

GRUPO 2

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

GRUPO 2

Escuela: Gral. Estanislao Soler CUE700059500

Docentes: Marta Alaniz, Cristina Araujo, Guido Manrique, Daniela D´Virgilio, Gustavo Granado, Paola Lucero, Gabriel Funes, Carolina Álvarez

Grado: 3° **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Música. Educación física. Tecnología. Artes visuales. Educación agropecuaria

Contenidos: Identificación del orden decreciente de los números naturales. Situaciones problemáticas sencillas. Identificación de figuras geométricas y sus elementos. Lectura. Comprensión lectora. Producciones sencillas. Identificación de tipo de texto y estructura (cuento e instructivo). Identificación de los verbos y su correcto uso en los distintos tiempos verbales (pasado, presente y futuro)

Título de la Propuesta: Preparándonos para la Navidad

Indicadores de evaluación	LA	L	EPPA
Identifica distintos tipos de textos (Cuento – Instructivo)			
Reconoce las partes de un (Cuento – Instructivo)			
Comprende lo que lee			
Produce textos cortos y sencillos			
Utiliza correctamente los tiempos verbales (Pasado – presente – Futuro)			
Ordena de manera clara y sencilla los números de 4 cifras.			
Identifica las figuras geométricas y sus elementos.			
Resuelve situaciones problemáticas sencillas.			
Utiliza instrumentos y materiales sonoros para su instrumentación			
Explora y utiliza diversos modos de producir sonido			
Reconoce las distintas partes del oído			
Reconoce carrera y lanzamiento a distancia de un elemento. Carrera y saltó con uno o dos pies			
Reconoce y diferencia distintos procesos para la obtención de productos tecnológicos.			
Realiza composiciones de manera equilibrada.			
Identifica y hace representaciones conjugando colores			

Docentes: Marta Alaniz, Cristina Araujo, Guido Manrique, Daniela D´Virgilio, Gustavo Granado, Paola Lucero, Gabriel Funes, Carolina Álvarez

GRUPO 2

adyacentes, análogos y complementarios.			
Reconoce materiales que sirven para moldear, y así construir representaciones en la tridimensión.			
Reconoce los distintos procesos de producción (primarios y secundarios)			
Distingue y evalúa los distintos tipos de riegos.			
Identifica, reconoce y experimenta con las distintas especies frutícolas.			

Desafío: Armar un árbol de navidad con figuras y cuerpos geométricos.

Actividades Propuestas: Queridos papás en esta guía vamos a repasar y luego a evaluar cuanto aprendimos durante este año.

Chicos ya nos vamos aproximando a una fiesta muy importante para nosotros que es Navidad, así que le propongo que armemos nuestro propio arbolito navideño. Para ir entrando en clima te propongo que leas el siguiente texto y luego resuelvas estas actividades.

Lee el texto “El Árbol de Navidad” y realiza las siguientes actividades:

En cierra con un círculo opción correcta:

- Qué tipo de texto es... Instructivo Cuento
- Cuál de estas partes no pertenece a un cuento...

Ingredientes

Inicio

Nudo

Final

Nombre _____

EL ÁRBOL DE NAVIDAD

Noa miraba el árbol anonadada. Siempre le habían gustado los abetos pero nunca se había parado tan cerca de uno. Estaba feliz porque finalmente su padre se había decidido a sembrar uno en el jardín. El árbol extendía sus brazos como queriendo abrazar el mundo y ella sentía que a su lado siempre podría estar a salvo, y soñaba con que crecerían juntos y serían amigos para siempre.

Una tarde cuando Noa regresó del colegio el árbol había sido talado. Junto al hogar del salón se hallaba un trozo de él, su verde copa enterrada en un cajón de madera y llena de adornos y luces. Su padre la recibió con una gran sonrisa y le dijo. 'Este año tendremos el mejor árbol de navidad del lugar, hijita'. Noa salió corriendo y se encerró en su habitación.



Imágenes Educativas.com

Ordena los precios de mayor a menor de los siguientes árboles de navidad.

\$3.500 \$ 1.500 \$2.500

Relee el texto y completa correctamente la oración con las siguientes palabras

triste amigos Noa talado

- miraba el árbol enamorada.
- ...soñaba con que crecerían juntos y serían para siempre.
- Noa salió corriendo a encerrarse en su habitación porque estaba

Cambia el final del cuento.

