

E.E.E. MARÍA MONTESSORI.

DOCENTE RESPONSABLE: GLADYS SESÉ.

GRADO: 2°

TURNO: TARDE.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES, TEATRO, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y  
PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: NUESTRO PAISAJE.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA:

- La escritura autónoma de palabras y oraciones respetando las correspondencias entre el sonido y la letra.

MATEMÁTICA:

- Numeración hasta el 100.
- Relaciones de mayor, igual, anterior, siguiente y entre.

CIENCIAS SOCIALES:

- El transporte, los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transportes según sus contextos, sus posibilidades y su cultura.
- El transporte en los espacios rurales y urbanos.

CIENCIAS NATURALES:

- Hábitos que favorecen la salud.
- El paisaje. Componentes del paisaje: agua, tierra, seres vivos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- 1- ESCRIBE EN TU CUADERNO 6 PALABRAS QUE TE DICTA UN MAYOR (MAMÁ, PAPÁ O UN HERMANO).
- 2- JUNTO CON ESE MAYOR REALIZA LA AUTO-CORECCIÓN DE LAS MISMAS.

- 3- SELECCIONA TRES DE ESAS PALABRAS Y ECRIBE ORACIONES SENCILLAS.
- 4- DIBUJALAS.
- 5- TRABAJAMOS CON NÚMEROS. COPIA EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y COLOCA SUS NOMBRES.

|     |  |
|-----|--|
| 56  |  |
| 78  |  |
| 21  |  |
| 27  |  |
| 99  |  |
| 10  |  |
| 100 |  |

- 6- REALIZA EL SIGUIENTE CUADRO EN TU CUADERNO Y COMPLETA ESCRIBIENDO UN NÚMERO QUE SEA MAYOR A:

|    |  |
|----|--|
| 23 |  |
| 45 |  |
| 99 |  |
| 79 |  |

- 7- REALIZA EL SIGUIENTE CUADRO EN TU CUADERNO Y COMPLETA ESCRIBIENDO UN NÚMERO QUE SEA MENOR A:

|  |    |
|--|----|
|  | 45 |
|  | 35 |
|  | 80 |
|  | 27 |

- 8- CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE:  
¿ CUÁLES CONOCEN ?¿ CUÁLES SON PARA ANDAR EN EL CAMPO Y CUÁLES PARA LA CIUDAD?.

- 9- LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS Y REALIZA EN TU CUADERNO LA CLASIFICACIÓN DE MEDIOS DE TRANSPORTES SEGÚN SEAN DEL CAMPO O LA CIUDAD.

|           |         |           |           |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| BICICLETA | TRACTOR | COLECTIVO | CAMIONETA |
| MOTO      | CAMIÓN  | AUTO      | COMBI     |

- 10- DIBUJA UN PAISAJE DEL CAMPO Y OTRO DE LA CIUDAD EN CADA UNO DIBUJA LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE CORRESPONDEN A CADA PAISAJE. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LSO MISMOS.
- 11- EN UN PAISAJE MARCA SUS COMPONENTES: AGUA, TIERRA, SERES VIVOS. PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD PUEDEN USAR REVISTAS Y RECORTAR UNA IMAGEN DE UN PAISAJE QUE TENGA DICHOS COMPONENTES O TAMBIEN PUEDEN REALIZAR UN DIBUJO Y MARCAR SUS COMPONENTES.
- 12- ELIGE UNA DE LAS MEDIDAS PARA LA PREVENCIÓN DEL CORONAVIRUS, REALIZA UN DIBUJO CON LA MISMA ESCRIBELA EN UN CARTEL Y COLOCALA EN TU CUADERNO.
- 13- A CONTINUACIÓN A MODO DE SUGERENCIA LES BRINDO DOS JUEGOS TRADICIONALES

*La gallinита ciega.*

*Los participantes sortean para ver quien comienza, éste tendrá que taparse los ojos con la prenda y dar vueltas sobre sí mismo.  
Cantando la siguiente canción: 'Gallinита ciega que se te ha perdido una aguja y un dedal date la vuelta y lo encontrarás'.  
Una vez terminada la canción, el niño que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.*





