

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 24 de Septiembre

CUE: 7000117-00

Docentes: Díaz Alejandro – Hernández Carla Melisa

Grado: 4° **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “Cuidando nuestros animales”

Desafío: Escribir un texto informativo para concientizar a la sociedad del cuidado de los animales.

Propósitos

LENGUA

*Interpretar y producir textos *Diferenciar sustantivos, adjetivos y verbos *Identificar sinónimos y antónimos *Realizar una descripción *Elaborar un texto informativo

CIENCIAS NATURALES

*Distinguir los Ambientes aeroterrestres * Identificar la clasificación de los animales

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*Reconocer los valores

Capacidades: APRENDER A APRENDER

Contenidos:

LENGUA

- La producción de narraciones y re-narraciones de historias no ficcionales -La utilización de un vocabulario apropiado -La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado -La producción de textos orales y escritos -La reflexión a través de la identificación de: • formas de organización textual y propósitos de los textos; • el párrafo como unidad del texto; • la oración como una unidad que tiene



estructura interna; • sustantivos, adjetivos y verbos• relaciones de significado: sinónimos, antónimos

CIENCIAS NATURALES

-Ambientes aeroterrestres -Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

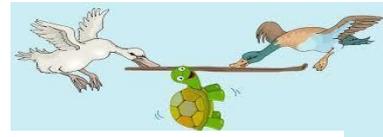
-El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Selecciona e interpreta información adecuadamente
- Interpreta información para comunicarla a través un texto informativo
- Identifica sustantivos, adjetivos, verbos, sinónimos y antónimos
- Realiza una adecuada clasificación de los animales

ACTIVIDADES

1- Lee con mucha atención esta fábula.



LOS PATOS Y LA TORTUGA

En una pequeña laguna vivían dos patos y una tortuga. Eran buenos amigos.

Un año vino una terrible sequía y la laguna se fue secando hasta convertirse en un charquito.

Los patos, en alguno de sus vuelos, habían visto otros lugares muy verdes, con agua y muy bellos. Se lo contaron a la tortuga.

- ¡Qué suerte tienen de poder volar! Yo no puedo ir allí de ninguna forma.

A los patos les dio mucha tristeza y buscaron una solución.

- ¡Espera, amiga tortuga! Tomaron un palito y los dos lo sostuvieron con el pico.

- Sujétate con la boca pero no la abras por nada del mundo.

La tortuga prometió no hacerlo y se dispuso a ver y admirar el paisaje desde arriba. ¡Todo era precioso!

Al ver lejos a otras tortugas, no se resistió a gritar.

- ¡Soy la reina... Miren cómo vuelo!

Pero al abrir la boca, soltó el palito y cayó en picada, menos mal... sobre un lago...

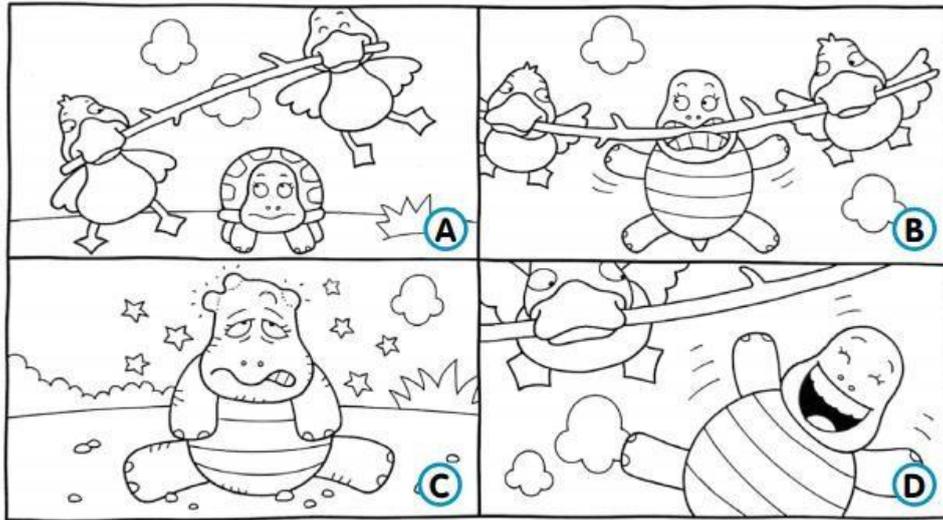
- Por creerme la reina de las tortugas, ahora soy la reina de los chichones.

