

Escuela UEPA N°20 SEDE)

Docente: Infante Violeta Alejandra

Ciclos: 1° y 2°

Fecha: Desde 1/09/20 hasta 14/09/20

Dirección de correo electrónico: sarmientomarcelo50@gmail.com

C.U.E. 7000-290-00

Título de la propuesta: Un país con historia

Capacidades básicas:

Reconocerse como sujeto histórico, político, social y cultural. Promover el acercamiento a hechos conocidos y desconocidos de la vida de Domingo Faustino Sarmiento, que les permita tomar contacto con fragmentos de la historia nacional.

Capacidades específicas:

- Expresar sus ideas con claridad, y a las características de las situaciones comunicativas.
- Producir textos breves y coherentes.
- Elaborar, comparar y comunicar con distintos procedimientos cálculos mentales escritos.

Área Lengua

Contenidos: Lectura oral y silenciosa. Descripción oral. Producciones escritas breves. La oración en el texto. Sustantivos y adjetivos.

Actividades

- 1- Investigar (Manuales- internet- libros- revistas) ¿Por qué el 11 de septiembre se conmemora el Día del Maestro?

.....
.....

- 2- Anotar en la siguiente ficha los datos biográficos de Sarmiento:

Nombre completo	Fecha de nacimiento	Ocupaciones	Fecha de fallecimiento	Obra más importante

UEPA N° 20 ULLUM: 3° Y 4° CICLO SEDE
2.020 AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

--	--	--	--	--

3- Leo con atención:

Palabras más, palabras menos.. Sarmiento pensaba así:

Educarse es simplemente

Ser libre de verdad

Educando al soberano

Habrà mejor sociedad

Las ideas no se matan

Hay que enseñar a pensar

Solo así nuestro pueblo

Crecerà y progresará

Este es el mayor legado

Que Sarmiento nos dejó

¡Educar en el presente

Por un futuro mejor!

Nuestra República debe

Ser una gran escuela

Solo así la democracia

Será fuerte y duradera

4- Busca en el diccionario el término de las palabras subrayadas.

5- Recuerda conceptos adquiridos:

A- El texto es:

Poesía ☐ Cuento ☐

¿Por

qué

?.....

B- ¿Cuántas estrofas tiene?

C- Explica con tus palabras los siguientes versos:

- Educarse es simplemente ser libre de verdad

-
- Las ideas no se matan, hay que enseñar a pensar
-

D- Escribe un breve texto, cuyo título sea: “Luchó con la espada, con la pluma, y la palabra” respetando mayúsculas y signos de puntuación.

6- Extrae de la poesía todos los sustantivos y adjetivos que encuentres.

Área Ciencias Sociales

Contenidos: Datos biográficos y hechos históricos del Gran maestro de América.

Actividades

1- Mira las siguientes imágenes e investiga:



Sarmiento Maestro

- a- ¿Cómo inició sus estudios?
- b- ¿Quién le enseñó?
- c- ¿A quiénes les enseñaba?
- d- ¿Cómo eran las escuelas de esa época?



Sarmiento Periodista

- a- ¿Qué es un periodista? ¿Y un diario?
- b- ¿Qué son las noticias?
- c- ¿Cuáles habrán sido las noticias de la época?
- d- ¿Qué diarios conoces?



Sarmiento Presidente

- a- Escribe que obras hizo cuando fue presidente.

- b- Escribe el nombre completo del presidente actual y que cosas crees que ha hecho en beneficio al pueblo.

Área Matemática

Contenidos: Números naturales. Suma y resta, cálculos. Situaciones problemáticas y sistema monetario.

Actividades

- 1- Observa el siguiente billete:



- a- ¿De cuánto es?.....
.....
- b- ¿De quién es la imagen que se ilustra en el billete?.....
.....
- c- ¿Qué otras imágenes aparecen en los billetes de este valor?.....
.....

- 2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a- ¿Cuántos billetes de \$50 necesito para llegar a tener \$555?

Operación

Respuesta:.....

- b- En la librería:

Lista de precios

a- Si compró 2 cuentos cortos y un libro de poesías

¿Cuánto pagó?

Operación

Respuesta:.....

.....

Cuentos cortos \$49

Novelas \$75

Enciclopedias \$159

Poesías \$38

4 libros de aventuras \$120

Diccionario \$122

b- Mariana compró la enciclopedia y el diccionario. Le hicieron un descuento de \$50

¿Cuánto pagó?

Operación

Respuesta:.....

c- Mi vecina compró los cuatro libros de aventura y una novela. Pagó con \$200

¿Cuánto le dieron de vuelto?

Operación

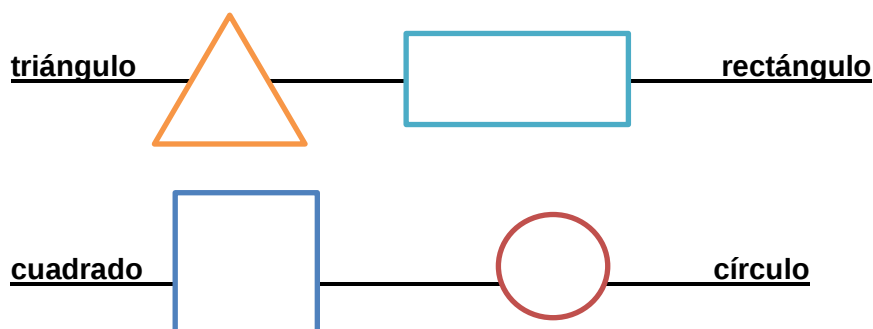
Respuesta:.....

d- Manuel tiene \$50 ¿Qué puede comprar ?¿Cuánto le darían de vuelto?

Operación

Respuesta:.....

3- Descubriendo figuras:

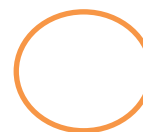


Para recordar:



← Lado

← Vértice



← Lado curvo

4- Dibuja las figuras según lo que indican las pistas:

- No tiene lados curvos.
- Tiene cuatro lados.
- No tiene todos los lados iguales.

La figura es un

.....

- No tiene lados curvos.
- Tiene tres vértices.
- No tiene todos los lados iguales.

La figura es un

.....

Área Ciencias Naturales

Contenidos: Actividades del hombre y su impacto en la naturaleza.

Actividades

La higuera de Doña Paula

Al entrar por la puerta principal de la casa natal de Sarmiento se yergue altiva la higuera, que supo ser refugio de Doña Paula mientras tejía en el telar. El árbol estaba allí cuando la mujer llegó al terreno que recibió como herencia paterna. Aun siendo soltera Doña Paula se dispuso a construir su propia vivienda ubicada en Libertador y Sarmiento. El telar era su única arma para conseguir dinero. La higuera fue el epicentro de la vida familiar, los hijos de Doña Paula crecieron y arrancaron el árbol de lugar. Doña Paula se puso muy mal luego de que “hacha higuericida”

1- Luego de leer el texto escrito por la señora Natalia Caballero periodista de Tiempo de San Juan subraya:

- Los cuidados que recibe la higuera de la Casa de Sarmiento.

2- Escribe los beneficios y cuidados que hay que tener para poder podar un árbol.

.....
.....

3- Investiga ¿En qué época sucede la poda? ¿Por qué?

.....
.....

Área Formación para el Trabajo

Contenidos: Trabajo urbano y rural.

Actividades

1- Vuelve a leer el texto “La higuera de Doña Paula” y responde:

- ¿Qué acciones encuentras parecidas a los trabajos que se hacen en tu departamento con respecto a las plantas?

.....

2- Menciona y escribe en un listado las consecuencias de una mala poda.

.....
.....
.....

Área Formación Ética

Contenidos: Respeto y reconocimiento a la figura de Domingo Faustino Sarmiento.

Actividades

1- Sarmiento pensaba “Educarse es simplemente ser libre de verdad”

Reflexiono y respondo:

-¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que las personas estudien?

.....
.....

- ¿Qué dificultades y consecuencias puede tener una persona que no sabe leer ni escribir? Ejemplifica.

.....
.....

- ¿Cómo sería un país sin escuelas?

.....
.....

Director: Fabio Godoy.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.