

EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy De Brandes

Guía N° 9

Docente: Baidez Rosana

Sección: 3er grado

Cantidad de alumnos: 22

Turno: mañana y tarde.



Áreas curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: "Mes de la Educación Especial"

• **Contenidos:**

- Matemática: Operaciones, situaciones problemáticas, medidas de peso.
- Lengua: La leyenda: características propias, origen y personajes. Oraciones según la actitud del hablante. Uso de los signos de exclamación.
- Ciencias Sociales: Principales acontecimientos de nuestra historia. "Vida y obra del Gral. José de San Martín"
- Ciencias Naturales: El agua potable. Usos y cuidados.
- Formación Ética: Máximas para Merceditas.

Día 1 Área Matemática

a- Repasamos las tablas:

$9 \times 8 = \square$	$6 \times 5 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$4 \times 3 = \square$	$6 \times 5 = \square$	$7 \times 4 = \square$
$8 \times 4 = \square$	$5 \times 9 = \square$	$2 \times 6 = \square$	$9 \times 6 = \square$	$5 \times 0 = \square$	$1 \times 7 = \square$
$7 \times 3 = \square$	$4 \times 1 = \square$	$1 \times 4 = \square$	$8 \times 2 = \square$	$2 \times 1 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$9 \times 2 = \square$	$8 \times 6 = \square$	$7 \times 7 = \square$	$5 \times 7 = \square$	$8 \times 3 = \square$	$2 \times 4 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$5 \times 3 = \square$	$4 \times 8 = \square$	$6 \times 8 = \square$	$9 \times 2 = \square$	$3 \times 1 = \square$
$3 \times 2 = \square$	$2 \times 1 = \square$	$1 \times 9 = \square$	$7 \times 5 = \square$	$1 \times 6 = \square$	$4 \times 0 = \square$

b- Resuelve las siguientes multiplicaciones:  $265 \times 3 =$   $472 \times 8 =$   $327 \times 6 =$   $901 \times 2 =$   
 $432 \times 7 =$   $165 \times 5 =$

Día 2 Área Lengua "La leyenda del Pan"

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

- Papá, nos han dicho en clase que mañana nos hablarán del pan y que cada uno tiene que contar algo de este alimento. ¿Puedes ayudarme? -preguntó Rocío.

- Si quieres, te contaré una leyenda que me narraba la abuela cuando yo era pequeño. Escucha:

"Un leñador y su familia vivían en un bosque. Hubo un gran incendio y tuvieron que abandonar su casa. Después de mucho andar y sin nada que comer, se pararon a descansar a la orilla de un arroyo. Como tenían hambre, buscaron comida, pero solo encontraron dos manzanas. La madre se dispuso a repartirlas. Aún no habían empezado a hacerlo, cuando vieron venir a un anciano.

Al acercarse, notaron que estaba muy débil a causa del hambre. El anciano les pidió comida y le dijeron que compartirían entre todos lo poco que tenían.

A la mañana siguiente, el anciano se despidió, y antes de irse les entregó, como regalo, unos granos amarillentos.

-Deben sembrar estos granos y nunca más tendrán hambre -les dijo.

Así lo hicieron.

Brotaron de la tierra hermosas espigas amarillas llenas de apretados granos. Y de ellos sacaron blanca harina con la que amasaron crujientes panes".

Responde:

¿Qué es una leyenda?

¿Conoces alguna?

Explica con tus palabras como se hace el pan.

1 Une la imagen con la palabra que corresponde.



leñador      arroyo      espiga

2 Numera cada imagen, según la secuencia de los hechos.



3 Responde las siguientes preguntas:

- ¿Quién pide ayuda a su papá? ¿Sobre qué?
- ¿Por qué los leñadores abandonaron su casa?
- ¿Qué le ocurría al anciano?
- ¿Te parece bien lo que hizo la familia? ¿Por qué?

4 Dibuja en qué se transformó el regalo que les hizo el anciano.

**Día 3** Área Carpintería

Profesor: Dino Terrera

1) Leer el siguiente texto referido a los tipos de maderas que se utilizan en el taller de carpintería. Marcar las palabras que no entiendas y averiguar qué significan.

Maderas blandas: son generalmente de madera de un árbol de gimnospermas. Una gimnosperma es un tipo de árbol que tiene semillas que no tienen revestimiento y tienden a

## EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

caer al suelo. La madera blanda es muy común, pero es vista como de menor calidad, ya que tiene menos vida útil, no dura tanto tiempo como la dura, requiere más cuidados y se daña con facilidad. Las maderas blandas más comunes son las siguientes.