Seguimos pensando un poco más:

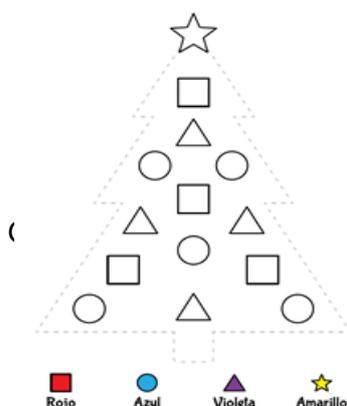
- Si cada cartulina sale \$10 y para el árbol necesito 3. ¿Cuánto dinero debo tener para comprarla? ¿Me alcanzará si pago con \$50?

Anota el cálculo y escribe la respuesta.

Armamos nuestro propio **ÁRBOL NAVIDEÑO**

Materiales:

- 2 Cartulinas de verde de 30 cm x 30 cm.
- 1 Cartulina marrón de 10cm x 20 cm.
- Papel glasé para los adornos del árbol.



Procedimientos:

ristina Araujo, Guido Manrique, Daniela D'Virgilio, Gustavo
briel Funes, Carolina Álvarez

GRUPO 2

- ✓ Con las cartulinas verdes calcar y recortar las forma de arriba del árbol.
- ✓ Luego uno de las cartulinas verde llevará un corte vertical y central de abajo hacia arriba sin llegar a cortar los 2cm últimos.
- ✓ Encastrar una sobre la otra.
- ✓ Con la cartulina marrón armar un cilindro que servirá de tronco del árbol.
- ✓ Con papel glasé realizar, recortar y pegar las formas geométricas en el árbol.

Marca qué tipo de texto es el que leíste para realizar tú Árbol de Navidad.

Cuento... Instructivo...

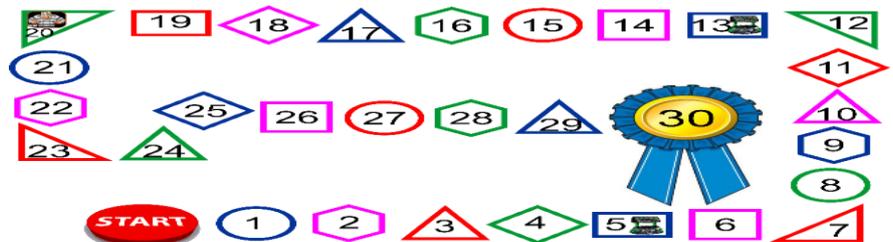
Marca cuáles son las partes que pertenecen al texto instructivo.

Título Materiales o ingredientes Nudo Procedimiento

	¿Cuántos lados tiene?	¿Cuántos vértices tiene?	¿Cuántos de ángulos?	Nombre de la figura
				
				

1) Dibuje en un papel afiche blanco el siguiente **juego de la oca**. Pinta cada casillero con colores primarios y secundarios, y remarca con una línea gruesa negra el contorno de cada casillero. Usa tu creatividad y construye un cubo con un pedacito de madera gruesa de forma tal que

puedas formar el dado para jugar. **¡Puedes utilizar el material que tengas en casa!**



2) Armar los jugadores.

Puedes utilizar masa de sal o distintos materiales reciclados. Distinguir cada jugador con un color diferente. Luego sacar una foto y enviarla a tu seño con tu nombre y apellido.

3) **AHORA A JUGAR!!!**

¡Utiliza el dado!!! Y avanza el número que te toque cuando lo lances.

Cada número significa un reto que tienes que cumplir para poder seguir lanzando el dado y avanzar. Si fallas en tu reto pierdes tu turno

RETOS Y PRENDAS PARA JUGAR:

Docentes: Marta Alaniz, Cristina Araujo, Guido Manrique, Daniela D´Virgilio, Gustavo Granado, Paola Lucero, Gabriel Funes, Carolina Álvarez

