

ENI N°40 “ADRIANA VEGA” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Adriana Aguerre, Alejandra Cabrera, Valeria Murúa, Florencia Páez.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural y Social.



Título de la Propuesta: “FAMILIA: DONDE LA VIDA COMIENZA Y EL AMOR NUNCA TERMINA”

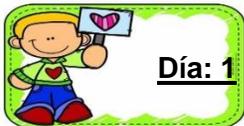
Capacidades: ●COMUNICACIÓN.-Producir narraciones

●TRABAJO CON OTROS. -Construir y afianzar vínculos.

●APRENDER A APRENDER. –Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros

Guía pedagógica N°15 (desde 19/10 al 30/10)

Actividades:



Día: 1

Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Instituciones- la familia.

1) **¡MI FAMILIA!** La docente enviará al grupo de WhatsApp un video “LA FAMILIA” de Plaza Sésamo. Luego de ver el video los alumnos deben dibujar a su familia en una hoja y colocar los nombres de todos los integrantes con ayuda de un adulto.

Finalmente mostrarán a la señorita cómo está compuesta la familia por medio de video llamadas que ésta realiza, también puede enviar una foto o video.

Plástica- Prof. Tania Reinoso

PLASTILINA SOBRE MADERA – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Reconocimiento del espacio, el volumen, y exploración de las texturas.

Desarrollo de actividades

1. Comentar y recordar o re- leer el cuento de la actividad anterior. Buscar un cartón duro y trabajar sobre el mismo con plastilinas de distintos colores. (en caso de no tener plastilinas realizar masa de sal, como explicamos en guías anteriores).

2. Modelar los distintos personajes del cuento, y los escenarios del mismo. Explorar las distintas texturas que nos permite trabajar la masa. (podemos realizar texturas con distintos elementos como: cuchillos plásticos, tenedores, bolsas, piedras, arena etc.).

3. AL finalizar conversar sobre la actividad realizada, y cómo la masa nos permite obtener distintos tipos de texturas utilizando distintos materiales.



Día 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Social Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Familia como organización social

1) **¡UN POCO DE HISTORIA!** En familia ver el video enviado por la docente “EL LIBRO DE MI FAMILIA”. Después confeccionar cada uno su propio libro familiar. Podrán usar dibujos realizados por los alumnos o fotos. En él deben colocar quiénes componen cada familia, la comida preferida, si tienen mascota, etc. narrando brevemente historias y anécdotas familiares divertidas. No olvidar colocar el título, por ejemplo: “**EL LIBRO DE LA FAMILIA PEREZ**”. Una vez terminado el libro enviar a la señorita un video donde los chicos cuenten su propio libro familiar.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTAMOS LA ESCALA PENTATÓNICA – Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto. Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Melodía.** Reconocimiento auditivo de movimientos melódicos ascendentes y descendentes. Denominación convencional de alturas musicales (nombre de notas).

Actividades

1. Observar y escuchar el video enviado por la docente a las familias.
2. Cantar repitiendo el nombre de las notas que se muestran: DO – RE – MI – SOL – LA (Escala Pentatónica).
3. Cantar realizando el fono nimio (movimiento de la mano en relación a la melodía musical).

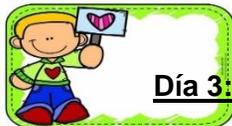
4. Realizar el juego de adivinanzas que se muestran en el video. (*Respuestas de las adivinanzas melódicas: 1- SOL-MI-SOL-DO, 2-DO-RE-DO, 3-DO-RE-MI-RE-DO*).

Docente: Prof. Gustavo Ariel González

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Propuesta de actividades día 1 - El reloj: Un adulto se ubica en un espacio amplio sosteniendo una soga de 2 metros con un peso en el extremo (puede ser una pelota de media). El adulto girará la soga alrededor suyo, rasando el piso y los niños mediante un salto tratarán de esquivarla. La pueden saltar con un pie, con ambos pies, como sapitos, como canguros etc.



Día 3: Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha.

1) **¡MASTER CHEF FAMILIAR!** Pensar una receta familiar (puede ser salada o dulce), buscar los ingredientes y utensilios que van a necesitar mientras les cuentan a los chicos quien les enseñó a preparar esa comida. Y una vez que está todo listo se preparan para participar de la gran competencia ¡MASTER CHEF FAMILIAR! Elaborando la receta elegida.

Después que el plato final ha sido terminado se disponen a degustar en familia la deliciosa comida. Deben enviar una foto de la comida o merienda.



Día 4: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos.

1) Recordamos las emociones del monstruo de colores (trabajado en guías anteriores). Recordamos los colores que cada emoción tiene: AMARILLO- ALEGRÍA, CELESTE-TRISTEZA, NEGRO- MIEDO, ROJO-RABIA, VERDE- TRANQUILIDAD, ROSADO-AMOR. Después deberán ver el video de la canción "Emociones y sentimientos", con ayuda de un adulto confeccionar un calendario de emociones, el cual consiste en colocar día a día como se sienten y decir porqué se sienten de ese modo. Mandar fotos a la señorita.

Docente: Prof. Gustavo Ariel González

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Propuesta de actividades día 2

Tierra y agua: Para este juego se deberá tener 4 carteles que tengan la figura de un sol, nubes, agua y tierra que se ubicarán en extremos del patio separados por 3 metros aproximadamente.

Los participantes comenzarán desde un círculo en el medio del patio y tendrán que desplazarse saltando del agua a la tierra o de la tierra al agua según la consigna del adulto que participe en el juego. Al dirigirse hacia cada cartel, varío la forma del salto: hacia delante, hacia los laterales, hacia atrás, con dos pies o con uno solo.



Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad.

Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones.

1) En familia observar el video del cuento “Leo está preocupado”. Luego conversar con los alumnos sobre cosas que les preocupan y finalmente ver de qué forma, trabajando en equipo se puede solucionar esas preocupaciones.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: CANTAMOS UN HUAYNITO PERUANO – Sala de 4 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: El canto Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel. **Elementos del discurso musical: Forma.** Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

Actividades

1. Escuchar la canción “Lindo pez” enviada a las familias por la docente.
2. Comentar ¿Qué dice la canción? ¿Qué animales nombra?

3. Cantar la canción, repitiendo por frases.
4. Cantar la canción completa sobre la música grabada
5. Observar el video con la mímica de la letra, realizada por la docente.
6. Cantar la canción completa realizando la mímica que muestra el video.
7. Cantar la canción en ronda con ayuda de familiares, en las estrofas la ronda frena y se realiza la mímica, en la parte instrumental se baila en ronda.



Día 6:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad.

Contenido: Tolerancia a la frustración –Resolución de problemas.

- 1) En familia escuchamos el cuento “Flor está aburrída”. Luego conversar con los chicos sobre lo observado. Después ver las imágenes que enviará la docente y dialogar de qué forma ayudando en casa, pueden salir del aburrimiento (doblar la ropa, guardar juguetes, etc.).

Plástica- Prof. Tania Reinoso

NUESTRAS MASCOTAS – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Exploración de los materiales, texturas, espacio y volumen.

Desarrollo de actividades

1. ¿Tienes mascotas en tu casa? En el caso de no tener, imagina qué animal te gustaría tener como mascota, para realizar tu escultura.
2. Para realizar a tu mascota vas a realizar arcilla de la siguiente manera. Mezclar en un tapper en desuso tierra y agua en partes iguales más o menos (te tiene que quedar como una masa).
3. Luego modelar a tu mascota sobre un cartón o madera de 20x20 cm aproximadamente.
4. Una vez terminado nuestro trabajo, colocar nuestra escultura sobre la mesa y observar los distintos puntos de vista, en familia dialogar sobre la experiencia del trabajo y la forma en que realizaste tu escultura.



Día 7:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Identidad.

Contenido: Identificación de los propios sentimientos.

1) Ver el video del cuento "Lili está distraída". Y luego en familia buscamos alternativas para favorecer la concentración. Después ver el video que enviará la docente al grupo de WhatsApp dando sugerencias para evitar la distracción de los chicos como, por ejemplo.: mantener las rutinas, desayunar bien, etc.



Día 8:

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento de emociones.

1) Ver el video del cuento "Tato está furioso" que enviará la docente por WhatsApp. Después ver las imágenes de diferentes situaciones que causan enojo. Conversar sobre qué sucede en cada una de ellas y de qué forma se puede resolver evitando llegar ese sentimiento de furia, de rabia.



Directora: Graciela Bustos