

**GUIA PEDAGOGICA Nº 11**

**Escuela: E.E Martina Chapanay**

**Docente: Pamela Llitas**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias**

**Sección: 3º Alfabetización "A"**

**Nivel: Primario especial**

**Turno: Mañana**

**Área Curricular: Integradas**

**Título: ¡Al gran Maestro!**

**Contenidos:**

- Lengua: lectura comprensiva de cuento.  
Escritura de palabras, oraciones y textos sencillos.
- Matemática: Repasar números pertenecientes a la familia de los 1000 y 2000.
- Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre "Día del maestro"
- Artes Visuales: La línea en la configuración de la forma y del espacio
- Tecnología: Explorar la posibilidad para construir juegos de diversas maneras de operaciones.
- Educación Física: Coordinación
- Teatro: Caracterización y escenografía

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:**

**DIA 1**

**Área Lengua**

**ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente cuento**

**LA MANO**

Una profesora contó que había pedido a sus alumnos de segundo grado que dibujaran algo por el cual estuvieran agradecidos. Pensó que sus niños de vecindarios humildes no tenían demasiadas cosas que agradecer. Sabía que ellos dibujarían mesas con comida. Pero, la maestra se quedó helada con el dibujo que le entregó Manuel... una simple mano dibujada en forma infantil.

Pero ¿la mano de quién? La clase quedó cautivada por la imagen.

"Creo que debe ser la mano de Dios que nos trae comida", dijo un chico. "Un granjero dijo otro- porque cría pollos". Por último, mientras los demás estaban opinando, la maestra se inclinó sobre el banco de Manuel y le preguntó de quién era esa mano. "Es

**Docente: Pamela Llitas**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias**

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 3º ALFABETIZACIÓN “A”- ÁREAS INTEGRADAS

su mano, señorita", murmuró, con pena y su mirada perdida en el piso. Él pensó que la pregunta se debía a que hizo mal su dibujo.

La maestra recordó que muchas veces, a la hora del recreo, había llevado a Manuel, un niño delgaducho y desamparado, de la mano. Muchas veces lo hacía con los niños, pero para Manuel significaba tanto. La maestra no se contuvo, dejó caer dos lágrimas y abrazó al pequeño diciéndole: "Gracias, mi querido Manuel".

Tal vez el niño expresó su agradecimiento, no por las cosas materiales que recibimos, sino por la posibilidad, por pequeña que sea, de dar a los demás.

"La gratitud no coloca límites para los gestos de ternura".

**ACTIVIDAD 2:** Luego de la lectura responde en tu cuaderno.

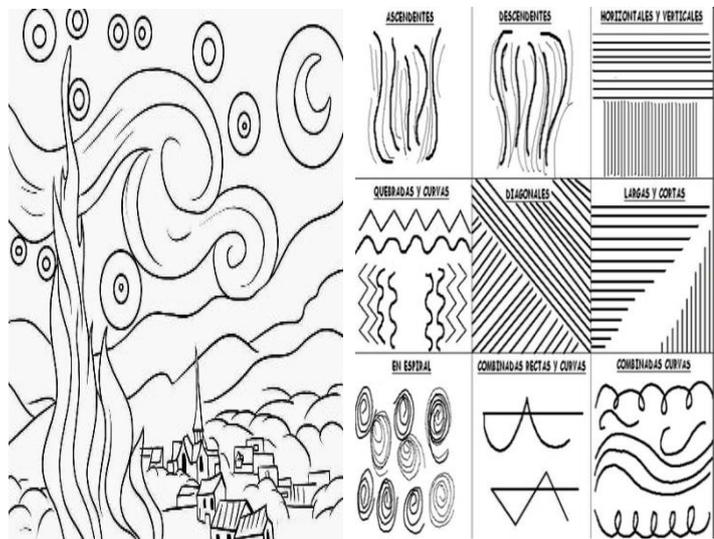
- 1- ¿Cómo se llama el cuento?
- 2- ¿Quiénes son los personajes?
- 3- En una oración sencilla cuenta de que se trata este cuento.

**Area Artes visuales**

### ACTIVIDAD 3: “Las líneas”

La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos.