Adaptación de la fábula de ESOPO

2- Responde:

a. ¿Qué animales son los personajes de esta fábula?

- b. ¿Qué enseñanza o moraleja te deja? Elige la opción correcta.
- ♥ Siempre hay que decir la verdad.
 - ♥ No es bueno ser vanidoso o creerse más importante que los demás.
 - ♥ Los secretos deben guardarse.
- 3- Escribe el momento de la fábula que representan cada una de estas imágenes.



- ¿Qué piensas sobre la actitud de los patos?
- ¿Con qué valor lo relacionas?

4- Completa el siguiente cuadro con sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres en el texto

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

5- Coloca los sinónimos a los adjetivos encontrados en la actividad anterior

6- Completa el antónimo de las siguientes palabras

- | | |
|--------------|------------------|
| Bueno: | Terrible: |
| Seco: | Bello: |
| Lejos: | Sujetarse: |
| Amigo: | Tristeza: |



- 7- Realiza la descripción de la tortuga, busca información de este tipo de animal e ilústrala
- 8- ¡Es hora de jugar para crear una historia de animales!

Materiales: 1 dado, lápiz, hoja

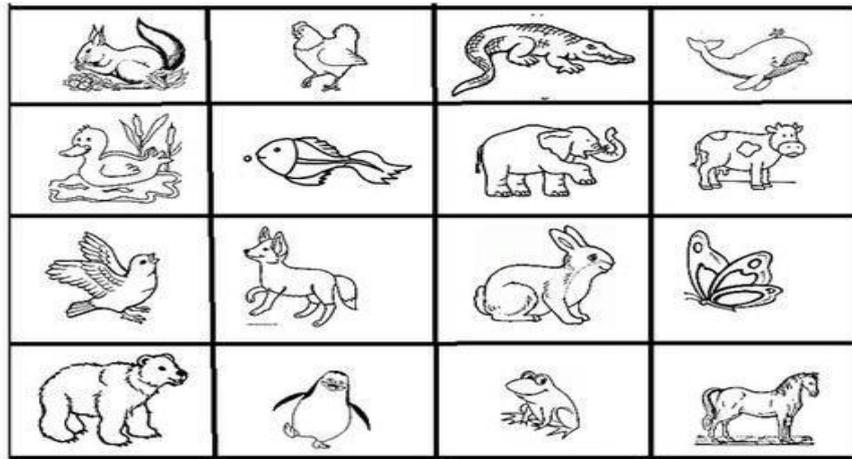
Instrucciones: Lanza el dado 3 veces, en el primer lanzamiento vas a descubrir tu personaje, vuelve a lanzar el dado y descubrirás el escenario, realiza un último lanzamiento con este encontrarás la situación de tu historia. Ahora, es momento de dejar volar tu imaginación con esta historia, recuerda debe tener introducción, conflicto y un final. ¡Suerte pequeños!

¡Lanza el dado!	Personaje	Escenario	Situación
	Un gato velador	Dentro de un palacio	Se encuentra una bicicleta
	Un perro bailarín	En un parque	Tiene hambre
	Un león feroz	En un hospital	No encuentra a su amigo
	Un elefante azul	En el gimnasio	Tiene sueño
	Una tortuga	En una tienda de repas	Bebe leche
	Una jirafa	En una piscina	Come tacos

