONA QUE VENDÍA PASTELES.

3-Dibujá cada una de las profesiones.

4-Completá la oración con sustantivos propios y comunes.

El aguatero se llama..... y vende.....

El lechero se llama.....y vende.....

La pastelera se llama.....y vende.....

La lavandera se llama.....y vende.....

EDUCACIÓN FÍSICA:

Materiales, almohadón, peluche. Descripción

1) Tirar el almohadón hacia arriba y aplaudir 3 veces y atraparlo antes de que caiga al piso. 2) Tirar el almohadón, tocar el piso y agarrarlo antes que caiga. 3) Tirarlo hacia arriba sentarse y atraparlos sentados en el piso 4) Dejarlo en el piso y hacer un salto hacia adelante, hacia atrás, hacia la izquierda y otro hacia la derecha siempre dejando el almohadón en el piso. 5) Equilibrio: sentarse arriba del almohadón/peluche y hacer equilibrio solo con la cola. Repetir con: Los codos, las manos, la cabeza.

DÍA 2 ÁREA MATEMÁTICA

1-Repasá los números del 1 al 12. Mamá dibuja un paraguá de la época colonial y el niño coloca la cantidad. Se realizará con todo los números del 1 al 12.

2-Dibujá

7 VELAS 9 ESCOBAS 12 PASTELES

3-Dibujá y sumá 2 pasteles y 7 empanadas.

COMPUTACIÓN. Tema articulado con Matemática. Repaso numeración, serie y conteo.

Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet, accediendo al siguiente link. <https://la.ixl.com/math/prescolar/aprender-a-contar-hasta-10>.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/unidad> COMPUTACIÓN. Actividades para trabajar en el cuaderno: Un adulto escribe en el cuaderno la serie del 1 al 10 pero debe faltar 4 lugares, así el alumno completa con el número que falta. Esto se realizará 3 veces. Po ejemplo 1-2- -4- - -7- -9-10.

Actividades para aprender jugando: Un adulto realiza las tarjetas del 1 al 10, por lo que tendremos 10 tarjetas. Presentamos las tarjetas a los chicos ordenadas, luego se revuelven en la mesa y ellos las deben ordenar. También pueden hacerse con las cartas utilizando solo del 1 al 10, que tenga claro el dibujo del número. Estas tarjetas las seguiremos utilizando en próximas actividades

DÍA 3 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Mirá fotos donde hayas salido caracterizado para el acto del 25 de mayo. Dibujá lo que observaste. Posteriormente dibujá como te ves actualmente.

Dibujá Medios de transporte de la época colonial y de la época actual.

Pensá y escribí objetos u alimentos que se vendían en la época colonial y en nuestra época.

DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

Una boca sana, ¿Cómo sé que crecen los dientes? Los seres humanos nacemos sin dientes. Entre los seis meses y los tres años, nos salen los dientes de leche, que se caen a partir de los de los 5 o 6 años. Al caerse dan lugar a los dientes definitivos, que son los que tendremos para toda la vida.

1-Consejos para mantener nuestra boca sana:

Cepillarse los dientes al menos dos veces al día.

Visitar periódicamente al dentista.

2-Buscá fotos de bebé y observá si tenés dientes, comparala con una actual.

3-Pensá y respondé ¿Se te cayó algún diente? ¿Cuántos dientes se te cayeron?

Con la ayuda de un espejo mirá el interior de tú boca ¿Todos tus dientes están blancos? ¿Tenés algún agujerito?

4- Dibujá una muela sana y una con caries.

TECNOLOGÍA ACTIVIDAD 1: Identificador de puerta

- En un cartón que no utilices dibuja las siluetas de figuras humanas. Así puedes colocar en el espacio del rostro una fotografía tuya y de tus familiares con los que vives.
- Pinta bien colorido para que se luzca en las puertas de los dormitorios. Si tienes recortes de lana o hilos utilízalas para el cabello.

DÍA 5 LENGUA

Trabajamos el encabezador QUIEN

1-Pegá una figurita de una nena, un nene un señor y una señora. Un adulto pregunta ¿Quién es ella? Señalando la nena, se realizará de igual modo con todas las figuritas.