-Observamos la obra de Vincent van Gogh “La noche estrellada” y copiamos en una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada.

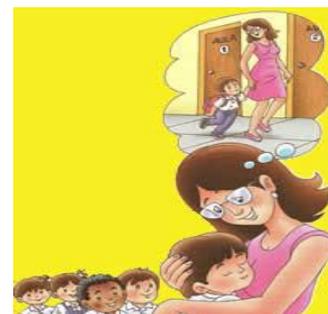


### DIA 2

**Área Lengua**

**ACTIVIDAD 1:** Observa la siguiente imagen y escribe dos oraciones contando lo que ves

**ACTIVIDAD 2:** conversa y piensa con un adulto alguna situación bonita que recuerdes con algún maestro que tuviste. Luego escríbela en tu cuaderno.



**Área Tecnología**

**Docente:** Pamela Llitas

**Docentes de Especialidades:** Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 3º ALFABETIZACIÓN “A”- ÁREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDAD 3: Robot

**Materiales:** 1 botella grande -5 botella chicas -tijera -pegamento -tapita -ojitos -pintura látex.

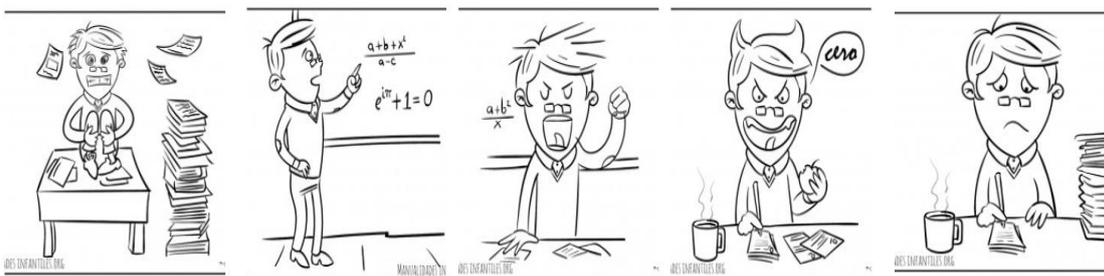
Con ayuda de un adulto busco 1 botella grande y 5 chicas las lavo y las dejas secar. Si tiene pintura látex las puedo pintar si no las dejas sin pintar. Una vez que este seca corta la botella más grande por la mitad y para hacer las piernas pega abajo 2 botellas chicas. Luego pega 2 a los costados como brazo y otra arriba para la cabeza. Por último le puedes pegar los ojos y dos tapita como pies y otros accesorios.



### DÍA 3

#### Área Lengua

**ACTIVIDAD 1:** Mira atentamente las siguientes imágenes



**ACTIVIDAD 2:** Elige tres de las imágenes anteriores y escribe una pequeña historia con ayuda de un adulto.

**ACTIVIDAD 3:** Al finalizar tu historia colócale un título.

### DÍA 4

#### Área Lengua

**ACTIVIDAD 1:** Con las siguientes palabras escribe con cada una de ellas una oración.

Maestra – Escuela – Alumnos - Tarea

**ACTIVIDAD 2:** El 11 de septiembre se celebra el “Día del maestro”, Escribe en tu cuaderno algo que le quieras decir a tu maestra para que luego cuando vuelvas a la escuela ella lo pueda leer. Si quieres puedes decorarlo o hacer un dibujo.

#### Área Teatro

**ACTIVIDAD 3:** Con la ayuda de un adulto pensar y escribir dentro de los recuadros o en el cuaderno lugares que imaginemos donde se puede ir de vacaciones. Voy a dar un par de ejemplos:

**Docente:** Pamela Llitéras

**Docentes de Especialidades:** Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

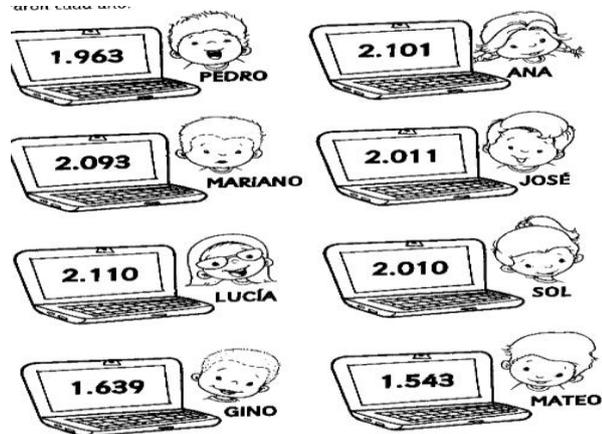
PLAYA	NIEVE	

**DIA 5**

**Área Matemática**

**ACTIVIDAD 1:** Con la ayuda de un adulto realiza la lectura de estos números.

**ACTIVIDAD 2:** Elige 4 números de la imagen y escribe su nombre en tu cuaderno.



**Área Educación física**

**ACTIVIDAD 3:** Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla **SOBRE LA CABEZA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

**DIA 6**

**Área Matemática**

**ACTIVIDAD 1:** Con la imagen del día 6 ordena de mayor a menos el número que tienen los siguientes chicos: Mateo – Ana – Pedro- Lucía

**ACTIVIDAD 2 :** Escribe el anterior y posterior del numero que tienen los siguientes chicos: Gino – Mariano – José – Sol

**Area:**Arte visuales

**ACTIVIDAD 3: "La noche estrellada"**

-Ya tienes tu paisaje dibujado de la actividad N°1 ahora lo pintarás solamente con líneas de diferente colores



**Docente:** Pamela Llitas

**Docentes de Especialidades:** Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 3º ALFABETIZACIÓN "A"- ÁREAS INTEGRADAS

podes utilizar línea rectas, curvas, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.

### DÍA 7

#### Área Matemática

**ACTIVIDAD 1:** Nombra de manera oral los números de la imagen.



**ACTIVIDAD 2:** Lee las pistas y escribí el puntaje que hizo.

PISTAS:

1. Mariana hizo el número más alto.
2. Esteban hizo el puntaje menor.
3. El puntaje de Bruno es el anterior a 1900.
4. Lourdes hizo Mil ochocientos noventa y tres.

NOMBRE	PUNTAJE
AGUSTÍN	2.516
ANA	1.997
LOURDES	1.901
BRUNO	1.893
LEO	2.376
MARINA	2.419
ESTEBAN	1.521

#### Área Tecnología

**ACTIVIDAD 3:** Maceta de bidón

**Materiales:** 1 Bidón -tijera -plancha -marcador -tierra –planta  
Con ayuda de un adulto busco un botellón grande de plástico la lava y la deja secar. Luego marca 4cm desde la base hacia arriba y corta. Para que quede el borde del botellón hacia adentro con ayuda y con cuidado lo pasa por la plancha caliente. Por ultimo con marcador lo puedes dibujar. Una vez terminado le coloca tierra y una plantita.



### DIA 8

#### Área Matemática

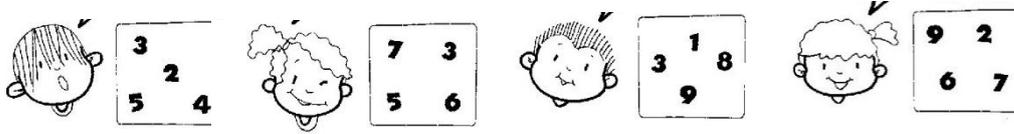
**Docente:** Pamela Llitéras

**Docentes de Especialidades:** Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias

## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 3º ALFABETIZACIÓN “A”- ÁREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDAD 1:** Lee y arma los números para ver cuánto dinero hay en cada alcancía puedes realizar la cuenta.

**ACTIVIDAD 2:** Arma con estos cuadros, números que pertenezcan a la familia de los 1000 o 2000



**ACTIVIDAD 3:** Pídele a un adulto que te dicte números entre el 1000 y 2999 para que tú lo escribas en tu cuaderno

### DIA 9

#### Área Ciencias Sociales

**ACTIVIDAD 1:** Lee con atención este pequeño texto.

#### **Domingo Faustino Sarmiento**

CADA ONCE DE SEPTIEMBRE  
DEBEMOS RECORDAR  
AL MAESTRO DE LA PATRIA,  
UN HÉROE SIN IGUAL.  
¡FUE GRANDE ENTRE LOS GRANDES,  
UN EJEMPLO A IMITAR!

