

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

GUÍA N°5

ESCUELA: ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES

DOCENTES: Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

NIVEL INICIAL: Salas de 5 Años **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M

TURNO: Mañana –Tarde

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL- AMBIENTE NATURAL

TÍTULO: La emocionante aventura de una alimentación sana.

DIMENSÓN: Formación Personal y Social

ÁMBITO: Identidad **NÚCLEO:** Reconocimiento y expresión de sentimientos.

CONTENIDO: Reconocimientos de los sentimientos y las emociones.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio cultural:

ÁMBITO: Ambiente Natural **NÚCLEO:** Seres vivos y su ambiente.

CONTENIDO: El cuerpo humano y la salud.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física **DOCENTE:** Ivana Fernández

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡A divertirse jugando con puntería!

CONTENIDOS: Posibilidades y limitaciones del movimiento. En sí mismo y en los otros.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical **DOCENTE:** Evelin López

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con el ritmo”.

CONTENIDOS: Ritmo libre: El cuerpo como medio de expresión.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales- Plástica. **DOCENTE:** Romina Díaz

TÍTULO DE LA PROPUESTA: A crear con líneas.

CONTENIDOS: Líneas rectas, horizontales y verticales.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA I: 11/05

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.

➤ Leer el cuento “El monstruo de los colores y el visitante” (éste se va a enviar vía WhatsApp, por la docente). Conversar: ¿Cuál es el nombre del pueblo? ¿Por qué el monstruo era único? ¿Qué hacía el monstruo, cuando veía a un niño triste? ¿En qué colores se podía transformar? ¿Cuál es el nombre del visitante? ¿Por qué el monstruo estaba de color negro? ¿Qué debían hacer las personas para no enfermarse? ¿Qué hizo el pueblo para espantar el virus? Luego de reflexionar acerca del texto, realizar una expresión gráfica, sobre lo que más les gusto del cuento, con los materiales que tengas en casa.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.

➤ Feliz día del animal: Observar nuevamente el cuento que envió la docente por WhatsApp: “El monstruo de los colores y el visitante”. Conversar sobre los colores que tenía

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

el monstruo, según como se sentía. Luego hablar en familia sobre los animales y recordar que el 29 de abril fue su día. ¿Qué animales conoces? ¿Cuál es tu favorito? ¿Pueden tristes? ¿Y felices? ¿Qué necesitan para estar felices? ¿Cómo puedes ayudarlo? ¿Cómo está tu mascota? Reflexionar sobre el cuidado que deben tener los animales.

Para terminar la actividad, realizar una expresión gráfica de tu mascota o tu animal preferido y armar un portarretrato con material reciclado, como (diario, cartón, tapitas, entre otros) decorar y colocar en un lugar especial de la casa.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

➤ Recordar el cuento que envió la docente “El monstruo de los colores y el visitante”, seguir el consejo de “comer toda la comida”. Conversar en familia, sobre los alimentos que hacen bien y los que no. Mientras la mamá prepara la comida, invitar al niño a que colabore en la misión, observar las verduras, como son, que forma tienen, de donde salen, si son raíces, frutas, etc. Cuales les gusta más, cuales son frutas y cuales verduras, que otra cosa le ponen a la comida, que alimentos hacen bien, cuales mal, entre otras. Por último, ayudar a mamá a preparar la mesa para comer.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA II: 12/05

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

➤ Observar nuevamente el cuento que envió la docente por WhatsApp: “El monstruo de los colores y el visitante”. Conversar: ¿Por qué cambiaba de color el monstruo? ¿Qué color tenía cuándo sentía alegría? ¿Y cuándo estaba triste? En familia hablar sobre las emociones, como se sienten, que cosas los hace poner felices, que los hace enojar, hacer muecas y gestos de: feliz, triste, enojado, entre otras. Luego elegir un monstruo de color y realizar máscaras, utilizando materiales que tengan en sus casas como: cartón, diario, revistas, entre otros. (Se va a enviar sugerencias para realizar la misma). Enviar una fotografía a la docente y divertirse jugando en familia.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

➤ Poner en práctica el consejo que dio el monstruo de los colores y lavarse bien las manos, siguiendo los pasos que indica la canción “Lávate las manos” (la docente va a enviar la misma, por WhatsApp).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA III: 13/05

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

➤ “Jardinería”: Conversar acerca de las plantas que se pueden comer como (lechuga, acelga, espinaca, entre otras) las cuales son saludables y también se pueden cultivar en casa. Con ayuda de la familia preparar una maceta, utilizar (un tarro o botella descartable) y decorar a gusto. Luego plantar una semilla, la cual deberán cuidar y sobre

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

todo darle mucho amor, ya que es un ser vivo que cuando crezca va a dar frutos, y los va a ayudar a ellos, a crecer fuertes y sanos.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza: Expresión.

