GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)

ESCUELA: Patricias Mendocinas CUE: 700046700

DOCENTES: Lucía Alejandra Tovares, Patricia Molina, Mariela Navarro y Myriam Vera

GRADO: Primero <u>TURNO: Mañana</u>

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Musical, Educación Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡¡DÍAS ANTES Y DESPUÉS,...EL DESAFÍO!!!

CONTENIDOS:

<u>MATEMÁTICA:</u> -Numeración hasta 59. Posición, nombre, orden y descomposición de números naturales. -Sistema monetario.-Aplicación y realización de operaciones de suma, resta.

<u>CIENCIAS NATURALES:</u> - Seres vivos: diferenciación entre las características de las plantas y de los animales.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: - La reflexión sobre el sentido de los valores.

TECNOLOGÍA: -Proyecto tecnológico de elaboración de un juego

-Herramientas y utensilios simples del entorno.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA: -Lee, escribe, ordena, compara y descompone un número natural hasta 59.

-Resuelve cálculos sin dificultad.-Utiliza los billetes de 10 pesos y monedas de 1 peso de nuestro sistema monetario.-Reconoce las distintas unidades de medidas convencionales de tiempo (días).

<u>CIENCIAS NATURALES:</u> -Señala e identifica partes que componen una planta y un animal.

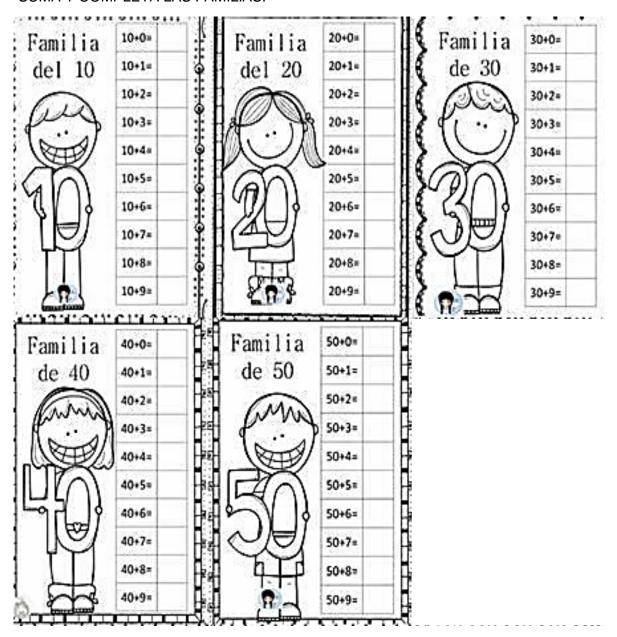
<u>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:</u> - Comprende, aplica los distintos valores a partir de las emociones y sentimientos.

<u>TECNOLOGÍA:</u> -Reconoce las herramientas escolares.-Identifica herramientas de diferentes oficios.

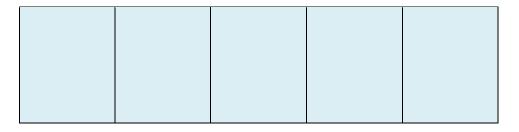
<u>DESAFÍO:</u> "Armar un juego con letras y números que ayuden a construir frases cortas para inventar el nombre de un cuento" (se resuelve en esta guía)

Guía N° 24- Escuela "Patricias Mendocinas"-1° grado-Áreas integradas

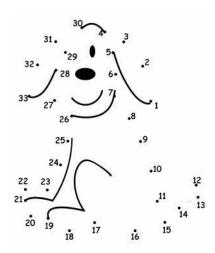
-SUMA Y COMPLETA LAS FAMILIAS:



-ANOTA LOS NÚMEROS DE LAFAMILIA DE LOS "DIECES" AQUÍ:



-CONTINÚA LA SERIE Y ARMA EL DIBUJO DE ESTE ANIMALITO (Se enviará la siguiente imagen ampliada en PDF anexo)



-RESPONDE: ¿HASTA QUÉ NÚMERO LLEGASTE?

¿QUÉ NÚMEROS SON MENORES QUE 25? MENCIONA TRES.

Y ¿MAYORES QUE 25? MENCIONA TRES.

¿CUÁL ES TÚ FAVORITO DE TODOS?

-OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO CON ATENCIÓN Y LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

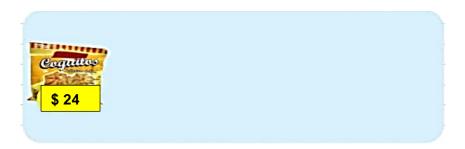
10			13		15			18	
20	21			24		26			29
30			33		35			38	39
40		42							
50							57		

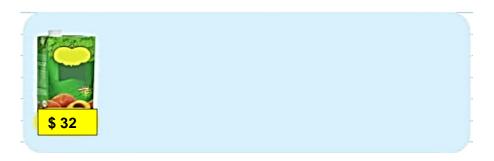
-COPIA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS EN LOS RECUADROS VACÍOS:

Guía N° 24- Escuela "Patricias Mendocinas"-1° grado-Áreas integradas

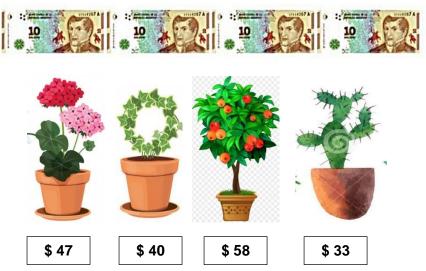


- HACEMOS COMPRAS
- -DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS





-SI VAMOS A COMPRAR A UN VIVERO, OBSERVA, PIENSA Y RESPONDE:



¿QUÉ PLANTA PUEDES COMPRAR CON ESOS BILLETES?

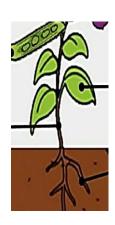
¿TE QUEDA VUELTO?

¿TE ALCANZA PARA COMPRAR EL ÁRBOL DE NARANJO? ¿VALE MÁS O VALE MENOS?

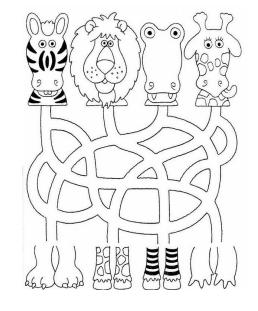
-¡PARTES MÁS O PARTES MENOS!

-DIBUJA LA PARTE QUE FALTA A ESTA PLANTA Y AYUDA A ESTOS ANIMALES A

ENCONTRAR SUS EXTREMIDADES:



¡LLEGÓ LA HORA DE JUGAR!



- -TE PROPONGO QUE CON AYUDA DE UN ADULTO CONSTRUYAS UN "JUEGO"
- -PARA ELLO DEBERÁS UTILIZAR HERRAMIENTAS QUE YA CONOCES Y SABES UTILIZAR.

-PROCESO:

- 1°- BUSCAR UN CARTON
- 2°- MARCAR 20 CARTAS DE 8 CM POR 5 CM, CON AYUDA DE UNA REGLA Y UN LAPIZ.
- 3°- RECORTARLAS CON UNA TIJERA.
- 4°- PEGAR O DIBUJAR NÚMEROS (ARRIBA) E IMÁGENES (ABAJO) DE LAS CARTAS. USA LAS QUE DIBUJASTE ANTES Y LES COLOCASTE UNA (GUÍA 23).
- -DESARROLLO DEL JUEGO: MEZCAR LAS CARTAS, SACAR UNA Y CON LAS IMÁGENES Y EL NÚMERO DE LA CARTA INVENTAS UN TÍTULO PARA UN CUENTO. GANARÁS UNA CARITA FELIZ CON CADA TÍTULO INVENTADO. ¡ÉXITOS!
- -NOMBRA Y DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZASTE PARA REALIZAR EL JUEGO.
- -EXPLICA CON TUS PALABRAS A UN ADULTO COMO REALIZASTE ESTE JUEGO.
- -CUANDO JUEGAS ¿CÓMO TE SIENTES? ¿QUÉ TE GUSTA? ¿QUÉ NO TE GUSTA?
- -COLOREA CON AMARILLO DEL 1 AL 10 ¿CÓMO TE SIENTES DE ALEGRE? :

*CUANDO GANO UN JUEGO

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

*CUANDO HAGO LAS GUÍAS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA