

**Guía Pedagógica****Grado: 4° "C"****Turno: Mañana****Área curricular: Áreas Integradas****Título de la propuesta: Disfrutamos el tiempo en familia.****Contenidos seleccionados:**






- ✓ La lectura autónoma de palabras cortas y sencillas, entre otras.
- ✓ La escritura autónoma de palabras respetando las correspondencias entre sonidos y letras. (Con ayuda del adulto).
- ✓ La comprensión de textos instruccionales (recetas, pasos a seguir, instrucciones para elaborar algo, consignas, etc.).
- ✓ Las normas de convivencia en el aula.
- ✓ Las figuras geométricas y sus características: cuadrados, triángulos, rectángulos y círculos.

Desarrollo de actividades:

1. Escribo lo que veo en cada imagen y coloco una carita en las actitudes de estos alumnos.



en

	
<p>.....</p>	<p>.....</p>
	
<p>.....</p>	<p>.....</p>
	
<p>.....</p>	<p>.....</p>

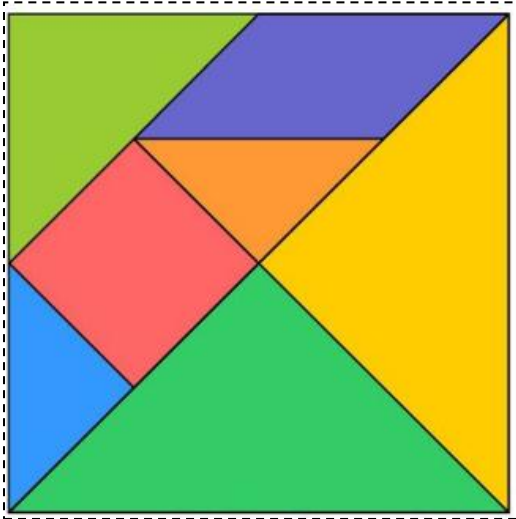
2. Cocino con mi familia alguna receta sencilla, pueden ser sopaipillas, semitas o algo que les guste y tengan los ingredientes en casa.

Después de hacer las cositas ricas, recorto y pego los ingredientes que utilice y escribo sus nombres.

Con ayuda de un mayor escribo los pasos que seguí para hacer esa receta.

3. Recorto las siguientes figuras en cartulina, papel de colores, hojas usadas o diario.

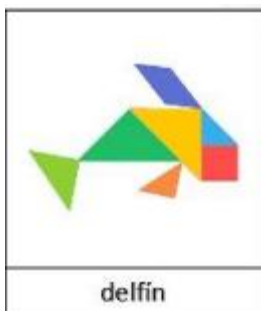
(Un cuadro como el siguiente para cada jugador).



Juego con mi familia al TANGRAM.

Construyo con las siete piezas dadas a cada jugador las diferentes siluetas. Sin que sobre ninguna pieza (comenzando por la uno y así sucesivamente). Gana el jugador que construye más rápido y más siluetas.

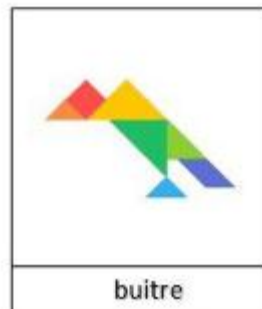
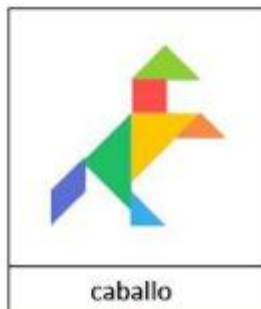
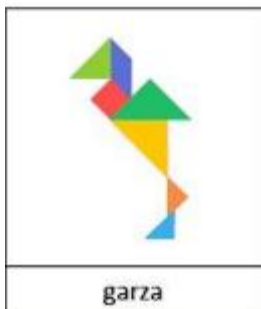
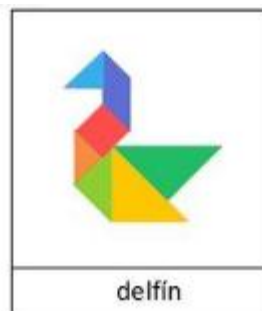
Silueta 1



Silueta 2



Silueta 3



Silueta 4

Silueta 5

Silueta 6

Observo y recuerdo las figuras geométricas.