➤ Escuchar la canción “Frutas y verduras, ¡aventuras!” (la misma se va a enviar por WhatsApp). Conversar: ¿Les gustó la canción? ¿De qué habla? ¿Qué brindan las frutas y verduras? Luego bailar en familia.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV: 14/05

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Matemática.

➤ Clasificar alimentos saludables y no saludables: van a necesitar frutas que les gusten a los niños (en lo posible) dos platos hechos con cartón, papel de diario, o los que tengan en sus casas, pintar cada uno de diferente color (puede ser uno verde, para alimentos saludables, y otro rojo, para los no saludables) recortar figuras de revistas referidas a los alimentos, (carnes, pescado, pollo, queso, verduras, frutas, helados, papas fritas, panchos, entre otras). El niño deberá clasificar los alimentos según sean saludables o no saludables en cada uno de los platos. Para finalizar la actividad controlar si esta correcta la clasificación y degustar la fruta que más le guste.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica.

➤ Observar las líneas rectas verticales en la obra “Transchromie” de Carlos Cruz Diez. Luego Crear su propia obra con líneas de colores recortadas de revistas, las ubicarán intercalando el color, una al lado de la otra sobre el fondo de la tapa de una caja de zapatos.

Para terminar con la actividad buscar en casa líneas rectas y comparar con su trabajo: ¿Todas tienen la misma posición? No, podrán descubrir que hay líneas rectas, pero en distintas posiciones: horizontales, verticales, diagonales.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA V 15/05

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad.

➤ “Mímica con emociones”: Para este juego preparar con anticipación tarjetas en las cuales contengan imágenes de diferentes emociones. El niño deberá escoger una tarjeta, para representar la emoción que le tocó, para que el resto de la familia adivine, quién acierte será el siguiente en elegir y representar la emoción que le tocó.

➤ Detective de emociones: En familia comentar acerca de las emociones realizar muecas de cada una de ellas. Luego, buscar en diarios, revistas, libros de cosméticos, imágenes de personas y tratar de adivinar qué estado emocional tienen esas personas. Conversar ¿Por qué estará feliz? ¿Qué le habrá sucedido? Pueden inventar diferentes historias.

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

Para finalizar la actividad, elegir las imágenes de la emoción que prefieran (Feliz, triste, enojado) pegar los recortes en una hoja y decorar con los materiales que tengan en sus casas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

- Escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=4K5UKqpJzh4> “A mi burro”.
- Bailar la misma siguiendo el ritmo con el cuerpo.
- Buscar en casa un objeto sonoro (bolsa de nylon). Y acompañar la canción, realizando el ritmo de la misma con el golpe de la bolsa (inflada o en su forma original).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI: 18/05

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Natural.

- Observar con atención el siguiente video educativo “Una buena alimentación y las cuatro comidas diarias” (el video se va a enviar por la docente, al grupo de WhatsApp) Conversar: ¿Por qué es importante tener una buena alimentación? ¿Qué es un alimento? ¿Qué brindan los alimentos? ¿Qué pasaría si se alimentan mal? ¿Cuáles son las cuatro comidas diarias?

Luego preparar un rico alimento caserito en familia, mandar fotos de lo realizado a la docente.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

- En la compañía del niño/a buscar un espacio amplio en la casa donde poder desplazarse. En esta oportunidad van a jugar a trasladar una hoja de papel de un extremo al otro por el espacio. - Poner un pie encima de la hoja y sin levantar el mismo arrastrarla hasta el otro lado, luego volver con el otro pie. Variante: con los dos pies juntos. - En cuatro patas (pies y manos en el piso) poner una mano encima de la hoja y arrastrar hasta el otro lado, volver con la otra mano, luego con un pie y con el otro. - Poner la hoja encima de la cabeza y llevar en puntas de pie, luego caminar con los talones, haciendo pasos cortos y pasos largos. “Para finalizar se puede jugar con las hojas en familia, en un extremo del espacio designado para el juego, se coloca una soga o piola, los participantes en el otro extremo se dispondrán con la hoja y deben correr llevando la misma en el pecho sin sostenerla con las manos, para luego colgarla en la soga con un broche. El que cuelga más hojas sin que se caigan es el ganador.”

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VII: 19/05

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

➤ Escuchar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=dXS1iSuGfiY> “The Black Pearl”. Bailar la misma siguiendo el ritmo con el cuerpo, con los ojos cerrados. Luego acompañar el ritmo, con golpes en la mesa, silla o piso.

