

Guía Pedagógica Nº 2
Actividades de Profundización

MARTES 22 / 06

Área Lengua

1-Lee con atención la biografía de Manuel Belgrano.

NACIÓ EL DÍA 3 DE JUNIO DEL AÑO 1770. BUENOS AIRES FUE SU CUNA, QUE LO MECÍA CONTENTO.

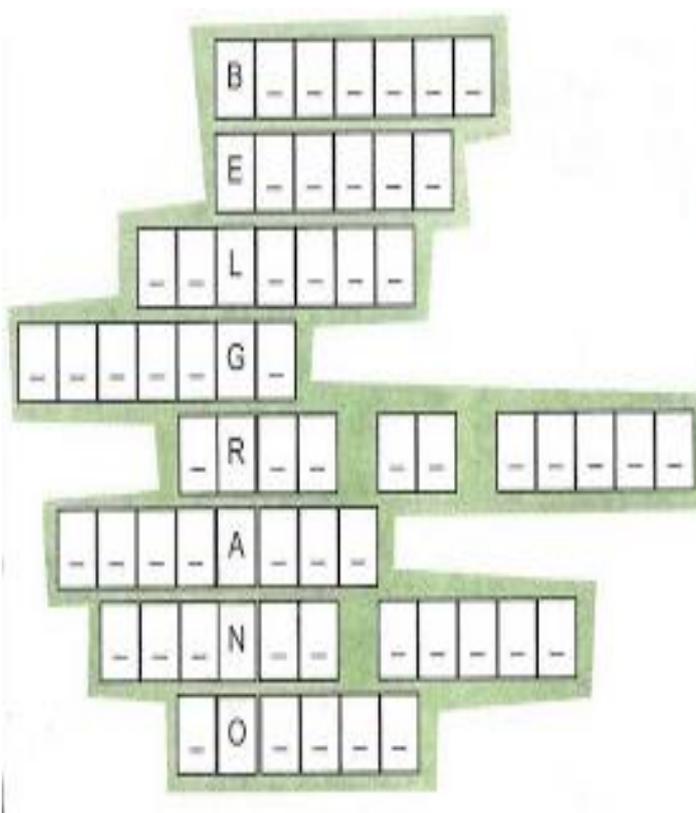
DOMINGO BELGRANO EL PADRE Y MARÍA JOSEFA SU MADRE, NO SABÍA QUE ESE NIÑO SERÍA UN EJEMPLO.

EL NIÑO MUY ESTUDIOSO Y TAMBIÉN MUY EDUCADO ESTUDIÓ EN ESPAÑA Y LLEGÓ A SER UN BUEN ABOGADO. DE REGRESO A NUESTRA PATRIA CONVERTIDO EN MILITAR. LES REGALÓ A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.

HOY BELGRANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDERA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

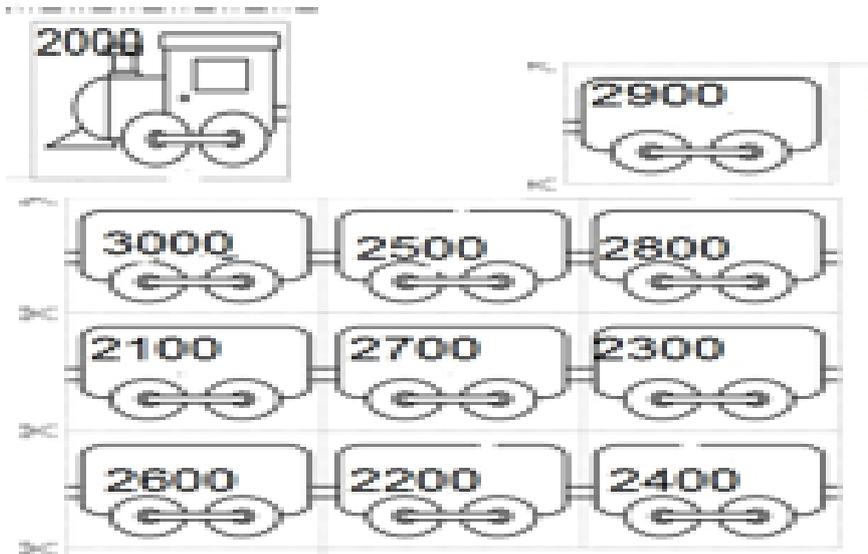
2-Luego de leer el texto, busca los datos y resuelve este crucigrama

