

ESCUELA: E.N.I N° 30 ELSA BORNEMANN

DOCENTES: ARRIETA ALICIA, IÑIGUEZ MARCELA, MARTIN CLAUDIA,
FUENTES ERIKA.

DOCENTES DE AREAS INTEGRADAS: PROF EDUC FISICA: ORDINES DANIELA,

PROF DE ARTES PLÁSTICA: ORTEGA LAURA.

PROF DE MUSÍCA: RUGGERI TANIA.

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

CUE: 7000-867-00

TITULO: "SI ME AYUDAS NOS CUIDAMOS JUNTOS"

CONTENIDOS:

✓ DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: LENGUA
ESCUCHE Y DISFRUTE DE NARRACIONES:
CUENTO.

✓ DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: ARTES
VISUALES:

MODELADO: PINTURA CON MATERIALES NO
CONVENCIONALES. LINEA, DIFERENTES TIPOS DE

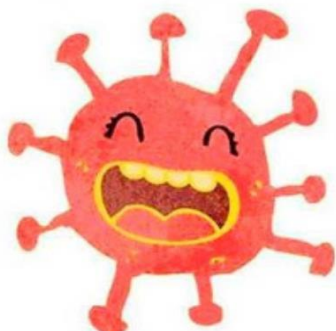
LINEAS

DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, Y MODELADO.

✓ AMBITO NATURAL Y SOCIO CULTURAL: AMBIENTE
NATURAL:

EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD

✓ AMBITO NATURAL Y SOCIO
CULTURAL: MATEMÁTICA CONTEO.



USO DE ESCRITURAS NUMERICAS EN
CONCEPTOS SIGNIFICATIVOS.

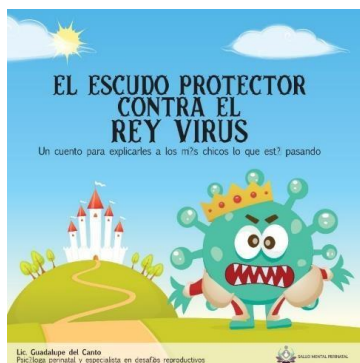
- ✓ AREA CURRICULAR: EDUCACION MUSICAL: LA VOZ (vos hablada) ARTICULACIÓN, MODULACIÓN Y EXPRESIVIDAD.
- ✓ ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FISICA: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: DESPLAZAMIENTO Y SALTO, ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO.

ACTIVIDADES:

1. Con ayuda de mamá y o papá me leen el siguiente cuento:

“EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”

ARTE VISUALES: ACTIVIDAD N° 1: Con el cuento “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS realizamos un dibujo en papel de periódico, pintamos con algún elemento no convencional como un tenedor, cuchara, la parte de atrás de un lápiz, un hisopo, etc. usando temperas de colores primarios: rojo, amarillo y azul





2. En familia les propondremos que realicen un arcoíris con los elementos que tengan en casa con la palabra YO ME QUEDO EN CASA Y lo pegues en la ventana de tu casa o te saques una foto para que después lo compartas en el jardín.

Y realizarás otro arcoíris también con lo que tengas lo decoras para que quede en la carpeta del jardín.



3. Mamá o papá nos explican en nuestras manos tenemos un montón de virus invisibles que no nos damos cuenta que están es por eso que en esta actividad mamá nos marcan las manos en una hoja y deberán realizar las siguientes actividades:

- ✓ En una mano deberán dibujar 4 virus y pintarlos de color 
- ✓ Y en la otra mano deberás realizar 2 virus y pintarlos de color 

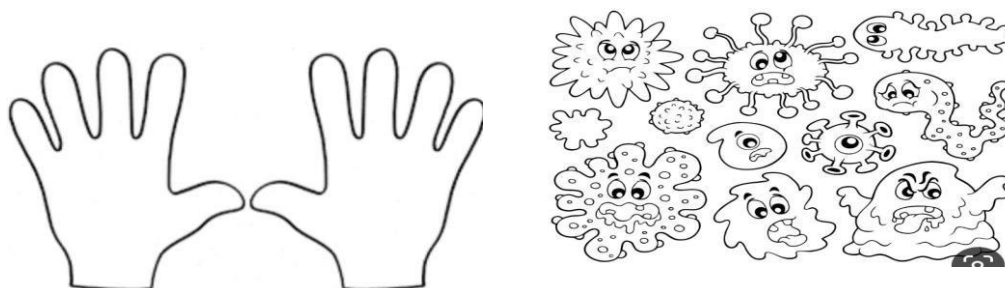
Estos son algunos de los virus que tenemos lo puedes copiar.

Educación musical: ACTIVIDAD N° 1: Escuchamos varias veces la canción “CHAU VIRUS” interpretamos entre todos la canción realizando los movimientos que quieran, cada vez que estornudamos, para cuidarnos y cuidar a los demás que nos rodean. Papá me ayuda a escucharla y de a poco el niño deberá ir entonando. Lo podemos gravar con el celular y que ellos mismo se vallan escuchando su vos.

4. Compartimos un momento en familia y la propuesta de esta actividad es referida a un juego.

EDUCACIÓN FÍSICA: Actividad N° 1

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=vSszd6PCJW8>



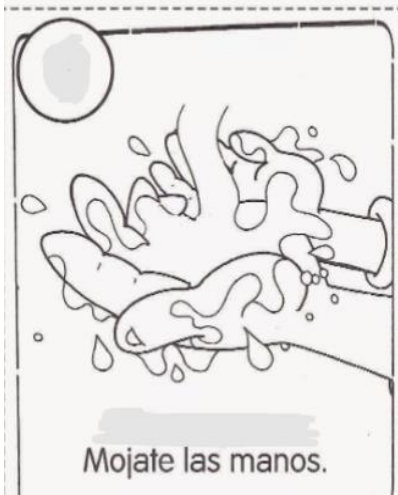
- Preparación y Materiales: Patio, tiza y una tapita o piedrita. Dibujar en el piso una rayuela y enumerar los cuadrados.
- Juego: el alumno tira la tapita en el número 1, saltar con un pie y dos según corresponda, por el resto de los números hasta el 10 y de regreso hasta el dos, levanta la tapita y salta a la salida. Así, sucesivamente numero por numero turnándose con algún familiar preguntándole al alumno si identifica los numero

¿qué numero ven esa rayuela? ¿en qué numero te toca tirar la tapita? Etc...



Actividad N° 2

- Preparación y materiales: la imagen de un chanchito, una colita y un pañuelo para tapar los ojos.
 - Juego: el juego consiste en ponerle la cola al chanchito. El alumno con los ojos tapados con el pañuelo, es orientado por el adulto hasta llegar donde este ubicada la imagen. Luego le dicta los movimientos que tienen que ejecutar hasta ubicar lo mas cerca posible del lugar donde va la cola
5. Es hora que entre todos aprendamos como lavarnos las manos. Pero estas tarjetas se desordenaron. Con ayuda de mamá o papá te ayudarán a ordenarlo y si puedes solo colocarle el número a cada tarjeta.



ACTIVIDAD N° 2 : EDUCACIÓN MUSICAL. 2) Escuchamos los pasos que nos ayudaran a lavarnos las manos y mantenernos sanitos de todos los virus, bacterias y hongos. Convirtiéndonos en súper héroes. Bailamos y nos divertimos escuchando a los paramédicos, quienes nos ayudaran a jugar y acompañaran estos días. Con ayuda de los papas comenzamos a preparar nuestros pasos para lavarnos las manos con mucha alegría. Solicito

a los papas que escuchen la canción y acompañen en el aprendizaje de la misma, para agilizar el aprendizaje. Podemos realizar un video familiar con el lavado de manos para mostrárselo a la señorita de sala y señorita de música y también para que el pequeño se observe y escuche el sonido de su voz. Fuentes: <https://www.youtube.com/watch?v=5h0lbHkPaS>

6. ¡¡ MANOS A LA MASA!! ARTES VISUALES

Segunda actividad: Con ayuda de mamá o papá preparamos masa de sal para realizar un personaje del cuento, nuestro cuerpo o nuestro nombre. Utilizar diferentes herramientas que tengan en casa, como un tenedor, cucharitas, tablitas u otros, que ayuden al pequeño/a a darle forma a su trabajito. Una vez que este seco pintarlo con temperas. Colocarlo en una hoja o carton para luego llevarlo a la salita. Ponerle título a su obra.

Masa de sal: 2 medidas de harina, agua 1 medida (o la necesaria), sal 1 medida, aceite de cocinar una cucharada. Preparación: colocar la harina y sal en un recipiente, mezclar con cuchara o con las manitas, ir agregando de apoco el agua y por último el aceite . Es importante que la masa, no se pegue en los dedos. Para conservar meter a la heladera envuelta en film o naylon.

ESCUELA DE NIVEL INICIAL E.N.I N° 30 ELSA BORNEMAN

CUE: 7000-867-00

EQUIPO DE CONDUCCION: DIRECTORA: ANALIA QUETGLAS.

VICE DIRECTORA: MIRYAN FERREIRA