

ESCUELA: Fronteras Argentinas- Bienvenida Sarmiento.

SECCIÓN: 3 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES RESPONSABLES: Páez, Mónica- Chalde, Patricia- Reinoso, Wanda (Prof. De Plástica)- González, Andrea (Prof. De Música).

DIMENSIÓN: formación personal y social-comunicativa y artística-ambiente natural y socio-cultural.

ÁMBITO: identidad, autonomía –literatura infantil, lenguaje-oralidad-ambiente natural. plastica-musica.

CONTENIDOS: La expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones para el desarrollo de actitudes que reflejen valores solidarios que promuevan ante los adultos y entre pares la confianza, la libertad y la seguridad para expresar ideas, opiniones y pedir ayuda. - Escucha y disfrute de las narraciones orales o lecturas: cuentos, poesías y otros textos El cuerpo humano, diferentes partes externas, distintas sensaciones y emociones que podemos vivenciar con nuestro cuerpo, expresión de sentimientos Tridimensional. Collage. Juegos. Ritmo: Identificación de tiempo de una canción en contexto métrico

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGANDO APRENDO VALORES"



ACTIVIDADES:

DÍA 1:

“HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS”,

<https://www.youtube.com/watch?v=qyGCTm3DENs> así comenzamos mirando este hermoso video, donde se narra un cuento que muestra el amor de una amistad, el cual es ideal para trabajar la tristeza que produce en los pequeños no tener contacto con sus amiguitos, por esta situación tan particular que nos toca vivir.

Luego dialogamos sobre el mismo a través de interrogantes:

- ¿Qué les pasaba a los amiguitos?,- ¿Cómo se sentían?,- ¿cómo se saludaban?, -
¿Qué dibujito hicieron?, etc.

Aprovechamos para explicarles que nosotros también no podemos ver y jugar con nuestros amiguitos, pero que debemos ser pacientes porque esto es temporal y cuando todo pase volveremos a juntarnos con todos nuestros seres queridos.

Se les propone realizar en una hoja un arco iris, el dibujito que hicieron los amiguitos del cuento ERIZO Y LA TORTUGA.



DÍA 2:

En familia dialogamos acerca del significado de la palabra “AMISTAD”, explicarles que es muy importante tener amigos, que con ellos podemos jugar, compartir juguetes, hasta saber guardar un secreto, y que aprendan a ser buenos amigos desde su infancia. Luego le preguntamos a los pequeños: ¿tienen amiguitos ustedes?, ¿Cómo se llaman?, ¿Qué hacen?, ¿se pelean?

En una hoja les proponemos dibujar a su amiguito/a.



DÍA 3:

Sentaditos en un lugar cómodo de casa, escuchamos poesías, por un adulto:



Luego dialogamos entre todos sobre la importancia de los valores en una persona, para vivir en sociedad, y a la vez les inculcamos los mismos para que de pequeños sean personas de bien.

DÍA 4:

Invitamos a los pequeños a acostarnos en el piso y cerrar los ojos y a tranquilizar sus cuerpos... un adulto solamente habla: imagínense que hay una burbuja gigante que pueden meterse y viajara otros lugares. Cuando te metes, la burbuja flota a un mundo agradable donde hay "PAZ" (se les explica el significado anteriormente), la burbuja llega a este nuevo mundo y tu sal a explorarlo. Imaginen y respondan para ti mismo en silencio: ¿cómo es el lugar?, ¿cómo se siente estar allí?, ¿cómo es la naturaleza?, ¿el aire?, ¿la gente?, la gente te sonríe y te saluda. Ahora nos metemos de nuevo a la burbuja y volvemos a nuestro lugar.

Abrimos los ojitos y comentamos el viaje imaginario: ¿Cómo fue?, ¿les gustó?, ¿que sintieron? etc. Un adulto dibujará un árbol en un soporte grande e invitará a los chicos a dibujar y un adulto escribirá palabras bonitas y deseos de “PAZ “para un mundo mejor. Terminado el trabajito en el soporte lo pegaremos en la pared en un lugar de la casa.



DÍA 5:

Se les propone a los pequeños aprender el significado de la palabra “RESPONSABILIDAD”.

Se establecerá una misión cada semana en la que los niños/as serán los protagonistas, deben ser responsables de cumplirlas y de comprobar de que todo está en orden. Algunas de estas responsabilidades son las siguientes:

- Tirar todos los papelitos, cáscaras de frutas, etc. (toda la basura) al tachito de basura.
- Ayudar a ordenar los juguetes de su cuarto.
- Darle de comer y agua a las mascotas.
- Ayudar a poner la mesa (cubiertos, servilletas, pan, cosas que NO sean peligrosas) etc.



Actividad de plástica:

DÍA 6:

En familia, buscaran botellas pequeñas de plástico de tamaños iguales o diferentes, las cortarán por la mitad y con trozos de telas que tengan en casa, forraran 2 o 3 bases de las botellas, y las decorarán con lanas, goma Eva, o cartulinas, luego mamá, papá o algún familiar colocara en el borde de cada una un valor, a elección. ¡Jugamos con los valores! Utilizaremos las



bases de las botellas y conversando en familia, identificaran algunos de los valores que están en ellas, le preguntaremos al estudiante, por ejemplo, que valor es decir gracias o por favor, o permiso, y el estudiante colocara una tapita en la que dice respeto, y lo harán con las otras botellas.

Actividades de música:

DÍA 7:

♪ Escuchamos la canción “el ratoncito maleducado”.

- ♪ Conversamos de que se trata. ¿Quiénes cantan la canción? ¿Cómo suena la voz de la persona que cuenta la historia? ¿Cómo suena la voz del ratoncito? ¿Canta un niño o más?
- ♪ Aprendemos la letra de la canción.
- ♪ Acompañamos la canción marcando el ritmo con las palmas sobre los muslos cuando cantan los niños
- ♪ Cuando canta la maestra acompañamos con palmas.
- ♪ Cuando canta el narrador balanceando el cuerpo de un lado a otro.

DIA 8:

En familia dialogamos sobre los valores y explicamos lo importante que son en nuestras vidas para vivir en sociedad.

Recortar y pegar en un soporte, con ayuda de un adulto imágenes que muestren actitudes solidarias, de amistad, de tolerancia, de responsabilidad, acciones de bien.



DIRECTORA: BEATRIZ, TEJADA.