

Colegio Secundario de Barreal

Docente: Nilda Mónica Tapia

Curso: Primer año, primera y segunda div.

Turno: Mañana

Área curricular: Matemática

Título de la propuesta: Números Naturales:

“Operaciones con números naturales: La multiplicación y la división”

Objetivos:

*Interpretar las consignas para la resolución de problemas.

*Identificar datos y vías de solución.

*Trabajar de manera colaborativa

Actividades:

Hoy les propongo resolver problemas de multiplicación y división.



Trabajamos en el cuaderno

Problemas y cálculos

1. En 3 paquetes iguales hay 24 velitas en total.

a) ¿Cuántas habrá en 19 paquetes iguales?

b) ¿Cuántos paquetes iguales a estos se podrían armar con 320 velitas?

2. Un playón de estacionamiento tiene 12 filas con espacio para 36 autos cada una.

a) Si no se admite estacionar fuera de las áreas marcadas, ¿cuántos autos pueden entrar en este playón?

b) En cada fila hay 4 lugares que están reservados para personas con discapacidad. ¿Cuántos espacios para personas con discapacidad hay en total?

c) En un proyecto para refaccionar el playón de estacionamiento una empresa propuso que se mantenga la cantidad de lugares para estacionar, pero ahora con filas que tengan espacio para 24 autos cada una. ¿Cuántas filas deberían colocar?

d) Si quisieran tener filas con espacio para 30 autos cada una, ¿podrían mantener la cantidad de lugares para estacionar que tienen en total?

e) Otra empresa presentó un proyecto en el que proponen duplicar la cantidad de filas del playón y la cantidad de autos en cada fila. ¿Es cierto que el nuevo playón tendrá el doble de lugares para estacionar?

Te invito a seguir resolviendo problemas.

Te puedes ayudar mirando algunos de los problemas que resolviste en las actividades anteriores.

1. Silvana puso en el bolso 5 pantalones y 4 remeras. Si duplica la cantidad de pantalones y remeras, ¿es cierto que se duplica la cantidad total de conjuntos diferentes que puede armar combinando un pantalón y una remera?

2. En la panadería vendieron 24 docenas de medialunas y sobraron 10 medialunas. ¿Cuántas medialunas habían preparado?

3. Sabiendo que $12 \times 15 = 180$, encontrá el resultado de cada cálculo, sin hacer cada cuenta: Matemática

- | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| a) $120 \times 15 =$ | b) $6 \times 15 =$ | c) $180 : 12 =$ |
| d) $180 : 15 =$ | e) $90 : 15 =$ | f) $180 : 5 =$ |
| g) $180 : 6 =$ | h) $360 : 15 =$ | i) $90 : 6 =$ |

Para revisar Trata de explicar por qué si $25 \times 12 = 300$, entonces $300 : 25 = 12$.

Intenta hacerlo sin hacer cuentas

Pensar en el funcionamiento de la división

1. Se repartió en partes iguales una cantidad de figuritas entre 10 amigos. Cada uno de ellos recibió 7 figuritas y quedaron 2 sin repartir. ¿Cuál era la cantidad original de figuritas?

2. ¿Cuál o cuáles de estos pares de números permiten completar esta cuenta?

- a) Divisor 5; cociente 12 .
 b) Divisor 12; cociente 5.
 c) Divisor 6; cociente 10.
 d) Divisor 10; cociente 6.
 e) Divisor 2; cociente 30.
 f) Divisor 30; cociente 2.

$$\begin{array}{r} 62 \quad \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \end{array}$$

3. Propone una cuenta de dividir que tenga divisor 20 y resto 5. ¿Cuántas cuentas distintas que cumplan esta condición es posible encontrar?

4. ¿Cuántas cuentas de dividir es posible encontrar en cada caso?

a) $\begin{array}{r} \underline{9} \\ 10 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} \underline{\hspace{1cm}} \\ 6 \end{array} \quad 5$	c) $\begin{array}{r} \underline{20} \\ 4 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} \underline{15} \\ 3 \end{array}$
---	---	---	---

5. . El equipo de vóley de una escuela viajará para participar en un torneo. Venderán rifas para cubrir parte de los gastos. Las rifas se repartieron en partes iguales entre los 12 integrantes del equipo. Cada uno recibió 10 rifas y el profesor se quedó con las dos que sobraban. ¿Cuál era la cantidad original de rifas?

6. Para revisar Expliquen el modo en que pensaron la resolución del problema

4. Guarden la explicación en la carpeta

Evaluación: # Puesta en común (on Line)

#Envíos de trabajos on line.

muestra de trabajos al volver a clases.-

Director: Lic. Prof. Adrián Carbajal.