

**Escuela: Florencia Nightingale.**

**Docente: Marcela Guevara.**

**Nivel Inicial, sala 5 años.**

**Turno: Tarde.**

**Título de la propuesta: ¡otoño en familia!**

**Guía: 2**

**Fundamentación:**

Las propuestas a abordar están relacionadas con la experiencia directa, la manipulación, la observación y la creatividad.

La llegada del otoño puede ser un buen recurso para que los niños exploren e investiguen los cambios que se producen en el ambiente natural y dentro de entornos conocidos: la vereda o el patio.

**Capacidades:**

**Comunicación:**

Participación de conversaciones e intercambios en varios usos, descubrir relatar y diversificar el vocabulario.

**Trabajo con otro:**

Participaciones de las situaciones cotidianas de organización de materiales, autonomía en el uso de guardado de objetos y combinación de los materiales en el contexto de actividades cotidianas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y social Ambiente Natural y sociocultural Comunicativa artística.	Convivencia Ambiente Natural Lengua, plástica , Matemática.	Interacción social, oralidad, producción. Seres vivos y su ambiente. Número y sistema de numeración.	Habla y escucha Habla con adecuación. Escucha y disfruta de la lectura de textos literarios. Recitado numérico. Medidas no convencionales(alto, bajo) Adquisición de pautas, normas y actitudes. Dibujo, pintura y collage en el espacio bidimensional.

---

Docentes:

Marcela Guevara\_ Natalia Delgado

Agustín Mestre\_ Fenando Musu

### Actividades:

1. Buscamos en casa un almanaque o confeccionamos uno en familia con los días del mes que nos ayude aparte de saber el día a recordar acontecimientos como por ejemplo las fechas patrias, cumpleaños y así también tomar contacto con los meses del año.
2. Marco con un dibujito o figura el día del cumpleaños de los nenes. Ayudamos a mamá a poner la mesa para almorzar, contamos ¿cuántos somos? para colocar los cubiertos y luego contamos los platos.
3. Lavarse las manos antes de desayunar/almorzar, después de ir al baño o una técnica.

### ¡A jugar!

4. Jugar con hojas amontonarlas, pisarlas para escuchar su sonido, lanzarlas al aire, olerlas.



5. Recolectar hojas caídas: las comparamos, clasificamos por tamaño, forma, colores y hacemos agrupamientos.



6. Armar un pequeño herbario con las hojas recolectadas elegimos una hoja de cada clase (las pegamos en un cartón u hojas).
7. Con las hojas que quedaron imaginar por su forma a que pueden parecerse para crear dibujos con ellas. Ejemplos.



## **Educación física**

### **Título: “En casa, para moverse”**

#### **8. En sus marcas, listos, ya!**

Realizar una carrera de obstáculos (con diferentes elementos que se encuentren en la casa, ejemplo botella, tarritos, palitos, sillas, etc. Abra que saltarlos, pasar por abajo, por el costado, etc) donde podemos llevar una tapa, pelota o cualquier otro objeto hasta una caja o cajón para depositarlo el mismo. Si tenemos varios elementos, podemos realizar una carrera de 2 competidores con algún hermano/a o papás. Ganará quien deposite los elementos primero y no derribe ningún obstáculo.

#### **9. Hacemos puntería**

Con botellitas de plástico de diferentes tamaños (pueden tener agua o tierra hasta la mitad), estas estarán ubicadas a una cierta distancia y deben ser derribadas con alguna pelota o elemento que pueda tirar las botellas. Se le pondrá menor valor a las botellas más grandes y las más chicas tendrán un valor más alto ya que cuestan más que las derribemos. Variante, se puede jugar contra otro participante y ganara quien haya sumado más puntos al finalizar la rueda de lanzamientos.

#### **10. Nos movemos**

Ponemos música (con sus canciones favoritas para realizar diversos movimientos que el propio cuerpo puede realizar.) Variantes: - Estatua: bailamos al ritmo de la música, cuando ponemos pausa dejamos de bailar, el que se mueve después de que se cortó la música pierde. -Juego de la silla: colocar sillas formando una ronda y al ritmo de la música, alrededor de estas: bailar, caminar hacia atrás, hacia delante, de costado, etc. Cuando ponemos pausa se deben sentar rápidamente en una silla.