- Belgrano fue el creador de la ..
- País donde se recibió de abogado.
- Regresó a nuestra patria convertido en
- Nombre del padre.
- Día y mes del nacimiento.
- Les regaló el emblema nacional a sus ...
- Ciudad donde nació.
- Nombre de la madre.



Área Matemática

1-Recorta los vagones del tren, luego ordénalos de menor a mayor.



2-Desarma los números y escribe las sumas como en el ejemplo.

1.786 → 1.000 + 700 + 80 + 6

752 → _____

2.123 → _____

888 → _____

3-Completa la tabla.

Número	+ 10	+ 100	+ 1.000
88			
607			
962			
1.116			

4-Escribe como se leen estos números.

2520

2066

2704

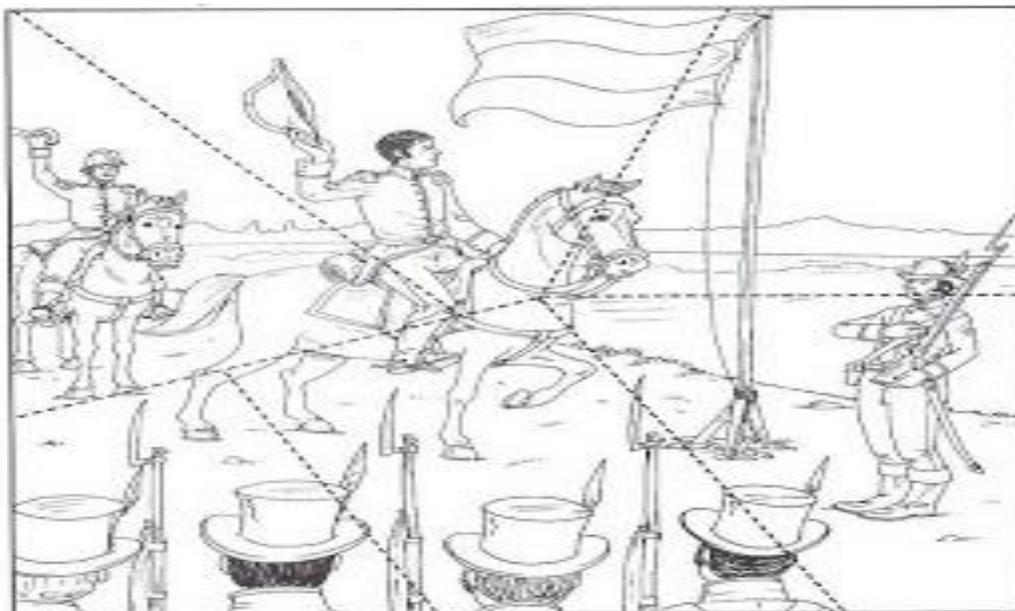
2915

Área: Música

MIÉRCOLES 23 / 06

Área Ciencias Sociales

- 1-Recorta las piezas y arma el rompecabezas como muestra el modelo
- 2-Píntalo
- 3-Escribe en tu cuaderno cinco oraciones contando lo que ves en la imagen.



Área: Educación Física

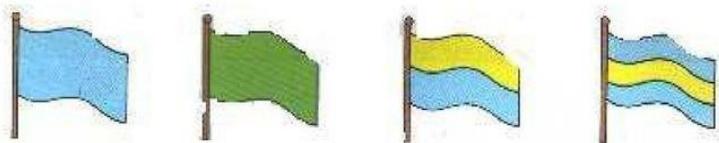
JUEVES 24 / 06

Área: Matemática

- 1-Para aprender más sobre fracciones, mira este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTljBqFTw>

- 2-Lee y observa.