triángulo



cuadrado

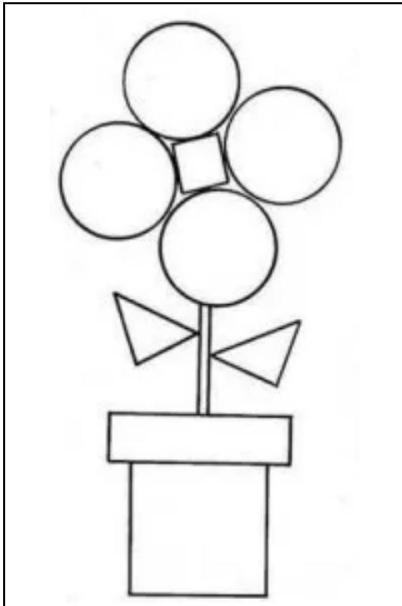
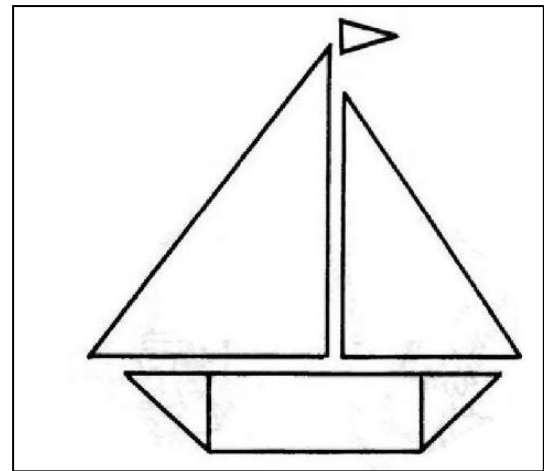
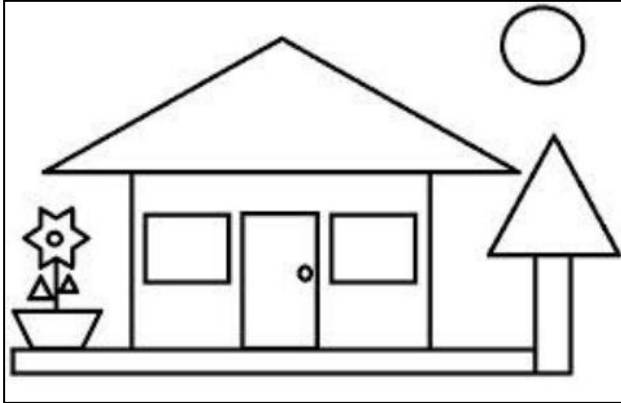


rectángulo



círculo

Pinto respetando los colores de las figuras de arriba las siguientes imágenes.



Área: Educación física - Docente: Luciana Puiggros.

Actividad:

Para esta actividad se necesita varias pelotas de cualquier tamaño o globos.

Colocarse en posición acostado boca arriba, sobre una colchoneta, frazada, etc. Las pelotas o globos deben estar ubicados cerca de los pies.

Con ambos pies (sin utilizar las manos) agarrar una pelota y deberá colocarla atrás de la cabeza (realizar un movimiento abdominal para pasar la pelota con los pies hacia la cabeza) este ejercicio realizarlo 10 veces.

### **Educación Musical - Docente: Andrea Vanina Yañez**

Actividades:

Buscaren en youtube La Marcha de las Malvinas y la repasarán.

Escribo en mi cuaderno de música la Marcha de las Malvinas

Marcha de las Malvinas

Tras su manto de neblina  
no las hemos de olvidar.  
¡Las Malvinas, Argentinas!,  
clama el viento y ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes  
nuestra enseña han de arrancar,  
pues su blanco está en los montes  
y en su azul se tiñe el mar.

Por ausente por vencido,  
bajo extraño pabellón,  
ningún suelo más querido;  
de la Patria en la extensión

¿Quién nos habla aquí de olvido,  
de renuncia, de perdón?  
¡Ningún suelo más querido,  
de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,  
como un sol, nuestro ideal,

las Malvinas, Argentinas

en dominio ya inmortal!

- Investigo sobre quien la escribió y en que año.
- Escribo sobre lo que encontré (estas actividades serán para dos semanas)

**Área: Educación Plástica** - Docente: Valeria Campillay

Actividades:

1- Sobre una hoja blanca escribe tu nombre creativamente, puedes variar los tamaños de las letras.

Inventa un fondo, con formas, líneas y dibujos que te agraden.

**Técnica:** pinta con lo que tengas en casa lápices de colores, crayones, fibras etc.

**Área Curricular: Computación** - Docente: Gutierrez Vanina

1. Uso del teclado:

El **Teclado** es un conjunto de teclas con letras, números y otros caracteres. Usar el teclado correctamente juega un papel muy importante. Practicamos en casa



**Directora de la institución: Aracena, Analía.**