

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Pbro. Patricio López del Campo

CUE 700051300

Docente: Malla, Cintia Romina

Grado: 3º

Turno: Tarde

Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

Título de la Propuesta: “Llegando al final”

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora. **Matemática:** Medidas de tiempo- situaciones Problemáticas. **Ciencias Sociales:** Cuidado del medio ambiente. **Ciencias Naturales:** Plantas- Los materiales. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto por el medio ambiente

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ♣ Genera ideas de forma autónoma.
- ♣ Generaliza contenidos trabajados previamente.
- ♣ Resuelve operaciones básicas.
- ♣ Permite reforzar los aprendizajes ejercitados.
- ♣ Reconoce la importancia del cuidado de su entorno cercano adquiriendo compromisos sencillos.

Actividades:

Lee el título del siguiente texto y respondo: “El príncipe y la semilla”.

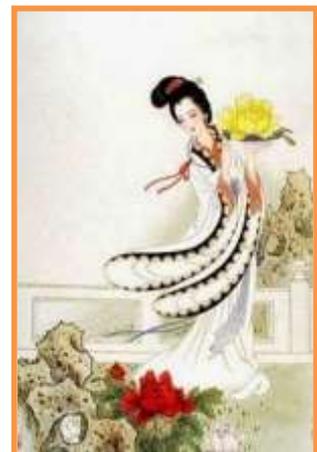
✚ ¿De qué tratará la historia?

Ahora lee con mucha atención el texto:

El príncipe y la semilla

Un joven Príncipe del norte de China estaba a punto de convertirse en Emperador, pero, de acuerdo con la ley, para conseguirlo tenía que casarse antes. Por ello decidió someter a una prueba a las jóvenes de su corte para elegir a la esposa adecuada.

Una anciana que trabajaba como criada en el palacio, pensó en su hija al enterarse de la noticia. La muchacha sentía un profundo amor por el príncipe y, aunque sabía que no tenía nada que hacer frente a otras jóvenes más guapas y ricas, ella tenía suficiente con poder estar cerca del hombre por el que lo daría todo.



Llegado el momento, el Príncipe anunció cual era la prueba que deberían superar las aspirantes a Emperatriz:

"Daré a cada una de vosotras una semilla, la que traiga la flor más bella, dentro de seis meses se convertirá en mi esposa".

El tiempo pasó y todas las candidatas se presentaron con flores bellísimas y de las especies más variadas, en cambio en la maceta de la humilde muchacha no había crecido ni una triste planta.

Sin embargo, el Príncipe, para sorpresa de todos, la escogió a ella, dando esta explicación: **"Esta joven es la única que cultivó la flor que la hará Emperatriz: La flor de honestidad, de la sinceridad. Todas las semillas que les entregué eran estériles y todas menos ellas trataron de engañarme. Era imposible que nacieran flores".**

2°. Marca con una cruz la opción correcta:

✿ ¿De qué país es el príncipe?

Norte de Argentina Norte de China Norte de Paris

✿ ¿En que se iba a convertir el príncipe?

Rey Duque Emperador

✿ ¿Qué debía hacer para convertirse en emperador?

Casarse Realizar una votación Ganar una pelea

✿ ¿En quién pensó la anciana, cuando se enteró de la noticia?

Tía Prima Hija

3°. Coloca si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

La muchacha sentía un profundo amor por el príncipe.	
El Príncipe no anunció cual era la prueba que deberían superar las aspirantes a Emperatriz: Daré a cada una de vosotras una semilla, la que traiga la flor más bella, dentro de seis meses se convertirá en mi esposa".	
El tiempo pasó y todas las candidatas se presentaron con árboles bellísimas y de las especies más variadas.	
El Príncipe, para sorpresa de todos, la escogió a ella.	

4°. Enumera como sucedieron estos hechos en la historia.

Todas las semillas que os entregué eran estériles y todas menos ella trataron de engañarme. Era imposible que nacieran flores".	
Llegado el momento, el Príncipe anunció cual era la prueba que deberían superar las aspirantes a Emperatriz:	
El tiempo pasó y todas las candidatas se presentaron con flores bellísimas y de las especies más variadas, en cambio en la maceta de la humilde muchacha no había crecido ni una triste planta	
Un joven Príncipe del norte de China estaba a punto de convertirse en Emperador, pero, de acuerdo con la ley, para conseguirlo tenía que casarse antes.	

5°. Responde:

- ¿Crees que la joven hizo bien al acudir al palacio sin flor?
- Según tu opinión, ¿acertó el príncipe con su elección?
- ¿Qué es ser honesto? ¿Es importante este valor? ¿Por qué?

6°. Redacta un ejemplo de una situación en la que elegiste poner en práctica este valor, decir la verdad.

7°. ¿Qué hubiese sucedido si elige otra joven? Escribo otro final para esta historia.

8°. Completa la siguiente oración.

La intención del texto
El príncipe y la semilla es
de

.....

y

.....

Es texto

9°. Extrae del texto 2 sustantivos, 2 adjetivos y 2 verbos. Especifico su clasificación.
Por ejemplo, China sustantivo propio.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

10°. Responde las siguientes preguntas:

- ¿La semilla pertenece, a los factores bióticos o a los factores abióticos? ¿Por qué?
- ¿En qué se transforma una semilla?

¿En qué tipo de ecosistema la podemos encontrar? Nombra sus características.

11º Marca en el siguiente cuadro de las relaciones de los ecosistemas donde ubicarías la flor.