Hay 2 banderas que tienen franjas amarillas en un total de 4 banderas, o sea, $\frac{2}{4}$

Hay 1 bandera verde en un total de 4 banderas: $\frac{1}{4}$

Hay 3 banderas que tienen celeste de un total de 4 banderas: $\frac{3}{4}$

3-Observa atentamente las banderas y responde



¿Qué fracción de las banderas tienen color rojo?

¿Qué fracción de las banderas tiene color amarillo?

4- ¿Qué fracción representa la figura?

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

Área: Artes Visuales

VIERNES 25 / 06

Área Lengua

1-Busca, recorta y pega una poesía sobre la Bandera Nacional o Belgrano.

2-Luego escribe la estrofa que más te gusto.

Área Ciencias Sociales

1-Lee algunas curiosidades sobre nuestra Bandera.



2-Responde verdadero **V** o falso **F** según corresponda.

- La Bandera se debe izar a la tarde
- La Bandera no puede tocar el suelo
- La Bandera no puede quedar izada durante la noche
- La Bandera se debe arrear despacio

3-Escribe que sientes cuando pasas a arrear la Bandera del patio de la escuela.

Área: Educación Tecnológica

ARTES VISUALES

-Observa el ejemplo.

¿Es como cuando trabajamos en la carpeta?

¿Qué materiales se pueden utilizar para realizarlo?

-Realiza un móvil con formas regulares.

-Busca materiales que tengas en casa, para hacerlo.

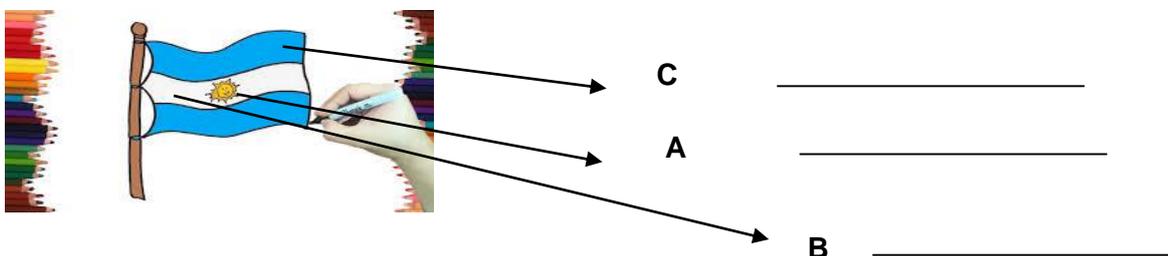
-Si quieres, puedes realizarlo utilizando los colores patrios.



MÚSICA

1- Repasamos el “Saludo a la Bandera” con algún familiar.

2- Completa el siguiente ejercicio con los nombres de los colores de nuestra bandera:



3-Investiga y responde:

a) ¿Quién fue el creador de la Bandera?

b) ¿Por qué se conmemora el **20 de junio** el “Día de la Bandera”?

4-Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Salve – jirón – imperar – firmamento.

TECNOLOGÍA

1) Observa el siguiente video [https://youtu.be/Q1czj10 -Aq](https://youtu.be/Q1czj10-Aq).

2) Describe los ingredientes que se necesitan para realizar bombones de avena.

3) Brevemente explica los pasos a seguir para su elaboración.

EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar las siguientes actividades para comenzar a trabajar en medialuna:

- Desplazarse hacia adelante apoyando ambas manos y elevando una pierna
 - Apoyar ambas manos, elevo una pierna extendida y luego la otra.
 - Desplazarse hacia adelante realizando conejito
 - Apoyar manos en el suelo y subimos un pie y luego el otro a un banco, de un lado a otro.
- Caminar como

