

**DESAFÍO:** Confeccionar un rompecabezas de la República Argentina, en tamaño medio para colocar en el aula.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**DÍA 1 FECHA...../.....**

**Matemática:** Para pensar

a) En una imprenta se realizan postales con paisajes de América latina. En una semana realizan 50.000 postales del Caribe, en la próxima semana 10.900 postales de México y en la tercera semana realizan 49.800 postales de Brasil, Argentina y Chile ¿Cuántas postales realizó la imprenta?

b) Las ciudades más pobladas de América latina son Ciudad de México con 8,855.000 habitantes, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con 2.890.151 habitantes, la Ciudad de Brasilia con 2.609.997 habitantes.

¿Cuántos habitantes más tienen la Ciudad Autónoma de Buenos Aires que Brasilia?

¿Cuántos habitantes más tienen la Ciudad de México que Brasilia?

c)- Para saber si realizaste bien las restas del 2° problema, practica la "Prueba de la resta"

**La prueba de la resta**

Una resta está bien hecha si la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.

Minuendo	▶	1 0 6 5		8 7 6	◀	Sustraendo
Sustraendo	▶	- 8 7 6		+ 1 8 9	◀	Diferencia
Diferencia	▶	1 8 9		1 0 6 5	◀	Minuendo

**Recuerda:**

**HIPERÓNIMOS** : Son aquellas palabras que nombran seres u objetos en forma general.

**HIPÓNIMOS** : Son las palabras que nombran seres u objetos en forma particular.

**Observa** ▲

Ser vivo  
 ↓  
 Animal  
 ↓  
 Mamífero

gato      caballo      perro      vaca      cerdo

galgo      sabueso      pastor      labrador      salchicha

> ¿Cuál es el hiperónimo de galgo, sabueso, pastor, labrador y salchicha?

---

> Escribe los hipónimos de **mamífero**:

---

DÍA 2      FECHA...../.....

Matemática: a) Practica las siguientes restas, y luego comprueba si están bien hechas, realizando la **prueba de la resta**.

7.450 - 4976 =

47.500 - 29.935 =

538.450 - 109.768 =

**Recuerda**

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

**1. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.**

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$
• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$	• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$	• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\quad \quad \quad = \underline{\quad}$

Lengua: Continuamos trabajando

I. En los siguientes recuadros se dan una serie de hipónimos. Escribe, a semejanza del modelo, el hiperónimo que los abarca:

*Templo*

catedral, capilla, basílica

leche, queso, yogur

vista, oído, tacto

mandarina, limón, naranja

pino, sauce, cedro

piurano, loretano, cusqueño



DÍA 3 FECHA...../...../.....

Ciencias Sociales: recuerda la información obtenida de las provincias que te tocó en el sorteo arma una ficha con las características más importantes. Superficie, Cantidad de habitantes, Límites etc.

Busca el molde de la provincia que te tocó, pégala en un cartón o cartulina luego decórala para armar el rompecabezas

Matemática: continúa trabajando

2. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$\bullet (3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\bullet (7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Aplica la propiedad asociativa y calcula cuántas flores hay de dos formas distintas.



• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_



### Mmm... vamos a pensar un momento

¿Crees que la resta tiene las mismas propiedades?  
¿Y la multiplicación? Dale un poco al coco, que  
¡seguro que lo sacas! Después, marca la casilla.

La resta tiene las  
mismas propiedades...  
SÍ NO

La multiplicación tiene las  
mismas propiedades...  
SÍ NO

Lengua: realiza la actividad buscando hipónimos

∴ Escribe tres hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos:



1. Elementos químicos

\_\_\_\_\_

2. Capitales de Europa

\_\_\_\_\_

3. Plantas medicinales

\_\_\_\_\_

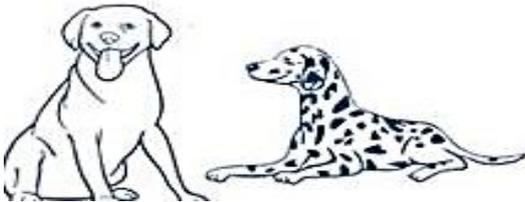


4. Razas de perros

\_\_\_\_\_

5. Palabras agudas

\_\_\_\_\_



Razonamiento Verbal - 6.º grado

Recuerda traer a clases las provincias que realizaste para armar el rompecabezas que luego quedará armado en el aula.

Ahora que terminaste la guía cuéntame:

¿Qué actividades te gustaron más?

¿Qué te resultó más fácil de resolver?

¿Qué te resultó más difícil? ¿Por qué?



Directora: Rosana Quiroga

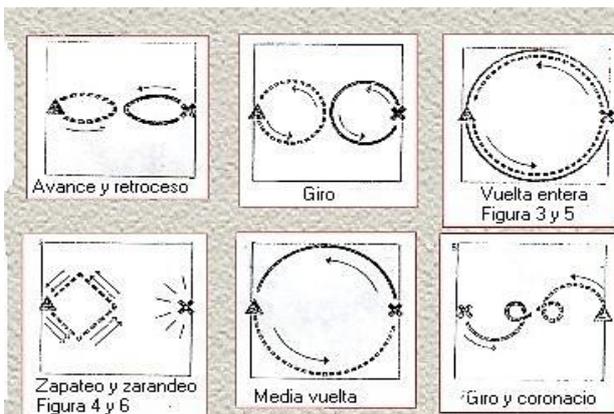
Área Curricular: Educación Musical

Guía N° 4

Docente: Aragón Patricia

Actividades de Profundización - Desafío: Ejecutar el canto y baile de una chacarera.

1-Buscamos en YouTube la canción "Chacarera a mi Bandera" (canción para el día de la Bandera). Escribe la letra apréndela y busca un integrante en casa que te ayude a bailarla siguiendo la coreografía. En la escuela trabajamos con la seño y cada uno en su lugar.  
2-Busca en el cancionero del año pasado la Marcha a mi Bandera repasa y canta la canción. La puedes descargar de YouTube.



Área Curricular: Educación Física

Guía N° 4

Docente: Rodríguez Nancy

Desafío: Ejecutar actividades motrices y lúdico-deportivas con cuidado.

-Investigar las reglas básicas de la prueba

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Guía N° 4

Docente: Ponce Marcela

Actividades de Profundización -Desafío: Construir un títere de dedo "vegetal"

1-Escribe: ¿Por qué es bueno comer vegetales y qué nos brindan? 1-Realiza títeres de dedo con un vegetal de raíz, tallo, hoja y fruto. 3-Elabora una ensalada utilizando diferentes vegetales y sus partes comestibles.



Área Curricular: Educación tecnológica

Guía N° 4

Docente: Carmona María

Actividades de profundización - Desafío: Armar un afiche de oficios, objetos tecnológicos que utilizan y servicios que brindan. 1-Lee y completa el cuadro, luego realizalo en un afiche.



Los Bomberos para el desarrollo de su oficio, utilizan diversos objetos tecnológicos, entre ellos

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

El servicio que prestan a la comunidad es:



Los Zapateros para el desarrollo de su oficio, utilizan diversos objetos tecnológicos, entre ellos

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

El servicio que prestan a la comunidad es:



Los mecánicos para el desarrollo de su oficio, utilizan diversos objetos tecnológicos, entre ellos

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

El servicio que prestan a la comunidad es:

Directora: Rosana Quiroga

Docente: Silvia Vedia, Marcela Ponce, Patricia Aragón, Nancy Rodríguez, María Carmona.