- 9- Une cada animalito con el ambiente en el cual vive



10- Recorta y ubica en la tabla los animales según sean ovíparos o vivíparos



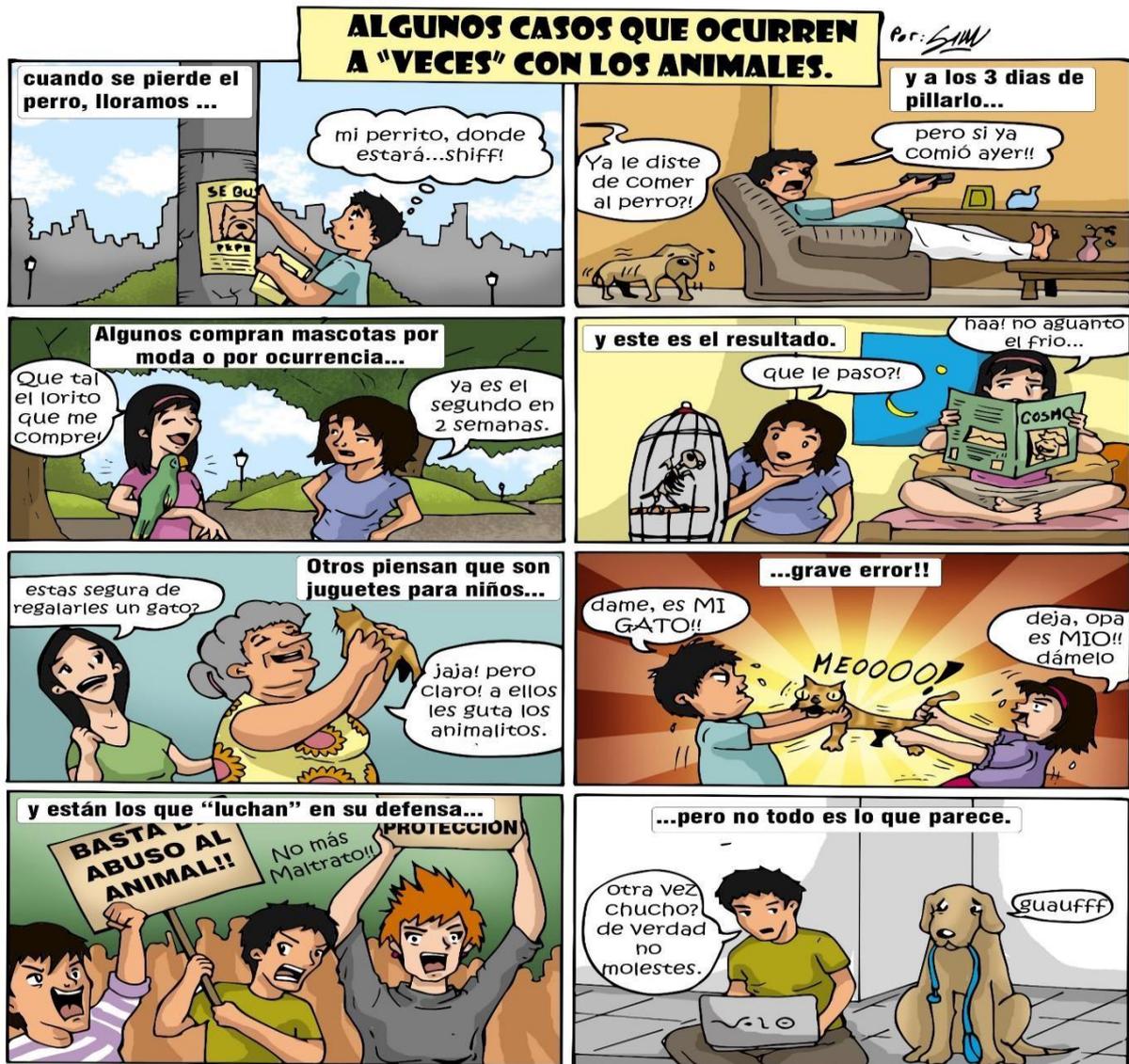
OVIPAROS		VIVIPAROS	

11- Ilustra cuatro animales, según su alimentación

<u>Herbívoros</u>	
<u>Carnívoros</u>	
<u>Omnívoro</u>	



12- Lee atentamente la siguiente historieta



13- Responde:

- a- ¿Qué es el maltrato animal?
- b- ¿Qué valores deben tener presentes al momento de cuidar una mascota?
- c- ¿Cuáles son los derechos de los animales?

14- Realiza un texto informativo referido al tema maltrato animal (debe tener título, introducción, desarrollo y conclusión, también puedes ilustrar)
¡Éxitos!

Directora: Gómez Vilma