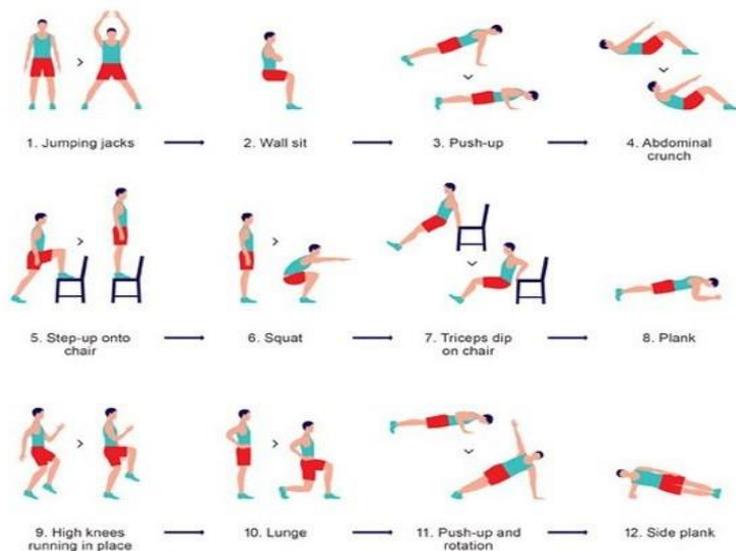
## EDUCACION FISICA

### ENTRENANDO EN CASA

#### CONTENIDO: FUERZA

Realizamos un circuito: Todos los movimientos sólo requieren del cuerpo para ejecutarse, se deben realizar durante 40 segundos cada uno, descansando 20 segundos entre cada uno de ellos:

1. Jumping jacks
2. Sentadilla sobre



- pared
3. Flexiones de brazos
  4. Elevaciones de tronco o abdominal
  5. Subir y bajar a la silla (o cualquier banco) (apollar la silla contra la pared o que alguien la sostenga)
  6. Sentadilla tradicional
  7. Dippings o Triceps sobre banco o silla (apollar la silla contra la pared o que alguien la sostenga)
  8. Plancha o puente abdominal
  9. Rodillas al pecho en el lugar o skipping
  10. Estocadas o lunge
  11. Rotación de tronco
  12. Plancha lateral o isométrico de lado
- PROF: Tejada Soria,Cristian

### Área Curricular: Teatro

#### Contenido seleccionado:

- El cuerpo.
- Atención.

#### Desarrollo de actividades:

##### Aplausos:

Los jugadores se distribuyen frente al guía elegido, con las manos en alto sobre la cabeza, y están atentos a la pelota. El guía hace que la pelota rebote en el suelo y la atrapa en el aire. Cada vez que la pelota toca tierra, los jugadores deben aplaudir con las dos manos. Naturalmente, el guía puede intentar engañar a los jugadores, dejando rebotar la pelota dos o tres veces antes de atraparla con su mano, manteniéndola en el aire y luego tomándola antes de que toque tierra. Quien aplaude cuando no es momento o duda demasiado cuando debería aplaudir, continúa el juego de rodilla. Quien se equivoca cuando está de rodillas, continúa el juego sentado en el suelo, y si se equivocan estando en el suelo queda eliminado.

**Área:** Psicomotricidad

**Docente:** Flores, Lorena A.

#### **Contenido:**

- 🕒 Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual

#### **Actividad:**

*Junto a un integrante de la familia “jugar a “tapa-botella””!*

Preparar el juego como lo indica la imagen, el objetivo del mismo es enroscar las tapitas en cada pico de botella. Para ello, se colocaran en una bolsa todas las tapitas, se sacará de a una y colocará en el pico correspondiente.

Conversar sobre los colores (qué color es, si hay otra igual o no), diferenciar tamaño de las tapitas (chica y grande). Luego de practicar 2 o 3 veces, y a modo de competencia, aumentar la velocidad y quien logre terminar primero será el ganador.



EDUCACION MUSICAL.

**Contenidos:**

- Canciones y juegos tradicionales.
- Expresiones plásticas de lo escuchado.

**Actividades a desarrollar:**

1). Escucha con atención la siguiente canción “Los Colores del Arco iris” ( canta y baila con baby radio).

<https://www.youtube.com/watch?v=65uVBc6YKmQ>

2). En una hoja nombra cuales son los colores que aparecen en la canción.

3). Luego de realizar la actividad anterior al lado realizo un dibujo de lo que significa cada color en la canción.

4). Busco en casa tiras de colores y armo con ella pulseras. Las guardo para realizar la actividad cuando retomemos las clases nuevamente.

DIRECTORA: VANESA DIAZ VIDE DIRECTORA: VERÓNICA GONZALEZ.

DOCENTE RESPONSABLE: GLADYS SESÉ.