

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 -

4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

Docente: Profesora Díaz Lorena

Sección: Habilidades II

Año: 2.020

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Ambiente Natural: Cuidado del cuerpo. Dimensión comunicativa y artística, Lengua. Matemática. Ciencias Sociales – de Especialidades.

Contenidos: Adquisición de su Esquema Corporal: Conocerse así mismo.

El cuerpo humano: la cara. Oralidad: habla y escucha.

Día del animal

Título:

“Seguimos Aprendiendo en Familia”

ACTIVIDADES PARA 10 DIAS HÁBILES

Día 1

Área: Ciencias Naturales, Lengua.

Contenido: Conocerse así mismo, la fotografía.

Actividades:

1- Juntos buscamos fotografías nuestras, donde podemos apreciar nuestro rostro.

Observamos las mismas y comparamos, los cambios de nuestra cara. Dialogamos en familia sobre ellos a través del tiempo.

Luego miramos bien nuestro rostro, reconocemos y nombramos sus partes. Primero en la fotografía y luego en nuestra cara. De igual forma en el de algún familiar.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Partes del cuerpo.

Actividad:

Jugamos con nuestro cuerpo, con diferentes elementos (manguera, cuerda etc.)

- 1- Hacer diferentes ejercicios utilizando alguno de los elementos: brazos pegados al cuerpo como soldaditos; comenzamos a dar vueltas en nosotros mismos y luego alrededor de algún familiar.

- 2- Con la manguera o cuerda formamos un círculo en el piso y saltamos adentro y afuera con un pie, luego con la mano en la cintura, y finalmente con los brazos en la cabeza.
- 3- Saltar la soga junto con un familiar a la par.

Día 2

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Conocerse así mismo,

Actividad:

1- Buscamos un papel afiche, cartulina o pedazo de cartón, y hacemos un cuadro con material reciclable, tipo collage. Finalmente pegamos dos fotos (las que más le guste al alumno) de las que trabajamos el día anterior.

Área: Música.

Contenido: Sonidos onomatopéyicos

Actividades:

- 1- Realizar en hojas de papel la cara de 6 animales que te gusten (tipo caretas).
- 2- Luego elegir una decir el nombre del animal, como es y que sonido emite. Trabajar de igual manera con el resto.

Día 3

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Cuerpo Humano. La cabeza: partes

Actividades:

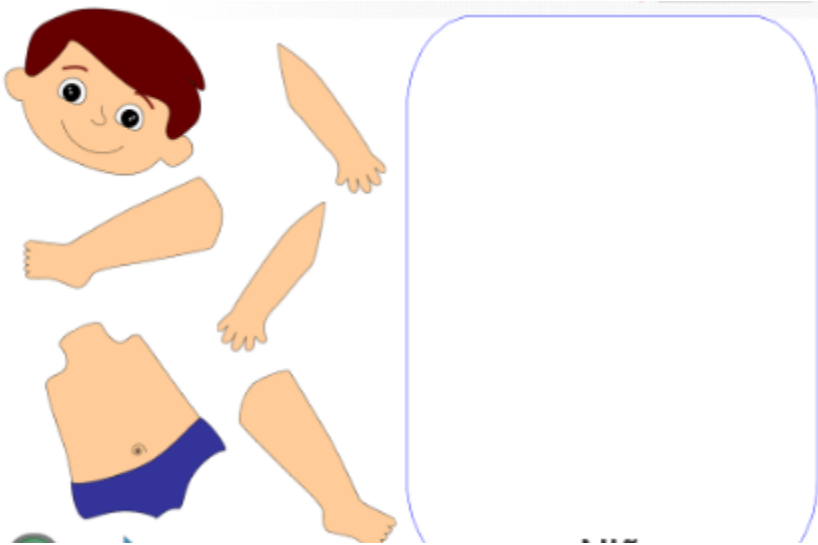
- 1- Buscamos un espejo (el que tengamos en casa). Nos miramos en el espejo y observamos las partes de nuestra cabeza: vamos nombrando y señalando con el dedo cada una.
- 2- Dibujamos nuestra cabeza con todas sus partes.

Área Curricular: Educación Física

Contenidos: Cuerpo Humano, Partes Gruesas.

- 1- Inflar un globo o una bolsita pequeña, para jugar primero libremente lanzándolo al aire sin dejarlo caer. Luego deberá golpear el mismo con la cabeza, los brazos, el tronco y las piernas; mientras se las nombra.
Siempre tratando que no caiga sin antes haberlo golpeado con dichas partes del cuerpo.

2- Recorta las partes y arma el rompecabezas



Día 4

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: El Cuerpo Humano: La cabeza sus partes

Actividades:

1- En una hoja en blanco con la ayuda de la familia dibujamos una cabeza, luego las partes de la cara (ojos, nariz, boca, orejas, etc.). Finalmente pintamos el cabello como lo tiene cada uno.