➤ Observar el video (producido por la docente el cual va a enviar por WhatsApp a los grupos de los padres), utilizar dos palos pequeños de árbol o dos cucharas.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural. Ámbito: Juego.

➤ Juego de pistas: Tomar frutas y verduras que tenga en su casa, luego colocar las mismas en una caja. A continuación, un integrante de la familia dirá una serie de pistas para que el niño pueda descubrir a que fruta o verdura se refiere. Como, por ejemplo: “Las hay de color rojo y verde, es dulce, se puede comer en postres, jugos, etc.

Para terminar el juego el niño deberá repetir las acciones del adulto, tendrá que tomar una fruta o verdura e ira describiendo la misma, hasta que el adulto pueda acertar.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA VIII: 20/05

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

➤ Volver a escuchar la canción para el lavado de manos y realizar los pasos que va indicando la misma. Luego un adulto deberá mostrar diferentes frutas al niño para que las observe, huela, toque, etc. En familia lavar, pelar y picar las mismas, para finalmente puedan preparar una rica ensalada de frutas para compartir.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: lenguaje.

➤ Jugar a las adivinanzas en familia: Con ayuda de mamá crear adivinanzas de frutas y verduras. Compartir con la docente las mismas (puede ser a través de audios).

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA IX: 21/05

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural. Ámbito: Natural.

➤ Escuchar en familia la canción: “A comer” https://youtu.be/g_aWb2C4n6o Luego comentar acerca de cada una de las comidas que menciona y realizar una receta saludable.

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural. Ámbito: Juego- tradicionales y regionales.

➤ Jugar en familia al guardián de la verdulería: El juego consiste en elegir un integrante que será el Guardián y los otros miembros de la familia las verduras o frutas. El guardián dirá: “soy el guardián de la verdulería y vengo a buscar”: (manzanas, zanahoria, pera, entre otras) al nombrar una verdura o fruta los integrantes deben correr hasta que el guardián pueda atrapar uno y lo podrá convertir en guardián y así intercambiar los roles.

El juego va a culminar, cuando todos los jugadores se hayan convertido en guardianes.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar

ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

➤ Tomar tres fideos tallarines para ubicarlos en la mesa, uno estará parado, otro acostado y el último inclinado. Imaginar que estos fideos son líneas rectas, la línea que esta parada está en posición vertical, la línea acostada en posición horizontal y la línea inclinada en posición diagonal.

Luego imaginar a los fideos como líneas, para realizar sobre la mesa o el suelo un dibujo. Utilizar sólo líneas rectas en posición: horizontal, vertical y diagonal. El dibujo podrá ser de su casa, o de ellos mismos.

Tener en cuenta los trabajos realizados, recordar en familia, con la ayuda de los tres tallarines mencionados al inicio de la actividad, la línea recta y el nombre de las posiciones conocidas: vertical, horizontal y diagonal.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA X: 22/05

Dimensión: Formación Personal y social. Ámbito: Convivencia.

➤ Recordar el cuento “El monstruo de los colores y el visitante” Conversar: ¿Quién visitó Felicilandia? ¿Cómo se sentían las personas de ese pueblo? Hablar en familia acerca de sus emociones, como se sienten y la importancia de quedarse en casa. Luego observar imágenes, de las personas que cuidan a la comunidad durante ésta cuarentena (policías, médicos, enfermeras, los que trabajan vendiéndoles los alimentos, etc.)

Valorar su trabajo, reflexionar sobre el tema y dibujar el trabajo que más le gusto.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Danza-Expresión Corporal.

➤ Escuchar y cantar la canción “Quédate en casa” (ésta, se va a enviar por la docente a través de WhatsApp). Luego en familia armar una coreografía y divertirse bailando. Enviar una fotografía a la docente.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

➤ Con la ayuda de un adulto buscar tapitas plásticas de gaseosa y un recipiente como un vaso o taza de plástico. En un espacio amplio de la casa colocar en un extremo las tapitas y en el otro el vaso. El alumno debe colocarse la tapita en diferentes partes del cuerpo y trasladarla hasta embocarla en el vaso. Por ejemplo: Primero colocar la tapita entre las rodillas y caminar o saltar hasta el vaso sin que se caiga. Variante: llevarla entre los tobillos, apretada debajo de la pera, debajo del brazo, apretada entre los antebrazos. También se puede colocar la tapita encima del pie y tiene que ir saltando con el otro hasta el lugar designado.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. Adriana Marcela Busso**

Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar