

E.N.I N°59 "PROF. EDGARDO MENDOZA"

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GÓMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

SALA: 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA, TARDE

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

CAPACIDAD GENERAL:

- Trabajos con otros

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

CONTENIDO: Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamiento y responsabilidades sociales.

TÍTULO: LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N°10

ACTIVIDAD N°1

En familia disfrutarán viendo el siguiente link <https://youtu.be/Oyr1HKdl8sM> en él podrán observar los Derechos de los Niños, video infantil. Después conversarán sobre qué derechos tienen los niños.

En una hoja dibujarán que derechos tienen ellos y con ayuda de un adulto escribirán que derecho es el que representaron.



DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

**ACTIVIDAD N°2:**

Escucharán en el siguiente link https://youtu.be/xNYTO_rwfqI la Canción derechos del niño. Luego buscarán en revistas o diarios acciones que representen algunos de los derechos de los niños y lo pegarán en una hoja armarán un collage con los distintos derechos.

ACTIVIDAD N°3:**Derecho a una familia**

En familia disfrutarán viendo el siguiente link <https://youtu.be/wvDfOdzozGc> Cuento "Familias, la mía, la tuya, la de los demás"

Una vez finalizado el cuento conversarán sobre la importancia de tener una familia y a demás que todas las familias son diferentes: todos los niños tienen derecho a una familia que los proteja, en la que pueda apoyarse, abrigarse y sentirse seguro.

Luego en una hoja dibujarán los integrantes de su familia.

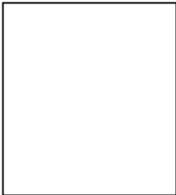
ACTIVIDAD N°4:**Derecho a identidad y nacionalidad**

Conversarán acerca de los nombres de cada uno de los integrantes de la familia.

Preguntarán si alguno de los nombres se repite y destacarán que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas, singulares. Observarán los documentos de identidad (DNI) de cada integrante de la familia, que tienen en común y las diferencias.

Luego en una hoja confeccionarán su propio documento de identidad, en el que deberán dibujarse ellos y escribirán con ayuda de un adulto: su nombre y apellido, nacionalidad y fecha de nacimiento.

A modo de ejemplo:

REPUBLICA ARGENTINA- MERCOSUR REGISTRO NACIONAL DE LAS PERSONAS	
	APELLIDO/S: _____
	NOMBRE/S: _____
	NACIONALIDAD: _____
	FECHA DE NACIMIENTO: _____
	DOCUMENTO: _____ / _____ / _____

ACTIVIDAD N°5:**Derecho a salud**

Conversarán sobre la importancia del derecho a la salud: todos los niños deben ser protegidos de las enfermedades. Se les debe permitir crecer y convertirse en adultos sanos.

Luego dramatizarán y jugarán a que son doctores y enfermeros, para ello necesitarán cajitas, frasquitos, muñecas, etc. también podrán elaborar gorritos de la enfermera y cubrebocas.

**ACTIVIDAD N°6:****Derecho a jugar y divertirse**

Conversarán con los niños sobre el derecho a jugar y divertirse: todos los niños tienen derecho a jugar, a descansar y a participar en actividades de ocio propias de su edad.

Después conversarán con los padres y abuelos sobre: ¿Dónde jugaban? ¿Con quienes jugaban? ¿En qué momento del día jugaban? ¿Qué elementos necesitaban para jugar? ¿Cuáles eran sus juguetes? ¿Los compraban? ¿Los confeccionaban? ¿Conservan alguno de esos juguetes guardados en sus hogares? ¿Tendrán alguna foto de ustedes con sus juguetes para que podamos observar?

Para finalizar elegirán uno de los juegos y lo jugarán junto a los padres o abuelos.

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

ACTIVIDAD N° 7: ARTES VISUALES**PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**Colores primarios y secundarios:

- Con ayuda de los papás realizarán un experimento “EL AGUA QUE CAMINA “para reconocer y ver como se forman los colores.
- Repasarán los colores primarios que son: rojo, amarillo y azul. Los colores secundarios que son: verde, violeta y naranja
- Buscarán 7 vasos, agua y temperas: roja, amarilla, azul y servilletas de papel.
- Colorarán 7 vasos todos juntos, colocarán agua al primero, tercero, quinto y séptimo vaso, luego al primer vaso y al último colorarle tempera roja y revolverán hasta que el agua quede teñido de rojo, al tercer vaso colocarán tempera amarilla y mezclarán hasta que el agua quede amarilla, después al quinto vaso pondrán tempera azul y revolverán hasta teñir el agua de azul. Una vez realizado estos pasos buscarán 6 servilletas de papel deberán doblarlas o enrollarlas y colocarán la mitad en uno de los vasos con agua de color y la otra mitad en el vaso vacío, hacer esto en todos los vasos, luego tendrán que esperar unos minutos para que el agua de color se traslade de un vaso a otro y forme un nuevo color.

**ACTIVIDAD N° 8: ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO.**

- Jugarán a la sopa de número
- Con los colores aprendidos van a colorear los siguiente números:
El 1 de color amarillo, el 5 con color rojo, 8 de color azul, el 10 de color verde, 13 de color violeta y 15 de color naranja.
- Una vez terminado, observarán los colores en la sopa de números y repasarán
¿Cuáles son los colores primarios?, ¿Cuáles son los colores secundarios?

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	10	5	14	2	1	9	3	13	4	6	7	8	11	12
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	11	12	13	14	15
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15	10	5	14	2	1	9	3	13	4	6	7	8	11	12
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	2	1	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	11	12	13	14	15
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: CELIA BURGOA, CECILIA GOMEZ, LORENA GAMERMAN, VERÓNICA BARQUIEL