**Pino:** Habitualmente es una madera tratada con productos que aseguran su durabilidad, y que además, protegen su superficie de hongos e insectos. La madera de pino es muy fácil de trabajar y tiene un precio muy económico.

**Cedro:** Los tonos del cedro van desde el color rosado hasta el marrón oscuro. Es una de las maderas blandas más resistentes y además es muy estable, con precio superior al pino.

**Alamo:** es una madera muy versátil, fácil de maquinar y de cepillar, torneado, encolar y de taladrar. Se seca fácilmente.

**Maderas Duras:** es la madera que proviene de un árbol de angiospermas. Este es un tipo de árbol que tiene semillas encerradas, ya sea en vainas, cubiertas o frutos. Su madera es más densa y también más cara, pues necesita más tiempo para crecer. Las maderas duras son casi siempre de mayor calidad, sus muebles tienden a ser más resistentes y durar más. Las maderas duras más comunes son las siguientes:

**Roble:** se suele utilizar para la fabricación de muebles de gran calidad, pero también para suelos y detalles arquitectónicos. Se trata de una madera noble perfecta para su instalación en viviendas.

**Nogal:** es una de las maderas más caras que existen, es excelente, tanto para interior como para exterior, tiene una gran durabilidad y apenas sufre cambios con el tiempo.

**Caoba:** una madera oscura de fibra recta, extremadamente estable y resistente. La caoba es fácil de trabajar y además consigue un resultado estético excepcional.

**Olivo:** una madera muy irregular visualmente, pero muy dura y perdurable. La madera de olivo se oscurece con el tiempo.

### Día 4 Área Ciencias Naturales EL AGUA

- El agua en estado puro **No tiene color** (es incolora),
- **No tiene sabor** (es insípida)
- **No tiene olor** (es inodora)
- **Es Transparente** (Se puede ver a través de ella)
- El agua **hierve a los 100°** grados Centígrados y **se congela a los 0°** Centígrados
- La Tierra es el único planeta del Sistema Solar que tiene agua líquida en abundancia
- Es la única que se presenta al mismo tiempo en los 3 estados: sólido, líquido y gaseoso.
  - En estado **sólido**, la encontramos en los polos y en las cumbres de las montañas.
  - En estado **líquido**, forma los océanos, mares, ríos, lagos y aguas subterráneas.
  - En estado **gaseoso**, está presente en la atmósfera en forma de vapor de agua.

Nombra en qué casos utilizas agua:.....  
¿Qué pasaría si se termina?.....  
¿Cómo debemos cuidarla?: .....

De otros ejemplos de agua en estado sólido, líquido y gaseoso. Dibuja.

**Día 5** Área Ciencias Sociales y Formación Ética.

¿Dónde y cuándo nació San Martín?

¿Quiénes eran sus padres?

¿Qué carrera estudió?

¿Con quién se casó?

¿Qué formó para luchar?

¿Cómo debían ser los soldados?

¿Qué países liberó?

¿Dónde y cuándo murió?

Investiga el nombre de las batallas:

De Chile.....Argentina.....y Perú.....

José de San Martín nació en Yapeyú, en la provincia de Corrientes. Era el mayor de una familia de cinco hermanos. Sus mejores amigos eran los indiecitos guaraníes, que vivían en el lugar.

Su papá, Don Juan de San Martín, decidió con su esposa Gregoria Matorras, trasladarse a Buenos Aires para que los niños se educaran.

Luego se trasladaron a España y allí siguió la carrera militar. A los 11 años era cadete de un regimiento.

Enterado de la Revolución de Mayo, quiso regresar a su patria. Tenía el grado de Teniente Coronel. Formó el cuerpo de Granaderos a caballo, sus soldados debían ser: obedientes, ordenados y valientes. La primera lucha fue en el combate de San Lorenzo, junto al río Paraná. Sus granaderos vencieron a los españoles.

En Buenos Aires conoció a Remedios de Escalada con quien se casó y tuvo una hija: Mercedes.

San Martín creía que había que liberar a toda América de los españoles, y para ello formó el "Ejército de los Andes" en Mendoza, que debería cruzar la Cordillera. Estuvo preparando tres años a los soldados, para el viaje, el frío, las dificultades de atravesar tan altas montañas.

Después de mucho pelear, liberaron a Argentina, Chile y Perú.

Murió en Francia, un 17 de agosto.

**San Martín**

Leé la lectura silenciosamente. Reescribirla en tu cuaderno utilizando letra cursiva.

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para recordar.

- Que amara los animales, que nunca hable de más, que sepa guardar secretos y que diga la verdad.
- Que sea muy respetuosa, capaz de hacer caridad. Que sea limpia y prolija, y que cuide la amistad.

San Martín fue gran soldado, también un padre ejemplar, le dejó a su hija Mercedes consejos para imitar.

**Buscando información**

Subrayá en la poesía los consejos que le dejó San Martín a su hija Mercedes. Escríbilos.

**Día 6** Área: Educación Tecnológica.

Profesora: Gómez Patricia.

EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

Contenidos: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones o instrucciones para poder producir procesos creados por otros

Título: “Las Instrucciones”

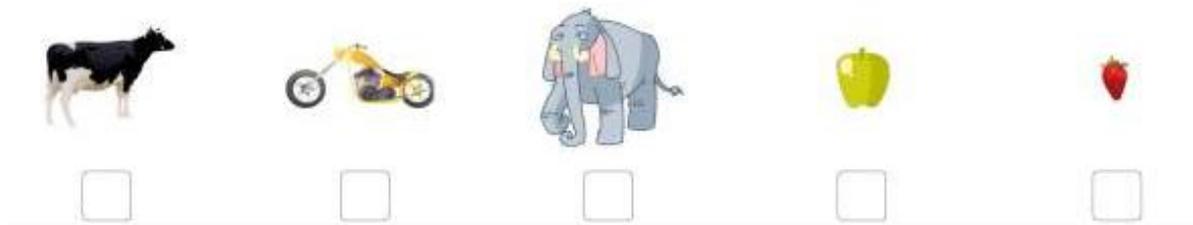
Las Instrucciones nos dan indicaciones para ciertas cosas: Recetas de cocina, Reglas para jugar a algunos juegos, Instrucciones para construir, fabricar, o elaborar algo. También puede ser pasos o secuencias para realizar un experimento. Muchos están divididos en dos partes en la 1° se indica los materiales o ingredientes y en la 2° los pasos para realizarlo.

<p><b>PANQUEQUES DULCES</b>  <b>Ingredientes:</b>                  _ 1/2 kg de harina.                  _ 4 huevos.                  _ 1 litro de leche.                  _ 1 pisco de sal.                  _ 2 cucharas de aceite.                  _ 1/2 kg de dulce de leche.  <b>Procedimientos:</b>                  -Mezclar los ingredientes                  -Colocar un cucharon de la mezcla en un sartén y cocinar de un lado y dar vuelta el panqueque.                  -Sacar y colocar el dulce de leche. ¡Enrollar y listo!</p>	<p><b>BINGO</b>  <b>Desarrollo del juego:</b>                  Se reparten los cartones en partes iguales, según la cantidad de jugadores.                  Se colocan las fichas numeradas en una bolsa.                  En voz alta se dice el número y los jugadores verifican tener el número en algunos de los cartones y coloca una ficha sobre el cartón. El 1° jugador que complete una fila vertical u horizontal dirá “Quintina” y el primero que complete el cartón dirá “Bingo” y será el ganador de la partida</p>
--	--

- A) Lee los siguientes cuadros y completa a qué tipo de instrucciones pertenece.  
 B) \_ ¡Te animas a elaborar la receta de Panqueques Dulces!

**Día 7** Área Matemática ¡Atención!

Indica si estos objetos pesan según tu criterio más o menos de un kilo:



Lee y luego responder:

<p>El Kilo es la unidad principal de masa.                  1Kg pesa 1000 g</p>	<p>La mitad de un Kilo es medio Kilo que pesa 500 g</p>	<p>La cuarta parte de 1 kilo es 1 cuarto de Kilo que pesa 250 g</p>
---	---	---

EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS

<p>¿Cuántos medios kilos pesa la piña ?</p>  <p>2 kg</p> <p>2   20   6   4</p>	<p>¿Cuántos cuartos de kilo pesa la botella?</p>  <p>2 kg</p> <p>4   8   10   1</p>
<p>¿Cuántos medios kilos pesa el gato?</p>  <p>20 cuartos de kilo</p> <p>40   10   50   20</p>	<p>¿Cuántos cuartos de kilo pesa el mono?</p>  <p>10 kg</p> <p>20   15   100   40</p>

¿Cuánto es en total?

$1/2 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg} = \text{--- kg}$

$1/2 \text{ Kg} + 1/2 \text{ Kg} = \text{--- kg}$

$1/4 \text{ Kg} + 1/4 \text{ Kg} = \text{--- kg}$

**Día 8** Área Lengua Oraciones según la actitud del hablante:

Observa los cuadros, lee atentamente y presta atención a los ejemplos:



**EEE JUANA GODOY DE BRANDES -3ER GRADO- ÁREAS INTEGRADAS**

¡¡¡Ahora piensa y escribe tres oraciones de cada clase, no olvides los signos!!!

.....

.....

.....

.....

.....

**Día 9** Área Educación Agropecuario

Profesora: Plaza Laura

Protegiendo nuestra huerta.

En esta época del año en San Juan solemos tener heladas tardías. Este trae como consecuencia que nuestros cultivos se dañen. Para este inconveniente podemos realizar algunas labores culturales que nos van a permitir proteger y cuidar nuestra huerta.

En invierno no hace falta regar tan seguido y nos conviene regar al medio día.

Protección contra el frío.



Podemos hacer túneles de plástico transparente, clavamos arcos de alambre o ramas. Extendimos el plástico y lo sujetaremos al suelo. Levantamos a diario para ventilar y evitar enfermedades.

Protección contra el calor.



Cuando el sol es muy fuerte, protegemos las plantas con techos de rama, o tela de media sombra.

Protección con mantillo.



El mantillo lo usamos para proteger el suelo del impacto de las gotas de agua, a la vez que conservan la humedad e impiden que crezcan yuyos.

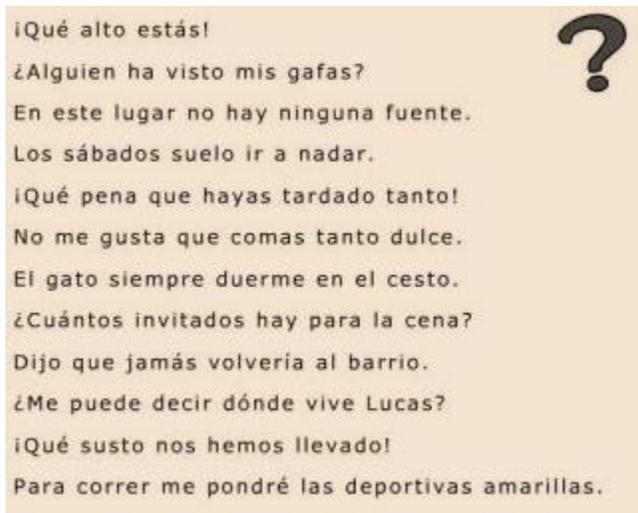
Podemos usar pasto cortado, hojas, paja, etc... este mantillo luego lo usamos como abono natural.

Actividades

- 1) Responde sí o no.
  - Es importante proteger nuestra huerta
  - Podemos usar ramas para proteger las plantas del frio
  - Debemos regar mucho en invierno.
- 2) Dibuja y pinta como protegemos las plantas del sol.

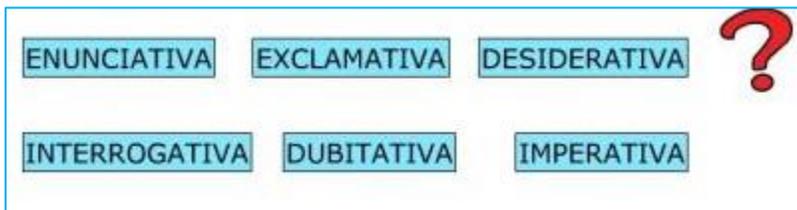
**Día 10** Área Lengua

a- ¡A practicar! Clasifica las siguientes las oraciones:



¡Qué alto estás!  
¿Alguien ha visto mis gafas?  
En este lugar no hay ninguna fuente.  
Los sábados suelo ir a nadar.  
¡Qué pena que hayas tardado tanto!  
No me gusta que comas tanto dulce.  
El gato siempre duerme en el cesto.  
¿Cuántos invitados hay para la cena?  
Dijo que jamás volvería al barrio.  
¿Me puede decir dónde vive Lucas?  
¡Qué susto nos hemos llevado!  
Para correr me pondré las deportivas amarillas.

b- Escribe dos ejemplos de cada clase de oración.



ENUNCIATIVA    EXCLAMATIVA    DESIDERATIVA    ?  
INTERROGATIVA    DUBITATIVA    IMPERATIVA

Directora: Espinosa Gema.