2-Escribí los nombres bajo las figuras y el encabezador QUIEN.

DÍA 6 MATEMÁTICA

1-Confeccioná en el cuaderno un calendario del mes de mayo. Contá cuantos días tiene una semana. Escríbilo en el cuaderno.

2- Marcá con rojo el día 12 de mayo. Pintá con azul el día 13 de mayo.

3- Escribí en el cuaderno del 1 al 13.

4- Dibujá 13 lápices y escribí su nombre, TRECE.

5- Recortá y pegá 13 cuadrados de cualquier papel de color que tengas en casa.

EDUCACIÓN FÍSICA CONTIENDA DE NUDOS

MATERIALES: Dos cuerdas de 1 metro (también se puede con cordones)

DESCRIPCIÓN

Cada equipo o individuo tiene 1 minuto para hacer el mayor número de nudos. Terminando el minuto se pasa la cuerda al otro equipo (o individuo) y tienen que quitar los nudos.

DÍA 7 CIENCIAS SOCIALES

Efemérides, 18 de Mayo Día de la escarapela.

1-Buscá en casa una Escarapela

2- ¿De qué color es la escarapela?

¿Qué otro símbolo patrio tienen los mismos colores? Escribí la palabra Escarapela en el cuaderno.

CERÁMICA. Recordando el 18 de Mayo Día de la Escarapela.

1-Trabajo con los papás. Buscar y recortar un cartón que tenga la medida 30cm de largo y 20cm de ancho, pegar sobre el mismo una hoja blanca o de cuaderno para que la base quede clara, o pintar de color blanco. Dejar secar.

2-Buscar una tapa de frasco de dulce y una tapita de gaseosa. Formar dentro de la hoja círculos formando escarapelas con fibras o lápices de colores celestes.

DÍA 8 CIENCIAS NATURALES

Actividades permitidas en esta época para cuidar nuestro cuerpo.

1-Trabajamos la definición de distanciamiento social.

2-Dibujá en el cuaderno la distancia que deberían respetar los seres humanos para cuidar su salud.

TECNOLOGÍA ACTIVIDAD 2: El florero

Ya hemos decorado y destacado nuestras habitaciones

Ahora haremos algo para la sala familiar. Buscaremos un tarrito de metal que puede ser de fruta enlatada. Lo pintarás bien bonito.

Puedes recortar pequeños corazones en papel glasé o bien papel de regalo que no uses y pegarlos distribuyéndolos en el tarrito.

Así obtendrás un hermoso y colorido florerito para poner en la salita de casa.

DÍA 9 LENGUA

1-Buscar, recortar o dibujar las siguientes palabras. PATO, MOTO, MAMÁ, PAPA, PAPÁ Y AUTO.

ESTIMULACIÓN AUDITIVA Y DEL LENGUAJE

1-Actividad general: Esta semana armaremos nuestro kit de reeducación vocal. Para ello deben archivar en la misma carpeta las siguientes imágenes. Test de Ling (guía1). Yoga para niños (guía4) Praxias y expresiones faciales (guía 3) Onomatopeyas y posición, tipo de cada fonema.

2-Dictado (de las siguientes palabras pato, moto, mamá, papa, papá y auto). Completar el cuadro con las silabas que le faltan a las palabras del dictado.

PA _ _	_ _ MÁ
PA _ _	_ _ PÁ
	AU _ _

3-Ejercicio preparatorios fonema B: Colocar los labios juntos y algo contraídos, inspirar por nariz y expulsar el aire por boca. Pronunciar, BA, BO, BU, BE, BI. Repetir.

DIA 10 MÚSICA Título de la propuesta: Cantamos con pictogramas

Actividades



1) Cantamos en familia la canción tradicional **“Que llueva”** haciendo gestos o mímicas que la dramaticen, y comprendiendo lo que dice la letra-

2) Teniendo en cuenta la letra de la canción, Escribo la palabra que va en el lugar de cada dibujo.

Nota: Alumnos con mayor grado de audición y lenguaje hablado, tratar de cantar o decir la canción (Teo y Marcos)

EQUÍPO DIRECTIVO: VERDEGUER VERÓNICA, AMIDEY CARINA