Silvia Beatriz Zurdo



**ACTIVIDAD 2:** Responde con ayuda de un adulto.

1. ¿Por qué recordamos a Domingo Faustino Sarmiento cada 11 de septiembre?
2. ¿Cuál fue la obra más importante que realizó Sarmiento para todos los argentinos?

#### Área Teatro

#### **ACTIVIDAD 3: “Unas vacaciones maravillosas”**

Elegir uno de los lugares que escribimos en la actividad anterior, puede ser playa, montaña o alguno de los que propusiste. Esta actividad consiste en recrear en un espacio que elijas de casa una foto **como si** fuese una foto que te sacaste en unas vacaciones. Hay que usar la imaginación, un pedazo del fondo puede convertirse en el desierto de Sahara, una silla en el pasto puede ser la foto de un día de camping, un pedazo de tela desplegado en el piso puede ser un inmenso mar. También usar vestuario y accesorios acorde a la situación, por ejemplo con unos lentes de sol ya

**Docente: Pamela Llitéras**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias**

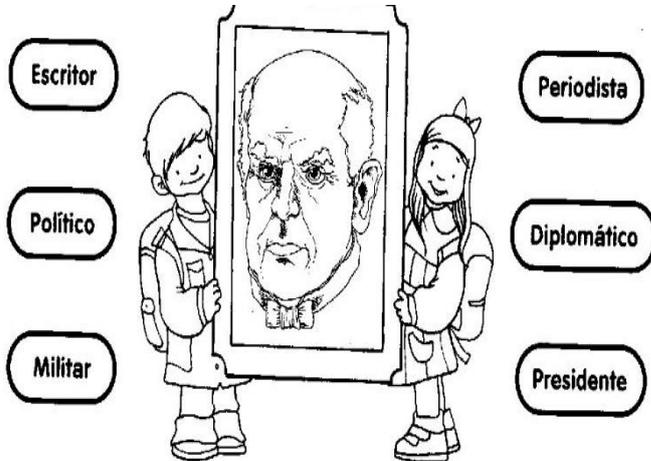
## E.E.E. MARTINA CHAPANAY- 3º ALFABETIZACIÓN "A"- ÁREAS INTEGRADAS

podemos imaginar que es verano. Te mando de ejemplo una foto que hice en mi casa como si estuviese en una excursión en la selva.

### DIA 10

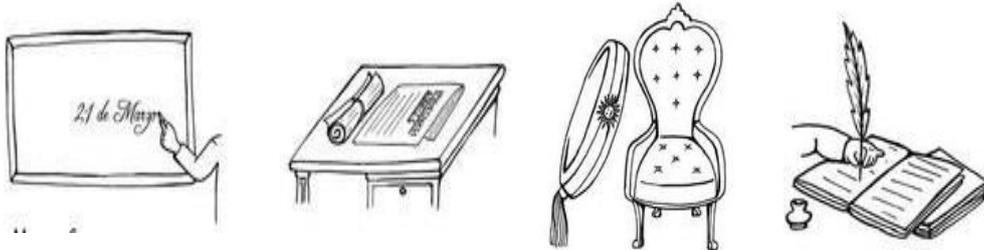
#### Área Ciencias Sociales

**ACTIVIDAD 1:** Conversa con un adulto o busca información sobre la vida de Sarmiento, aquí te dejo todos los trabajos que realizó Sarmiento.



**¡Y, por siempre, el gran educador argentino!**

**ACTIVIDAD 2:** Escribe en tu cuaderno a que profesión de Sarmiento corresponde cada imagen.



#### Área Educación Física

**ACTIVIDAD 3:** Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a derecha y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar y giro a izquierda y tomarla **BAJO CINTURA** con las dos manos (10 veces este ejercicio)

Directora: Lic. Mariela García.

**Docente: Pamela Llitas**

**Docentes de Especialidades: Gustavo Alvares, Verónica Rosales, Analía Arce, María Arias**