

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades. Lengua: Reconocimiento de fonemas, adivinanzas,. Las vocales. Ciencias naturales: seres vivos y no vivos, el cuerpo humano y sus partes. Ciencias sociales: efemérides: 11 de Mayo Día del Himno, 18 de Mayo Día de la Escarapela, 25 de Mayo de 1810.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: manualidades, reciclaje.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: repertorio oficial. Himno Nacional.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: motricidad fina y lanzamiento.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: practicas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Roxana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: importancia de la alimentación para la persona.

Nivel: Educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **aprendiendo mas.**

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### **Actividades.**

#### **Día 1.Área: Tecnología.**

Actividad: Realizar un caballito con rollo de cocina y papel higiénico.

Materiales: tres rollos de papel higiénico, un rollo de cocina, lana, dos botones, tijera, pegamento cartón o cartulina.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Pasos: Marcar por la mitad el rollo más chico para luego colocarlo arriba del más grande a unos 4cms de forma que quede formada la cabeza y el cuerpo del caballo, en la parte de la cabeza colocamos un botón de cada lado estos serán los ojos y en la parte de arriba ponemos las orejas hechas de cartón o cartulina, cortamos pedazos de lanas para luego pegarlas a la cola y más cortas a la crin del caballo. Como base o patas del caballo colocamos dos rollos más bajos.



### **Área: Lengua.**

Mama me dice las vocales y yo las repito

Pienso en familia tres palabras que hagan referencia a la época colonial, luego alguien las escribe en el cuaderno y el alumno deberá marcar las vocales.

### **Día 2. Área: Ciencias Naturales.**

Estamos rodeados de seres vivos y no vivos que podemos identificar en nuestro entorno por ejemplo:

Seres vivos son bacterias, plantas, hongos, animales, personas.

Seres no vivos son las rocas, el agua, herramientas, plásticos, vidrios, etc.

Con esta información dibuja a tu elección un ser vivo y otro ser no vivo, puede ser alguno que mencioné en la información u otro a elección.

### **Área: Psicomotricidad.**

Vamos a recortar tiras y a pegar. Con la ayuda de un miembro de la familia tratamos de recortar tiras de papel de aproximadamente 3 centímetros de ancho (el largo no importa) unas 10 a 15 tiras y las pegamos en una hoja.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

### **Día 3. Área Matemática.**

Busco en diarios y revistas los siguientes números: 25, 1810, los recorto y luego voy a pensar una hermosa frase Patria donde incorpore esos numeritos.

### **Área: Educación Física.**

1. Tiramos una colcha o toalla al piso, hacemos abdominales cortas y luego flexiones de brazos (las que puedan de ambas)
2. Hacer repique en el lugar por 20 segundos y salir en velocidad hasta una pared. (el recorrido debe ser largo).

### **Día 4. Área: Ciencias Sociales.**

Conmemoramos el "Día del Himno Nacional Argentino"

Respondo con ayuda de algún familiar: Que siento o que emoción me invade al entonar las estrofas de Nuestro himno? Anímate a contárselo a tu familiar y que alguien te ayude a escribirla.

### **Área: Música.**

Con ayuda de un familiar respondemos las siguientes preguntas en el cuaderno de música:

- a) ¿Qué es el himno?
  - b) ¿Lo escuchaste alguna vez? ¿Dónde lo escuchaste?
  - c) Por qué el 11 de Mayo es el día del Himno Nacional Argentino?
- Menciona los símbolos patrios, dibújalos y decóralos con los materiales que más te gusten.

### **Día 5. Área: Agropecuaria.**

Con ayuda de un mayor jugamos a los cocineros con lo q tengan en casa ayudar a preparar un almuerzo nutritivo y luego dibujar en el cuaderno los ingredientes, el proceso y el producto final.

### **Área: Lengua.**

#### **Adivinanza Patria.**

Con la mano lo nuevo

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

A un lado y a otro.

El aire que me envía

Me refresca un poco.

Quién soy?

Escribo la respuesta con ayuda y luego redondeo con color la vocal con la que empieza.

### **Día 6. Área: Tecnología.**

Actividad: Con rollo de cocina hacemos unicornios.

Materiales: dos rollos de cocina, lana de color, pegamento, papel de color, marcador, cartulina de color, tijera.

Pasos: Forrar los rollos de gusto de cada uno, luego con el marcador hacemos los ojos (parte de arriba) pegamos las orejas y el cuerno. Cortamos varios pedazos de lana de 5 cm. aproximadamente y pegamos entre las orejas y el cuerpo, cortamos más lana de 15 cm. los atamos en un extremo y pegamos en la parte de atrás, así queda terminado el unicornio.



