

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: Juana Godoy de Brandes

Docente: Rosana Tanoni

Grado: Primero

Guía N° 8

Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática.

Título: 9 DE JULIO ¡AL FIN LIBRES!

Contenidos:

Ciencias Sociales: 9 de Julio Día de la Independencia.

Lengua: Unidades del lenguaje, letras, sílabas, palabras, oraciones.

Matemática: Números naturales. Serie numérica descendiente. Valor posicional.

Relaciones numéricas: mayor, menor, siguiente. Operaciones. Situaciones Problemáticas.

DÍA 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

TRANSCRIBE ESTE TEXTO CON LA PALABRA COLOREADA CORRECTA.

EN LA CASA DE LA INDEPENDENCIA.

EN LA CASA HISTÓRICA DE TUCUMÁN SALTA, SE DECLARÓ LA INVASIÓN INDEPENDENCIA EL 9 DE JULIO DE 1816 1916.

ASISTIERON AL CONGRESO CONSTITUYENTE LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, QUE VIAJARON EN AUTOS CARRETAS. CADA PROVINCIA ENVIÓ DIPUTADOS AMIGOS PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR EL CUADERNO ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN PAÍS INDEPENDIENTE DE INGLATERRA ESPAÑA Y DE CUALQUIER OTRO PAÍS DEL MUNDO.

DÍA 2: ÁREA CIENCIAS SOCIALES LEE O ESCUCHA LEER CON ATENCIÓN EL TEXTO ANTERIOR Y RESPONDE EN TU CUADERNO:

¿EN QUÉ PROVINCIA SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?, ¿EN QUE FECHA?, ¿QUIÉNES VIAJARON A TUCUMÁN?, ¿QUÉ SE FIRMÓ EL 9 DE JULIO DE 1816?, ¿DE QUIÉN NOS INDEPENDIZAMOS?

DÍA 3: ÁREA LENGUA OBSERVA CADA CUADRO Y ORDÉNALOS CRONOLÓGICAMENTE. (ES DECIR, DESDE EL PRIMER HECHO QUE SUCEDIÓ HASTA EL MÁS RECIENTE)

LEE LAS REFERENCIAS DE LA IMÁGENES PARA AYUDARTE.

EL CAMINO DE LA INDEPENDENCIA



A



B



C



D

A- SE DECLARA LA INDEPENDENCIA.

B- SE CREA LA PRIMERA JUNTA.

C- FESTEJOS POR LA INDEPENDENCIA.

D- VIAJE DE LOS CONGRESALES A TUCUMÁN

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. DOCENTE LAURA PLAZA

FRUTAS DE ESTACIÓN

EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN LA MAYOR PRODUCCIÓN DE FRUTAS LAS ENCONTRAMOS EN LA ÉPOCA DE PRIMAVERA-VERANO. POR EJEMPLO LAS SIGUIENTES VARIEDADES: UVA, FRUTAS DE CAROZO (DAMASCO, CIRUELA, DURAZNOS), ETC...



PERO EN LA ÉPOCA DE INVIERNO TAMBIÉN, LA PROVINCIA CUENTA CON LAS VARIEDADES DE MEMBRILLOS Y CÍTRICOS.

DIBUJA Y PINTA LAS FRUTAS QUE CONSUMES CON MAYOR FRECUENCIA.

DÍA 4: ÁREA LENGUA EN LA CASITA DE TUCUMÁN

ESCRIBE LAS PALABRAS QUE ARMES EN TU CUADERNO.

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS



- LEÉ Y USÁ LAS SÍLABAS QUE VES EN LA CASA DE TUCUMÁN PARA COMPLETAR LAS SIGUIENTES PALABRAS:

PA TAS

CON SO

IN PEN CIA

JU

..... BER

DI TA

CA TA

- RODEÁ LA PALABRA MÁS LARGA ENTRE LAS ANTERIORES.
- AVERIGUÁ Y EXPLICÁ QUÉ QUIERE DECIR ESA PALABRA.

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA. PROF. LAURA PLAZA

IMPORTANCIA DEL CÍTRICO



EL CONSUMO DE CÍTRICOS ES MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD YA QUE NOS APORTAN UN ALTO CONTENIDO DE VITAMINA C. EJEMPLOS: NARANJAS, MANDARINAS, LIMONES, POMELOS, ETC.

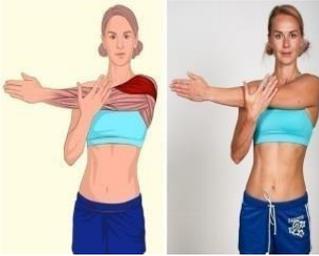
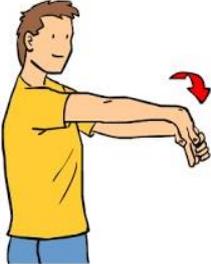
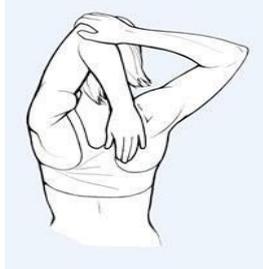
Y ÉSTOS SON BENEFICIOSOS PARA EVITAR RESFRÍOS. EL CÍTRICO ES UNA FRUTA ELEMENTAL QUE DEBEMOS CONSUMIR A DIARIO.

