Guía N° 11

Escuela: Nocturna Dr. Aman Rawson

Docente Responsable : José Luis Yacante

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua – Matemática -Ciencias Naturales –Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana-

Título de la Propuesta: **"CON LOS PIES SOBRE LA TIERRA"**

Contenidos Seleccionados

Lengua: Texto informativo. Sustantivos y verbos. Narración

Matemática: La multiplicación por dos cifras. Estadísticas. Números decimales. Uso de la calculadora. Círculo y circunferencia.

Ciencias Naturales: Sismo y terremoto. La geósfera. Estructura: corteza, manto y núcleo.

Ciencias Sociales: Argentina división política. Provincias y capitales. San Juan división política. Trabajo con mapas.

Áreas Integradas:

Desarrollo de Actividades

Lengua

1-Leer la siguiente noticia

infobae

SOCIEDAD

Un terremoto de magnitud 5.1 sacudió la provincia de San Juan

El Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES) reportó este miércoles dos movimientos sísmicos con epicentro en la provincia cuyana pero el último fue el más fuerte

16 de Octubre de 2020

Compartir Tweet Compartir

Dos **sismos** de diferente magnitud ocurrieron este miércoles en **San Juan** y llegaron a sentirse en las provincias de Mendoza y La Rioja, e incluso en Chile. Uno de los temblores **superó los 5,1 grados en la escala de Richter.**

El **Instituto Nacional de Prevención Sísmica (INPRES)** reportó en la jornada de ayer precisiones sobre los terremotos que tuvieron su epicentro en San Juan.

El primero ocurrió a las 20:18 de la noche. El epicentro fue a 14 kilómetros al esta de la localidad de **Caucete** a una profundidad de 116 kilómetros. De una magnitud de 4,3 grados se sintió en la capital sanjuanina pero incluso fue percibido a 148 kilómetros en la provincia de Mendoza.

La magnitud que tuvo el último movimiento sísmico superó ampliamente al sucedido tres horas antes en Caucete. Con 5,1 grados en la escala de Richter, lo llegaron a percibir mendocinos durante aproximadamente un minuto y también se sintió en la provincia de La Rioja. Medios chilenos informaron que se sintió en el país vecino.

A través de la cuenta de Twitter *@ChileAlertaApp* se informó a última hora: "**El sismo que detectamos hace un momento tiene una magnitud posible de 3.6 a 3.9 cerca de las regiones Tarapacá y Arica y Parinacota**".

La provincia cuyana se encuentra emplazada sobre una falla geológica que la pone en alerta ante el riesgo de sismos. **A partir del grado 5, los terremotos se consideran como de magnitud moderada y pueden llegar a causar daños en edificios mal construidos y en grandes construcciones.**

2-Responder

¿Qué significa INPRES?

3-Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras

Sismo-escala- grado- magnitud – terremoto

4-Observar el siguiente link y comentar en familia.

https://www.youtube.com/watch?v=JMOWbZhISUU&feature=youtu.be&ab_channel=EduardoAldes

5- Investigar si tenemos algún familiar o vecino que vivió el terremoto de Caucete ocurrido el 23 de noviembre de 1977, para que te cuente su experiencia.

6-Realizar un breve texto sobre ese suceso natural.

7-Para tener en cuenta Ante un sismo.

Realizar carteles inidicando las vias de escape y zonas de seguridad en nuestro hogar.

8-Observar el siguiente link sobre cómo se desplazan las placas tectónicas.

https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm#inbox?projector=1

9-Después de observar el video dibujar cómo se desplazan las placas tectónicas.

10-Charlar en familia sobre el armando de la Mochila de Emergencia.Cómo debemos realizarla..

11-Realizar un simulacro con la familia,conversar y establecer cuáles son las vías de escape y zonas de seguridad de la casa.

12-Extraer del texto leido las siguintes clases de palabras y completar el cuadro

Verbos	Sustantivos Comunes	Susntantivos Propios

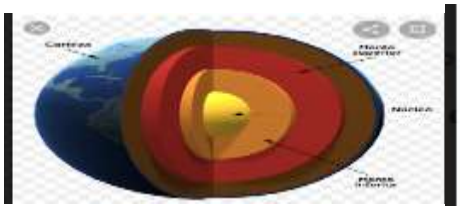
13-Separar en sílabas estas palabras

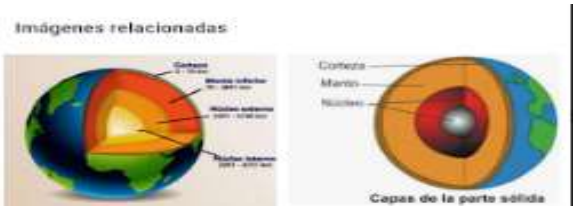
Escala: Sísmo: Provincia: Caucete.

14-Redactar oraciones con las siguientes palabras **terromoto – temblor - profundidad**.

Ciencias Naturales

1-Observar las capas de la tierra





2-Responder

¿Cuáles son las capas de la tierra? Nombrálas.

3-Dibujar la tierra y sus capas colocar los nombres.

Ciencias Sociales

1-Trabajar en un mapa de la República Argentina político:

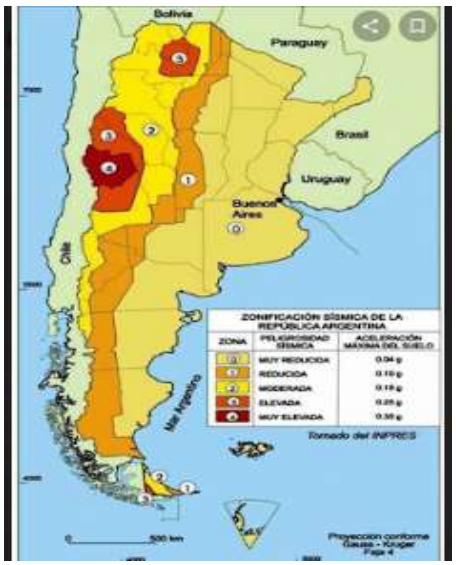
a) Pintar las provincias que nombra la nota
b) Colocar sus capitales.

2-Observar el mapa de la nota y realizar una lista de todas las localidades que estan marcadas.

3- Ahora, trabajar en el mapa de San Juan político.

4-Identificar las localidades de la provincia que alli se mencionan.

5-Observar el siguiente mapa de la República Argentina las zonas de sísmos.



6-En un mapa de la República Argentina político identficar las zonas sísmicas.

7-Responder

a) ¿Cuántas zonas símicas estan delimitadas?
b) ¿San Juan en qué zonas en encuentra y en qué peligrosidad?
c) ¿Caucete, en que zona se encuentra y en qué peligrosidad?

Matemática

1-Observar en la noticia del área lengua, qué me indica el círculo rojo.

2-¿Sabes cuándo es un círculo y cuándo una circunferencia?

3-Observar los elementos de la circunferencia y el círculo.

4-Con un compás trazar un círculo y una circunferncia y colocar sus elementos

5-Luego realizar con cartón o cartulina y colocamos sus partes.

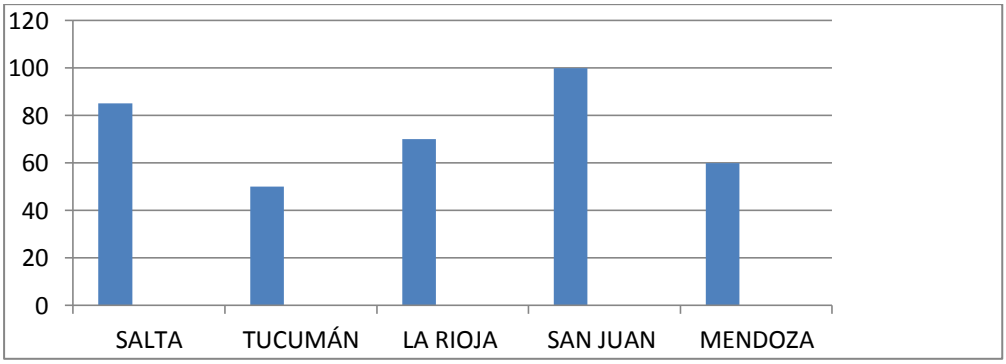
6-Buscar un rollo de cocina o un tarro identificar el circulo y la circunferencia.

7-Extraer todos los números que aparecen en la nota.

8-Usar la calculadora sumar y anotar el total,por un lado los números enteros y aparte los números decimales.

9-Observar la siguiente tabla con la cantidad de sísmos que se registraron en las distintas provincias.

Provincias	Cantidad de sísmos registrados
Salta	85
Tucumán	50
La Rioja	70
San Juan	100
Mendoza	60



10-Responder

a) ¿En qué provincia se registró más sísmos?
b) ¿En cuál provincia se registraron menos movimientos?
c) ¿Cuántos sísmos se registraton en Tucumán, Salta y La Rioja?
d) ¿Qué diferencia de sísmos hay entre la provincia de San Juan y Mendoza?

11-¡Información importante! ¡¡Se multiplican los sísmos!!

¿Cómo resolver multiplicaciones por dos cifras?

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

1.° Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times\ 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.° Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times\ 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.° Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times\ 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

Resolver

1. 2.189×85
2. 1.964×54
3. 3.716×33
4. 5.874×29
5. 4.627×21
6. 2.743×75

¡¡Aca te propongo cómo armar la Mochila de Emergencia!!

Directora: Prof. Marta Montivero