

ENI N°59
NIVEL INICIAL
SALA 4 AÑOS

ESCUELA: ENI N° 59

DOCENTE: CANO, MARIA BELÈN

NIVEL: INICIAL

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BUSCO, BUSCO Y DESCUBRO”

Los juegos de mesa son perfectos para compartir con los pequeños en días. Lo mejor de todo, es que los ayudan a pensar y desarrollar mejor sus habilidades.

Olvídate de gastar mucho dinero en juegos que los niños dejan de usar con el tiempo, diviértete realizando estas ideas y utilízalas en esos días que no pueden salir afuera a jugar.

ACTIVIDAD N° 1

“A DESCUBRIR...”

Es un juego muy sencillo en el que solo debes decirle al niño un color o dejar que elija uno y luego pedirle que busque un objeto de ese color, puedes realizarlo en el patio de la casa o dentro de un mismo ambiente, Una vez que encontró el objeto, puedes animarlo a buscar uno nuevo o preguntarle el nombre del objeto. No solo es una forma de que el pequeño aprenda los colores, sino también de que amplíe su vocabulario y su capacidad para relacionar los objetos con su nombre. Una variante consiste en colocar al niño frente a varios objetos de diferentes colores y pedirle que te muestre el objeto del color que indiques.

ACTIVIDAD N° 2

¿HOY MI COLOR SERA.....?

Se trata de un juego muy divertido: elegir un color para cada día e intentar que todas las actividades de la jornada estén relacionadas con ese color. Por ejemplo, si elegís el rojo puedes vestir al niño con una prenda roja, tender la cama con una sábana también roja y preparar una ensalada de tomates.

ACTIVIDAD N° 3

Se trata de una versión del juego tradicional “Veo, veo”, en el cual se le pide al niño que encuentre los objetos que empiezan con una vocal o consonante. En este caso puedes usar la

ENI N°59
NIVEL INICIAL
SALA 4 AÑOS

misma estrategia del juego tradicional, pero con colores. Pídele que busque objetos de determinado color: “Veo, veo, le dices ¿Qué ves?, pregunta el niño. Un objeto de color azul”. Y el niño debe salir en busca del objeto u objetos de color azul. Luego se vuelve a empezar, esta vez con un nuevo color.

ACTIVIDAD N° 4

“EL GRAN TESORO”

Es un juego muy divertido, en el que solo debes decirle al niño que hay un tesoro de escondidos, puedes armar un gran mapa con pistas de diferentes lugares hasta llegar al gran tesoro (buscar una caja de zapatos y colocar en el interior figuras geométricas de colores primarios) comenzar por la pista N°1 colocándola en un sobre de color amarillo por ej., luego seguirás por la pista N° 2 con el sobre de otro color ej. Azul y así sucesivamente hasta encontrar el tesoro, una vez encontrado abrirán el cobre y la consigna será seleccionar las figuras del mismo color todas juntas.

ACTIVIDAD N° 5

COLORES

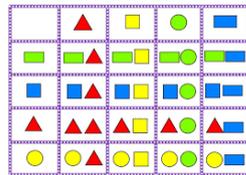
Para hacer este juego busca elementos, goma eva, cartulina, papeles de diferentes tonos. Dibuja y recorta figuras geométricas simples que los niños puedan manejar. Coloca las piezas en una bolsa y deja unos cuadrados de mayor tamaño en el suelo. El juego consiste en sacar las piezas una a una y colocarlas sobre el color correspondiente. Al tiempo tienen que decir el nombre del tono. Además, puedes ir incorporando conceptos como el cuadrado, el círculo o el triángulo.



ACTIVIDAD N° 6

“MEMO TEST DE COLORES”

Primero se debe elegir la imagen del memo test (formas geométricas, círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo)se colocan las tarjetas correspondientes al memo test elegido boca abajo en la mesa y se mezclan, turnos cada jugador da vuelta 2 tarjetas, si son iguales las pone a su lado y vuelve a intentar encontrar otra pareja, si son distintas, es decir, si no encontró la pareja, debe volver a ponerlas boca abajo en el mismo lugar donde estaban y continúa jugando el próximo jugador. cuando no hay más tarjetas por descubrir, gana el jugador que más parejas ha logrado obtener gracias a su excelente memoria.



Directora: CASTRO VIOLETA

ENI N°59
NIVEL INICIAL
SALA 4 AÑOS