GRUPO 2

<p>1. REALIZA 10 SALTOS CHOCANDO LAS MANOS EN EL AIRE A LA VEZ.</p> <p>2. ELIGE UN ANIMAL DE LA SELVA. DEBES IMITAR SU MOVIMIENTO, DESPLAZAMIENTO Y SU SONIDO. SI LOS DEMÁS JUGADORES ADIVINAN PODRÁS SEGUIR TIRANDO EL DADO.</p> <p>3. MENCIONA LOS COLORES PRIMARIOS</p> <p>4. LANZA UNA PELOTITA CON UNA MANO Y LA OTRA. SI SE CAE PIERDES TURNO!</p> <p>5. POZO: SI CAES EN EL POZO, DEBES EMPEZAR DESDE LA CASILLA START.</p> <p>6. NOMBRA 4 ESPECIES DE VERDURAS QUE SE CULTIVAN EN LA HUERTA DE LA ESCUELA.</p> <p>7. CANTA EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, ALGUNAS ESTROFAS FUERTES Y OTRAS DESPACIO.</p> <p>8. MENCIONA DOS ELEMENTOS DEL MEDIO NATURAL Y DOS PRODUCTOS ARTIFICIALES (CREADOS POR EL HOMBRE)</p> <p>9. AGUANTA EN EQUILIBRIO, SOBRE UN SOLO PIE, DURANTE 10 SEGUNDOS.</p> <p>10. NOMBRA COMO SE FORMAN LOS COLORES SECUNDARIOS (VERDE, NARANJA Y VIOLETA)</p> <p>11. IMITA CON MOVIMIENTOS DE BRAZOS ALGÚN INSTRUMENTO DE CUERDA.</p> <p>12. CAMINA ALREDEDOR DE LA MESA TRASLADANDO SOBRE TU CABEZA UN</p>	<p>15. CANTA LA CANCIÓN SALUDOS A LA BANDERA.</p> <p>16. SALTA CON LOS PIES JUNTOS 10 VECES.</p> <p>17. NOMBRA DOS MATERIAS PRIMAS QUE SE USAN PARA ELABORAR PAN.</p> <p>18. DIBUJA EN EL AIRE LÍNEAS ONDULADAS. SI NO PUEDES HACERLO PIERDES EL TURNO.</p> <p>19. REALIZA 10 PASES CON OTRA PERSONA. CON MANO IZQUIERDA SIN QUE SE CAIGA LA PELOTA</p> <p>20. IMITA UN INSTRUMENTO DE VIENTO CON SONIDOS LARGOS Y CORTOS.</p> <p>21. PRISIÓN: PARA PODER SALIR DE LA PRISIÓN TIENES QUE SACAR EL NÚMERO 5 O SUPERAR UN RETO QUE TE HAGAN.</p> <p>22. DESCRIBO FORMA, COLOR Y TAMAÑO DEL MELÓN.</p> <p>23. NOMBRAR CUATRO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.</p> <p>24. MENCIONA CON QUÉ MATERIALES PUEDES CREAR UNA VASIJA.</p> <p>25. CANTA LA CANCIÓN QUE MAS TE GUSTE; SI ADIVINAN QUE CANCIÓN ES SIGUES TIRANDO.</p> <p>26. NOMBRA Y DESCRIBE 4 HERRAMIENTAS DE LA HUERTA.</p> <p>27. NOMBRA DOS INSTRUMENTOS DE CUERDA.</p> <p>28. EN CUALQUIER HOJA DIBUJA DISTINTOS TIPOS DE PUNTOS. SI NO PUEDES HACERLO RETROCEDES DOS</p>
---	--

GRUPO 2

<p>ALMOHADÓN. SI SE CAE PIERDES TU TURNO!</p> <p>13. NOMBRA UNA HERRAMIENTA QUE CUMPLA LA FUNCION DE CORTAR.</p> <p>14. POZO: SI CAES EN EL POZO, DEBES EMPEZAR DESDE LA CASILLA NÚMERO 6.</p>	<p>PUESTOS.</p> <p>29. CANTA LA PRIMERA PARTE DE AURORA.</p> <p>30. ELIGE UN ANIMAL DE LA GRANJA. DEBES IMITAR SUS MOVIMIENTOS, DESPLAZAMIENTOS Y SONIDO. SI LOS DEMÁS JUGADORES ADIVINAN PODRÁS SEGUIR TIRANDO EL DADO.</p> <p>31. ¡EXCELENTE! ¡HAS FINALIZADO TU JUEGO DE LA OCA EN CASA!</p>
--	---

Esta es una actividad evaluativa por eso alguno de los profes de materias especiales coordinará con vos para que jueguen en línea con los compañeros y el juego que hayas construido. ¡Manos a la Obra! ¡Pronto nos divertiremos juntos y aprenderemos un montón!

Al Finalizar las actividades de repaso comprueba cuanto aprendiste ingresando a los siguientes enlaces. ¡Recuerda que debes realizar las actividades solito!

En este enlace pondrás a prueba tus conocimientos sobre MATEMÁTICA

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevXQpQrtlINYNAjGJ - e2M3uqU_WZxOqzbK0ZEyvuQ44mawUQ/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSevXQpQrtlINYNAjGJ-e2M3uqU_WZxOqzbK0ZEyvuQ44mawUQ/viewform?usp=sf_link)

En este enlace pondrás a prueba tus conocimientos sobre LENGUA

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfTiZTcl19UPIMKWGVso2oXr5fAlhmKWonseSLIsxCmhSzgrQ/viewform?usp=sf_link

Quienes no puedan realizar la evaluación en los enlaces de los formularios deberán mandar fotos de las actividades de esta guía. ¡Mucha suerte!

Directora: Patricia Mercado.