Productores	Consumidores	Descomponedores

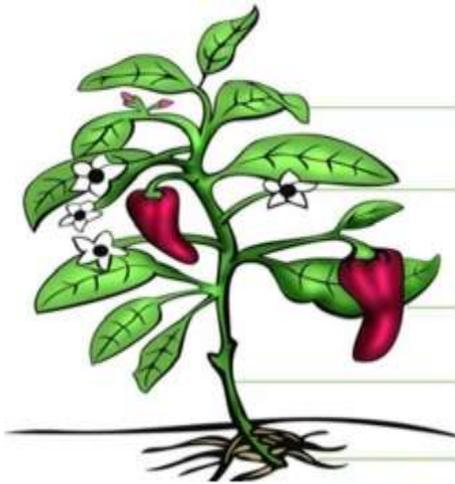
12º. Dibuja los cambios que sufre la semilla para transformarse en una planta.



Semilla

--	--	--	--

13º. Escribe las partes de las plantas:



14º. Teniendo en cuenta diversas técnicas se fabrican macetas de diferentes formas y tamaños.

1)- Utilizando cemento se realizan hermosas macetas. Macetas de cemento



3)- Material a utilizar:

Cemento, retazos de tela que ya no utiliza, guantes para proteger las manos, un palito para agujerear la maceta, recipiente donde preparar el cemento, agua, entre otras.

4)- Puedes realizarla como se ve en la imagen.

5)- Como hacerla: Colocar cemento en un recipiente y hacharle agua, mezclar bien y luego empapar la tela que vas a utilizar, secarla y colocarla en un balde como se ve en la imagen, hacer los orificios antes que se seque y dejar secar completamente.

6)- Una vez seca se pinta y coloca la tierra y la planta, quedando lista para decorar donde se quiere.

Responde:

- a- ¿Qué materiales utilizan?
- b- ¿Cambia el color el cemento cuando está mojado? y ¿cuando se seca es igual?
- c- ¿Qué forma tomó la tela empapada en cemento?
- d- ¿Puede ser un pequeño producto tecnológico?
- e- ¿Dónde te parece más difícil y qué paso más fácil?

15°. Marca con una X las propiedades que correspondan.

Material.	Maleables.	Frágiles.	Duro.	Elástico.
Cemento				
Tela				

16°. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas utilizando las diferentes estrategias.

- El emperador mandó a comprar 3.234 macetas de cerámica y en el palacio ya había 1.122 macetas de madera. ¿Cuántas macetas hay en total?
- Cuando llegó la joven al palacio el emperador había comprado 4.765 semillas de diferentes especies, ella decidió donar a los ciudadanos del pueblo 2.113 semillas, ¿Cuántas semillas le quedaron en total al reino?
- En el palacio hay 4 canteros y quieren colocar 32 semillas de violetas en cada uno. ¿Cuántas semillas necesitarán?

1. En la granja del abuelo hay 8 manzanos con 13 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas hay en total en la granja?

Operación: Resultado:



2. En el colegio había 689 plantas. En el mes de marzo se murieron 234 plantas, pero han comprado 156 plantas para reponer. ¿Cuántas plantas hay ahora en el colegio?

Operación: Resultado:

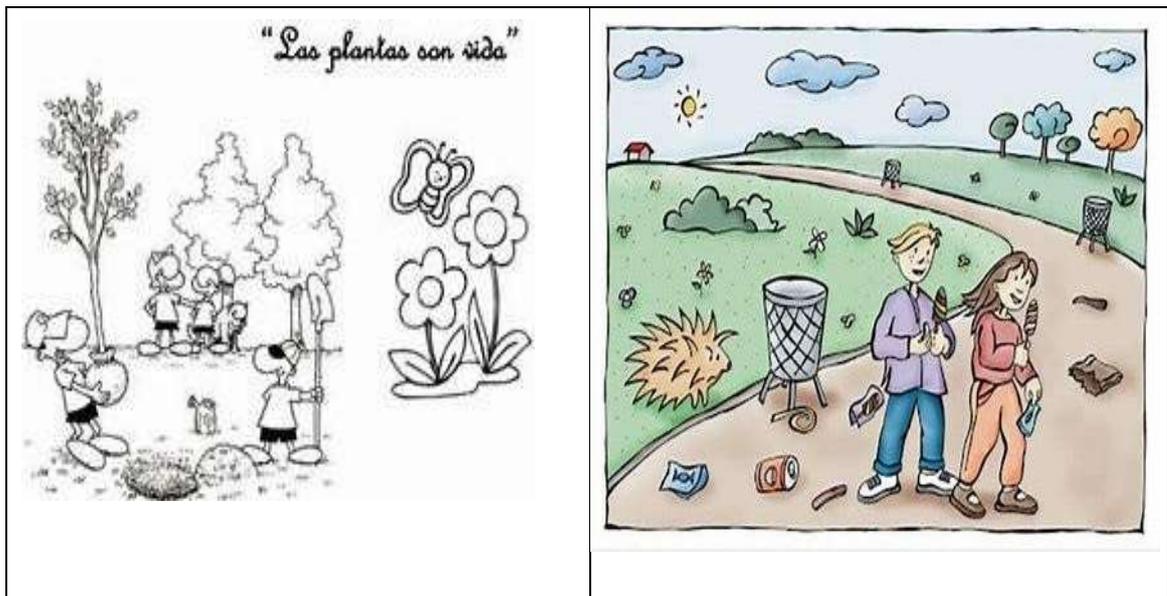


3. El jefe de bomberos nos ha contado que en el último incendio han gastado 688 litros de agua para apagarlo. Si el camión tenía 950 litros, ¿cuántos litros de agua quedan en el camión?

Operación: Resultado:



17º- Observa las siguientes imágenes, luego realiza un texto donde expresas lo importante que es cuidar y tener plantas:



DIRECTOR: JUAN ANTONIO IBAÑEZ