



**ESCUELA:** UEPA N° 9

**DOCENTE:** Lic. Margarita Castro

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Valoremos nuestro símbolo patrio.

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 300. Situaciones problemáticas.

**LENGUA:** Comprensión lectora. Clasificación de palabras: Diminutivos y aumentativos.

**CIENCIAS. SOCIALES:** Efemérides. 20 de junio: Día de la Bandera en Conmemoración del Fallecimiento del General Manuel Belgrano.

**CIENCIAS NATURALES:** Cuerpos opacos, traslucidos y transparentes

**FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** Oficios.

**CAPACIDADES:**

- **COMUNICACIÓN:**

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- **RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO**

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**OBJETIVOS:**

- Conocer la biografía de Manuel Belgrano.
- Identificar cuerpos opacos, traslucidos y transparentes.

**Viernes 19 de Junio**

**Lengua y Ciencias Sociales**

1. **Lee** el siguiente texto

El 2020 es un año especial para el creador de nuestra Bandera. Porque al cumplirse 250 años de su nacimiento y 200 de su muerte, las autoridades de nuestro país decidieron homenajearlo dedicándose a él.



**BIOGRAFIA**

Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Sus padres fueron Domingo Belgrano, genovés, y Josefa González Caseros, porteña. Realiza sus primeros estudios en el Colegio de San Carlos. En 1787 estudia Leyes en Salamanca, España. En 1793 se gradúa en Valladolid, y lo nombran Secretario Perpetuo del Consulado que se establecería en Buenos Aires.

2. **Marca** con una cruz la opción correcta.
- a) Manuel Belgrano fue general del ejército.....
  - b) Manuel Belgrano nació el 20 de junio de 1770.....
  - c) Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770.....
  - d) Manuel Belgrano nació en Buenos Aires.....

3. **Completa** el siguiente crucigrama.



1 **B** \_ \_ \_ \_ \_  
2 \_ **E** \_ \_ \_ \_ \_  
3 \_ \_ **L** \_ \_ \_ \_ \_  
4 **G** \_ \_ \_ \_ \_  
5 \_ \_ **R** \_ \_ \_ \_  
6 \_ \_ \_ **A** \_ \_ \_ \_ \_  
7 \_ \_ **N** \_ \_ \_ \_  
8 \_ \_ **O** \_ \_ \_ \_

**REFERENCIAS**

- 1- símbolo que creó
- 2- uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5- río donde flameo
- 6- nombre de Belgrano
- 7- Símbolo en que se inspiró
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

CM

**Lunes 22 de Junio**

**MATEMATICA**

a) **Resuelve** las siguiente sumas

$$160+160= \quad 30+50+2= \quad 175+175= \quad 127+198=$$

2. **Anota** el anterior y posterior de los resultados
3. **Escribe** cómo se leen esos resultados.
4. **Ordena** los resultados de menor a mayor.
5. **Resuelve problemas que involucren usar la estrategia de suma.**
  - ❖ José lleva 22 cuentos leídos y Ana lleva 31. ¿Cuántos cuentos llevan leídos entre ambos?
  - ❖ Julieta sembró 42 claveles y Alma 24 rosas ¿Cuántas flores sembraron en total?

**Martes 23 de Junio**

**LENGUA – FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

**Lee** los avisos clasificados y **marca** con una x el que corresponda al trabajo que consiguió Claudia.

Claudia y Susana se encontraron en el supermercado.



Importante empresa busca TELEFONISTAS de sexo masculino con dos años de experiencia mínima en cargo igual o similar.

SALÓN DE BELLEZA necesita empleadas sin experiencia. Se ofrece capacitación gratuita.

OPERARIAS con amplia experiencia en industria textil



**Miércoles 24 de Junio**

**CIENCIAS NATURALES.** Cuerpos transparentes, translucidos y opacos.

1- **Busca** objetos o cuerpos y **observa** si dejan o no pasar la luz



**Anota** en el cuadro el objeto que corresponde.

Cuerpos Opacos	Cuerpos Translucidos	Cuerpos Transparente

2- **Lee y une** correctamente

Objetos transparentes

No permiten el paso de la luz.

Objetos translúcidos

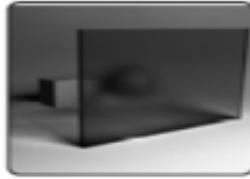
Permiten el paso de la luz y se pueden ver los objetos claramente a través de ellos.

Objetos opacos

Dejan pasar cierta cantidad de luz pero no se ven los objetos claramente a través de ellos.

### ¿Opaco, transparente o translúcido?

Observa y escribe en la línea si el material con que está elaborado cada uno de los siguientes objetos es opaco, transparente o translúcido.



**Jueves 25 de Junio**

### Lengua

¡Para recordar!

## Diminutivos vs. Aumentativos

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Diminutivos expresan afecto o tamaños pequeño y acaban con -ito, -cito, -ita, -cita. | <input type="checkbox"/> Aumentativos expresan lo grande que acaban con -ote, -ota, -ón y -ona. |
| <input type="checkbox"/> El <u>carrito</u>  | <input type="checkbox"/> El <u>carrote</u>  |
| <input type="checkbox"/> El <u>ratoncito</u>  | <input type="checkbox"/> El <u>platón</u>   |
| <input type="checkbox"/> La <u>camita</u>   | <input type="checkbox"/> La <u>ranota</u>   |
| <input type="checkbox"/> La <u>cancioncita</u>  | <input type="checkbox"/> La <u>casona</u>   |

**Une** los diminutivos con sus aumentativos y en el renglón **escribe** la palabra de la que procede.

Telefonito

Computadorcita

Televisorcito

Mensajito

Mensajote

Telefonazo

Computadoraza

Televisorazo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**DIRECTOR:** LIC. FABIÁN PÉREZ