### **Área Matemática.**

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Algún familiar dibuja 3 galeras dentro de un círculo y en otro círculo dibuja 5 abanicos. Luego el alumno deberá contarlos y colocar la cantidad correspondiente debajo de cada círculo.

### **Día 7. Área: Educación Física.**

Hacemos tiro al blanco con botellas que recolectemos, pero en diferentes distancias, primero a 2 mt. luego a 4 mt. hasta llegar a 10 metros, tratar de derribar todas antes de pasar al siguiente nivel de distancia.

Seguimos con el tiro al blanco, pero esta vez diferente, le colocamos en la cabeza de la botella una piola y la colgamos de alguna rama, esto mismo le hacen a ocho botellas desde una distancia considerable le lanzamos hasta derribarlas.

### **Área: Lengua.**

Buscar las siguientes palabras en diarios y revistas o las forman con letras sueltas de diversos recortes, las palabras son las siguientes: AGUATERO, VELERO, LAVANDERA.

### **Día 8. Área: ciencias naturales.**

Realizo un dibujo de una persona pero debo tener en cuenta que para hacer el cuerpo (torso, brazos, piernas, manos, pies) lo debo hacer con fideos, deja volar tu imaginación y a sorprender con los resultados!!!

### **Área: Psicomotricidad.**

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posibles.

### **Día 9 . Área: Ciencias Sociales.**

Converso con mi familia acerca de los hechos acontecidos el 25 de mayo de 1810 y con ayuda de algún familiar dibujo en una hoja el Cabildo y lo pinto.

### **Área: Música.**

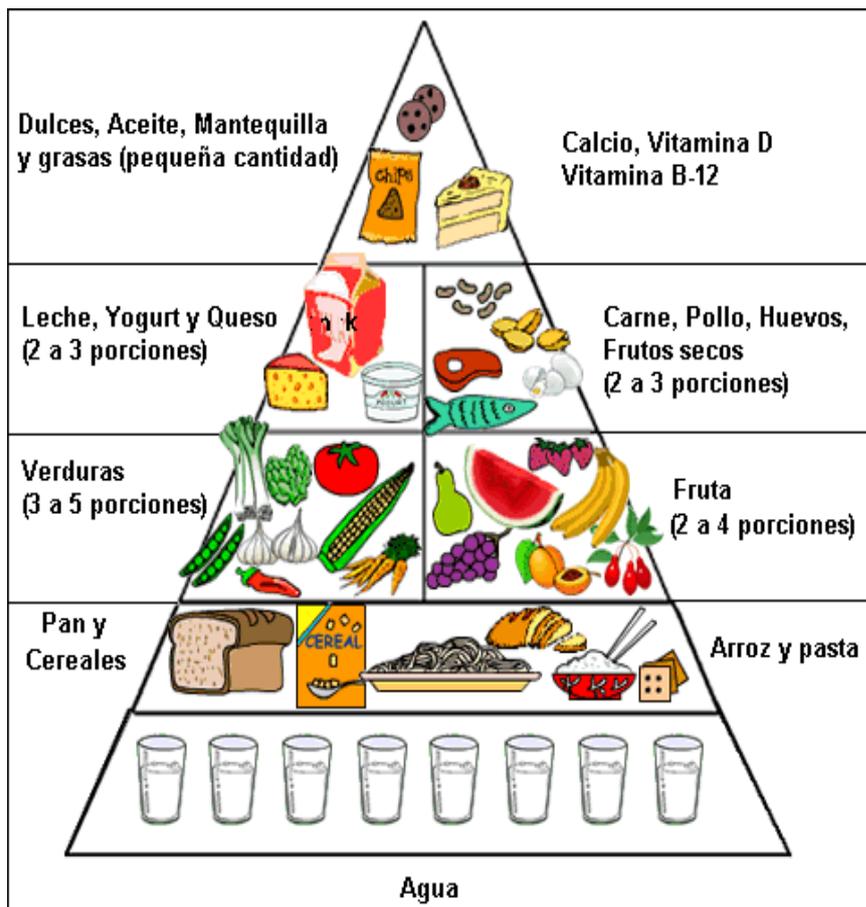
## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Conversamos en familia sobre el respeto a los símbolos patrios y elaboramos pautas de comportamiento al escuchar y entonar el himno.

### Día 10. Área: Agropecuaria.

En casa, entre la familia nos divertimos armando una pirámide de cartón o cartulinas, usa los materiales que tengas y puedas reciclar. (Cartulinas, cajas, bandejas de telgopor o cartón etc.)

Para guiarnos antes de poner manos a obra dibujar la pirámide en el cuaderno.



### Área: Lengua.

Un familiar deberá dibujar una Bandera y una Escarapela, el alumno deberá pintar solo la imagen que empiece con la letra "E".

Directora: Mónica Loyola