DIBUJA Y PINTA DOS VARIEDADES DE CÍTRICOS QUE CONSUMES CON FRECUENCIA.

PIENSA Y RESPONDE: ¿QUÉ PODEMOS HACER CON NARANJAS ADEMÁS DE CONSUMIRLAS CRUDAS?

DÍA 5: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE ANDREA RODRÍGUEZ

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

<p>PECTORALES</p>		<p>1) POSICIÓN INICIAL: CON EL BRAZO FLEXIONADO 90° LO APOYO EN LA PARED.</p> <p>2) MOVIMIENTO: GIRO LEVEMENTE LA CABEZA AL LADO CONTRARIO.</p>
<p>HOMBROS (DELTOIDES)</p>		<p>1) POSICIÓN INICIAL: SE COLOCA PARADO CON EL BRAZO EXTENDIDO.</p> <p>2) MOVIMIENTO: CON UNA MANO TOMO EL CODO DEL BRAZO ESTIRADO Y LO PEGO AL CUERPO A LA ALTURA DEL HOMBRO.</p>
<p>BÍCEPS</p>		<p>1) POSICIÓN INICIAL: SE COLOCA PARADO CON EL BRAZO EXTENDIDO.</p> <p>2) MOVIMIENTO: CON UNA MANO TOMO LA OTRA QUE DEBE ESTAR ESTIRADA A LA ALTURA DEL HOMBRO Y BUSCO ESTIRAR LOS DEDOS PARA ATRÁS.</p>
<p>TRÍCEPS</p>		<p>1) POSICIÓN INICIAL: CON EL BRAZO FLEXIONADO BUSCO QUE EL CODO LLEGUE A LA CABEZA, EL CODO ES TOMADO POR LA OTRA MANO.</p> <p>2) MOVIMIENTO: LA MANO QUE TOMA EL CODO BUSCA ACERCARLA LEVEMENTE.</p>

ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

ÁREA LENGUA ORDENA LAS SÍLABAS Y ARMA LOS NOMBRES DE LAS IMÁGENES.



CU TU MÁN

LLO BA CA

LI GEN DI CIA

ES ÑA PA

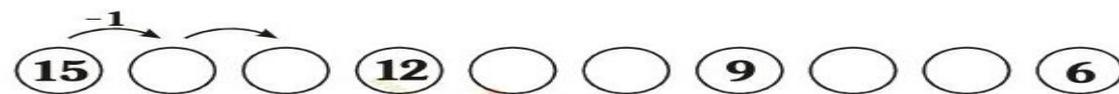
DÍA 6: AREA EDUCACIÓN FÍSICA DOCENTE ANDREA RODRIGUEZ

REALIZA LA SIGUIENTE RUTINA, 4 SERIES DE CADA UNO

- ESTOCADAS FRONTALES 20 REPETICIONES
- SALTOS LATERALES 1 PIERNA 10 CON CADA PIERNA
- SENTADILLA MÁS SALTO 15 REPETICIONES
- EXTENSIONES ISOMÉTRICAS 20 SEGUNDOS
- TRÍCEPS EN SILLAS 15 REPETICIONES
- CAMINATA A PLANCHA 15 REPETICIONES
- ABDOMINALES OBLICUOS 20 REPETICIONES DE CADA LADO
- PLANCHA LATERAL 20 SEGUNDOS PARA CADA LADO
- BÍCEPS CON GEMELOS 20 REPETICIONES

ELONGA TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES

ÁREA MATEMÁTICA ;CONTAMOS EN FORMA DESCENDIENTE!



ESCUELA JUANA GODOY DE BRANDES - PRIMER GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA RESOLVÉ LAS SUMAS Y TILDÁ AQUELLAS QUE COINCIDAN CON EL NÚMERO INICIAL.

45	12+13	18+21	19+26	32+8
59	30+29	36+31	15+43	28+31

DESARMA EN DIECES Y UNOS PARA RESOLVER.

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA ¡PRACTICAMOS CON NÚMEROS!

LEE EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS.

8 23 19 6 5 31 29 7 10 30 20

RODEA CON ROJO LOS TRES MAYORES Y CON VERDE LOS TRES MENORES.

USA LOS NÚMEROS QUE TE QUEDARON SIN PINTAR Y CÓPIALOS, UNO DEBAJO DEL OTRO, EN TU CUADERNO, LUEGO ESCRÍBELES EL NÚMERO QUE LES SIGUE.

DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA LEE Y UNE LOS NOMBRES CON LOS NÚMEROS.

OCHO	31
DIECINUEVE	8
VEINTITRES	23
TREINTA Y UNO	19

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES.

1- DE LOS CONGRESALES QUE ASISTIERON A FIRMAR EL ACTA DE LA INDEPENDENCIA, 11 VIAJARON A CABALLO Y 18 EN DILIGENCIA. ¿CUÁNTOS ASISTIERON?

2- EMILIANO ARMÓ 16 BANDERAS Y 23 ESCARAPELAS PARA FESTEJAR LA INDEPENDENCIA. ¿CUÁNTAS TIENE EN TOTAL?

DIRECTORA: LIC. GEMA ESPINOSA