## **Educación Artística Música**

### **Título de la propuesta: TRABAJAMOS CON LAS MANITOS, PERO EN CASA.**

11. Vamos a realizar cotidiáfonos. Hoy haremos castañuelas.

Un cotidiáfonos es un instrumento musical que se realiza con objetos cotidianos.

Vamos a necesitar 1 pedacito de cartón, 2 tapitas de metal, tijera y pegamento.

Dibujamos un óvalo con el cartón, de unos 15 centímetros de largo aproximadamente.

Doblamos el cartón recortado por la mitad.

En cada extremo del cartón por la parte interna pegamos las tapitas de metal. De modo que se vea la marca.

Apretamos desde el lado externo el cartón de modo que coquen las tapitas en el lado interno y listo.

12. Con la ayuda de las canciones dadas en la guía anterior, trataremos de instrumentarla con nuestro cotidiáfono.

## **Educación Plástica**

### **• Título de la propuesta: “todos juntos podemos”**

#### **Actividad**

“Nuestro mundo y nuestro enemigo”

---

Docentes:

Marcela Guevara\_ Natalia Delgado

Agustín Mestre\_ Fenando Musu

13. Con ayuda de nuestros papas vamos a utilizar la tecina de papel mache para realizar un pelota en forma redonda representando nuestro mundo y otra pelota más pequeña

Para hacer el papel mache necesitamos:

200 g de harina

800 ml de agua

Cómo hacer papel maché con harina



- Coloca en un cazo el agua y llévalo a ebullición.
- Apaga el fuego y añade la harina, remueve hasta lograr que se mezclen.
- Deja que se enfríe antes de usarla.
- Con la pasta resultante podrás hacer tus manualidades (añadiendo capas de papel periódico o de cocina y utilizando esta masa para unirlas)

Para formar la pelota podemos usar otra pelota u objeto redondo( globo) (pelota de bolsa de nailon) y vamos colocando capa por capa de papel remojado en la mezcla.



Para decorar el mundo o el virus podemos usar objetos como hojas, bolsas de colá

botones, piedra, porteros, lentejas, piedras, tapitas, tierra, palitos, lana.

14. Recortamos o dibujamos imágenes relacionadas con el otoño (ropa, animales, clima, árboles, comidas etc. Pegamos o dibujamos en una hoja las imágenes seleccionadas sobre "el otoño".
15. Mama me lee la poesia El arbolito sin hojas y luego comento sobre la lectura.
16. Dibujo el arbolito de mi casa lo pinto y decoro con los materiales que tengo en casa.



Docentes:

Marcela Guevara\_ Natalia Delgado  
Agustín Mestre\_ Fenando Musu

## Educación Física

### 17 Hacemos equilibrio

Colocamos una cinta (piola que no sea gruesa, o totora) en el piso y hacemos un circuito lo más largo posible por toda la casa, donde pueda desplazarme por estas líneas de diversas maneras: caminar, caminar con las puntas de los pies, con los talones, de costado. Realizar variantes que ustedes creen que el niño pueda realizar.

### 18 . Jugamos al tesoro escondido

Los padres o algún adulto esconderá en un lugar de la casa algún elemento (el niño debe conocer que es lo que se va a esconder), los niños deberán buscarlo y encontrarlo. Se tomara el tiempo del mismo. Luego le toca esconder a los niños el elemento para que los padres realicen la búsqueda. Quien encuentre el tesoro en el menor tiempo posible es el ganador.

**“SE RECUERDA QUE TODAS LAS ACTIVIDADES SE DEBEN REALIZAR EN LA CASA, Y LUEGO DE REALIZARLAS HIGIENIZAR TODOS LOS ELEMENTOS UTILIZADOS Y TAMBIEN LAS MANOS”.**



19 Asi como el otoño es una estacion donde caen las hojas, tambien hay algunas enfermedades ,”que debemos cuidarnos”. Comentamos en familia los cuidados que debemos tener ,luego dibujo una forma de prevenir enfermarse.

---

Docentes:

Marcela Guevara\_ Natalia Delgado  
Agustín Mestre\_ Fenando Musu

## **Educación Plástica**

### **Actividad N2:**

“Nosotros nos quedamos en casa”

20 .Para combatir a nuestro enemigo el coronavirus, tenemos que quedarnos en casa, junto a nuestra familia.

21 .Vamos a dibujar nuestra casa y nosotros adentro de ella.

Para ello podemos usar palitos, piedra, papel mache, para hacer nuestra casa.



**Directora: Silvia Romera**

**Vicedirectora: Alicia Artaza**