Área: Agropecuaria

Contenido: Alimentación: Frutas

Actividades:

1-Con ayuda de la familia utilizando frutas y verduras, armar una cabeza con todas sus partes.

2-Sacar una foto de la misma.

DIA 5

Área: Ciencias Naturales. Lengua. Artística

Contenido: Conocerse así mismo. Expresión facial

Actividades:

1-Realizamos una careta, utilizando materiales descartables que tengamos en casa, en las que estén todas las partes de la cara.

2- Jugamos con la misma imitando personajes.

Área: Tecnología

Actividades:

Construimos un burbujero (un vaso con agua y detergente, un alambre fino que en la punta esté doblado formando un pequeño círculo, quedando un trozo de alambre para se pueda agarrar.

Jugamos a formar burbujas de diferentes tamaños.

Día 6

Área: Ciencias Sociales y Naturales

Contenidos: Día del animal. Cuidados.

Actividades:

1-Hablamos en familia sobre el 29 de Abril, día del animal. Los cuidados que se deben tener con los mismos.

2-Dibujamos nuestras mascotas.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Partes del cuerpo.

Actividades:

1-Colocar una frazada doblada o una sábana en el piso. En un extremo ponemos una silla con un balde encima de la misma; en el otro extremo se ubicará el alumno con pelotitas o pelotas de diferentes tamaños.

Lanzar las mismas al balde para embocar primero las grandes, luego las pequeñas.

Se tirarán con la mano y seguidamente con el pie.

Día 7

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Cuidado del Cuerpo: Lavado de manos

Actividades:

1-Recordamos en familia la importancia de la higiene en estos momentos de pandemia.

2-Buscamos el jabón, la toalla y comenzamos el lavado de manos teniendo en cuenta la forma correcta de enjabonarnos y el tiempo necesario para que nuestras manos queden totalmente limpias.

Área: Teatro

Contenido: Gestos / Emociones

Actividades:

1-Dibujar en diferentes hojas caritas de: felicidad, tristeza, llanto, dolor y asombro; luego las recortamos y pegamos en palitos.

2-Algún familiar deberá levantar una de las imágenes y el alumno decir que refleja la misma para luego imitarla.

Se trabajará de igual forma con todas las imágenes.

Día 8

Área: Matemática

Contenido: Iniciación en las medidas no convencionales

Actividades:

1-Con la ayuda de un adulto recortamos varias tiras largas de papel (diarios o revistas), luego marcamos en una pared la altura del alumno y de dos familiares.

2-Cada participante deberá pegar las tiras en la pared y posteriormente comparamos cual es el más alto, el más bajo, y el que está en el medio.

De este modo el alumno podrá observar que se puede medir con otros elementos que no sean un centímetro.

Área curricular: Educación Física

Contenido: Cuerpo Humano, Cara.

Invitar a dos familiares a jugar con el cuerpo de la siguiente manera.

Uno deberá saltar hacia adelante, tapándose con la mano un ojo, saltar y luego los dos ojos, otro al mismo tiempo; saltar tocándose la nariz y luego la oreja y el tercero la pera y el pelo al compás de alguna canción.

El juego finalizará cuando todos hayan realizado cada salto consignado en forma rotativa.

Día 9

Área: Matemática

Contenido: Sucesión de Números Naturales hasta 7

Actividades:

1_ Dibujar un tejo con casillas hasta el número 7 en el suelo o en la tierra. Invitar a algún hermano a jugar al mismo, aclarándole que no se pueden saltar ningún número y deberán saltar en orden del menor al mayor. Si la piedra o el objeto que lancen a la casilla no cae en el número correspondiente pierde el turno y continúa el siguiente.

2_ Graficar el mismo tejo en el cuaderno con los números hasta el 7 de menor a mayor.

Área: Música.

Contenido: Cotidiáfonos (instrumentos sencillos con materiales reciclables)

Actividad:

1-Construimos un instrumento para jugar con nuestro cuerpo al compás de la música. Buscamos una botella plástica y le colocamos piedritas adentro hasta la mitad; luego la tapamos bien y decoramos a gusto.

2-Invitamos a alguien de la familia para que coloque música y mientras el alumno baile; deberá nombrarle distintas partes del cuerpo para que el mismo golpee el instrumento al compás de la música.

DIA 10

Área: Cs Naturales y artística

Contenido: Animales

Actividades:

1-Observamos la imagen y realizamos los mismos animales u otros. Pintando las palmas de las manos para luego plasmarlas en la hoja o contorneando la mano con un lápiz. Seguidamente decorarlas según el animal elegido por el alumno.



Directora: Lic. Mónica Marínez