

Escuela: Villicum.

CUE: 7000381-00

Docentes: Lorena Muñoz-Mayra González-Fanny Romera y Daniela Giménez.



Residente: Rovira, Cecilia.

Ciclo: Segundo Grado: 5° "A", "B", "C" y "D" Turno: mañana y tarde.

Área curricular: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Lengua: Textos Expositivo, su función. Clases de palabras. Sinónimos, Antónimos. Tiempos verbales. Circuito de la comunicación. Ciencias Sociales: Carácter Federal y Republicano de la Argentina. La división de poderes, sus funciones y atribuciones. Argentina en el mundo y su localización. Formación Ética y Ciudadana: Deberes y Derechos.

GUÍA N°23 Retroalimentación N°1:

1. Leemos con atención la siguiente información:

¿Quiénes nos gobiernan?



La Argentina adopta para su gobierno la forma Representativa, Republicana y Federal. **Es representativa** porque la población no gobierna directamente; lo hace a través de sus representantes que son elegidos por el voto popular cuando hay elecciones. Es **republicana** porque está basada en la división y el equilibrio de los tres poderes, **Ejecutivo:** donde se encuentra el Presidente y el Vicepresidente, los cuales son elegidos por el pueblo a través del voto, **Legislativo:** está compuesta por la Cámara de Senadores y la de Diputados, y **Judicial:** es ejercido por la Corte Suprema de Justicia. De esta forma se garantizan las libertades de todos.

Es **federal** porque las provincias que integran el país tienen autonomía, a pesar de que están bajo un gobierno Nacional común.

Respondemos:

🌸 ¿Qué divisiones de poderes tiene la Argentina?

2. Marcamos con una cruz la opción correcta: **El texto leído es.....**

UN CUENTO..... UN TEXTO QUE NOS BRINDA INFORMACIÓN.....

3. Completamos el cuadro clasificando los sustantivos colocando una cruz donde corresponde.

Sustantivos	Propios	Comunes
ÁRBOLES		
ARGENTINA		
MONTAÑAS		

💖 ¡Tenemos en cuenta!

Los derechos vienen con deberes

Para pedir que se respeten nuestros derechos, tenemos que respetar los derechos de los y las demás, lo que implica que tenemos deberes y responsabilidades. Cada derecho supone varios deberes y responsabilidades que tienen los Estados y las personas. Por ejemplo: los padres, las madres, los tutores o tutoras tienen la responsabilidad de cuidar de sus hijos e hijas, respetarles, darles cariño, escucharles etc., pero los hijos y las hijas también tienen el deber de tratarles con respeto.

💖 Escribe en tu cuaderno que derechos y deberes tienes como hijo/a.

4. Unimos según corresponda

El antónimo de:

Igualdad:

Grande:

Cuidar:

El sinónimo de:

Deberes:

Alegre:

Pequeño:

Pequeño

Desigualdad

Incumplir

Tareas

Feliz

Chico



PARA TENER EN CUENTA:

El pretérito perfecto simple: Expresa acciones realizadas en el pasado y que perduran en el presente, como por ejemplo: yo ayer **canté** en una fiesta. La terminación de los verbos en pretérito perfecto simple son: **canté, cantó, cantan**, etc.

El pretérito imperfecto: Expresa acciones habituales o repetidas en el pasado, como por ejemplo: yo **cantaba** en una fiesta. La terminación de los verbos en pretérito imperfecto son: **cantaba, cantabas, cantábamos**, etc.

5. PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN A LA TERMINACIÓN DE LOS SIGUIENTES VERBOS PINTAMOS LOS QUE ESTÁN EN: Pretérito Imperfecto.

- ♥ Yo BAILABA todos los días a las 17:00 de la tarde.
- ♥ Mi hermana rosa CANTÓ en un festival.
- ♥ Mi papá ENTRENABA la semana pasada.



¡LEEMOS CON ATENCIÓN!



- ♥ Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda.
 - El emisor es la persona que recibe el mensaje.....
 - El mensaje es enviado por el receptor.....
 - El receptor es quien recibe el mensaje.....

Desafío: Con las informaciones brindadas en las guías, elaboramos un cuadro comparativo con los tres poderes del Estado Nacional Argentino.

Área: Música.

1. Lee y canta el Himno Nacional Argentino.
2. Lee la siguiente reseña histórica y contesta con verdadero (V) o falso (F) las siguientes preguntas.
3. Cuando tengas el verdadero o falso terminado, envíame por medio de una foto legible tu tarea realizada.

**HIMNO NACIONAL ARGENTINO
VICENTE LÓPEZ Y PLANES, BLAS PARERA**

**OÍD MORTALES, EL GRITO SAGRADO.
LIBERTAD, LIBERTAD, LIBERTAD
OÍD EL RUIDO DE ROTAS CADENAS
VED EL TRONO A LA NOBLE IGUALDAD**

**YA A SU TRONO DIGNÍSIMO ABRIERON
LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL SUR
Y LOS LIBRES DEL MUNDO RESPONDEN
AL GRAN PUEBLO ARGENTINO SALUD**

**SEAN ETERNOS LOS LAURELES
QUE SUPIMOS CONSEGUIR
CORONADOS DE GLORIA VIVAMOS
OH JUREMOS CON GLORIA MORIR**

RESEÑA HISTORICA

Es el himno oficial de Argentina, y uno de los símbolos patrios de este país.

Fue escrito por Vicente López y Planes en 1812 y compuesto por Blas Parera un año más tarde.

El 14 de mayo de 1813, en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson se cantó por primera vez, siendo aquella dama quien interpretó sus estrofas. La *versión original tiene una duración de 20 minutos y posterior al año 1924 se realiza la reducción a 3'30"-3'53"*

Originalmente fue denominado Marcha patriótica, luego Canción patriótica nacional y posteriormente Canción patriótica. Una publicación en 1847 lo llamó "Himno Nacional Argentino", nombre que ha conservado y con el cual es conocido.

- 1. ¿El Himno es un símbolo patrio?
- 2. ¿Fue escrita por Raúl López y Planes en 1812?
- 3. ¿Se presentó en casa de Mariquita Sánchez de Thompson en 1813?
- 4. ¿La versión original dura 20'?
- 5. ¿En 1850 fue renombrado con el título Himno Nacional Argentino?
- 6. ¿En la primera estrofa podemos leer la palabra libertad?