

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN N° 1

ESCUELA: BENITA DÁVILA DE DE LOS RÍOS

CUE: 7000058-00

DOCENTES: BALVERDE YANDAR - FEMENÍA MAURICIO.

GRADO: SEGUNDO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: “LEER Y APRENDER ES ESTAR SOÑANDO CON LOS OJOS ABIERTOS”



ÁREAS	CONTENIDOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
+ MATEMÁTICA	-NÚMEROS NATURALES HASTA 1000. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. -GEOMETRÍA: FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.	-USA Y ESCRIBE N° NATURALES HASTA 1000 A TRAVÉS DE REPRESENTACIONES Y SUCESIONES. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. -COMPARA Y DESCRIBE FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS, SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS.
+ LENGUA	-LECTURA. -COMPRESIÓN LECTORA. -SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVO. -ORACIÓN Y PÁRRAFO.	-LEE Y REALIZA COMPRENSIVAMENTE LAS CONSIGNAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS A DESARROLLAR.
+ CIENCIAS SOCIALES	LA FAMILIA: TIPOS, ÁRBOL GENEALÓGICO Y NORMAS DE CONVIVENCIA.	-DISTINGUE QUÉ ES UNA FAMILIA Y QUE TIPO DE FAMILIA ES LA SUYA. -EXPLICA LOS ACUERDOS Y NORMAS EN LA FAMILIA. -IDENTIFICA SU ÁRBOL GENEALÓGICO.
+ CIENCIAS NATURALES	-LOS VEGETALES O PLANTAS.	-IDENTIFICA PARTES DE UNA PLANTA. -DISTINGUE CADA PLANTA CON SU TIPO. IDENTIFICA LA FUNCIÓN DE CADA PARTE DE LA PLANTA. -DISTINGUE EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.
+ EDUCACIÓN MUSICAL	-SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (IDENTIFICACIÓN). -EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS. -ESTILO: MÚSICA FOLKLÓRICA POPULAR, ACADÉMICA, ÉTNICA. -RITMO: ESQUEMAS RÍTMICOS.	-REPRODUCE Y DISTINGUE LOS SONIDOS DEL ENTORNO SOCIAL Y NATURAL. -PRODUCE MÚSICA INSTRUMENTAL EVOCANDO PAISAJES SONOROS. -INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES DE ESTILOS VARIADOS.

LEE Y SUEÑA

- ✚ BUSCA UN LUGAR CÓMODO EN CASA, SIÉNTATE DONDE TE GUSTE MÁS JUNTO A MAMÁ, PARA QUE ELLA TE LEA, EN EL LIBRO 1, LAS PÁGINAS: 264_265 "UNA TARDE DIFERENTE".
- ✚ AHORA LEE TÚ, EN VOZ ALTA, PAUSADO Y RESPETANDO PUNTUACIÓN.
- ✚ CUÉNTALE A MAMÁ DE QUÉ HABLA LO QUE HAS LEÍDO.
- ✚ RELEE EL TEXTO, CON ALEGRÍA Y EXPRESIÓN, HACE LOS SONIDOS QUE HAY, MIENTRAS VAYAS LEYENDO, **TE DIVERTIRÁS MUCHO.**
- ✚ RESPONDE (*en manuscrita*).



- *¿QUIÉN LLAMA POR TELÉFONO?.....
- *¿A DÓNDE LOS INVITA?.....
- *¿DE QUIÉN ES LA GRANJA?.....

- ✚ MIRA LAS IMÁGENES DEL LIBRO 1, PAGINAS 264_265. ¿QUIÉNES VAN A LA GRANJA?.....
- *¿QUIÉN LLORA ANTES DE SALIR Y CUANDO REGRESAN?.....
- ✚ SIEMPRE JUGANDO CON TÚ MATERIAL CONCRETO Y EL CASTILLO NUMÉRICO, COMO APOYO, REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
31: 39: 47: 55: ____

a. 55
b. 58
c. 63

2) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
24: 30: 36: 42: ____

a. 45
b. 48
c. 43

3) ¿Qué número sigue en la secuencia de números?
49: 47: 45: 43: ____

a. 42
b. 41
c. 40

4) ¿Qué número falta en la secuencia de números?
28: 30: ____: 34: 36: 38

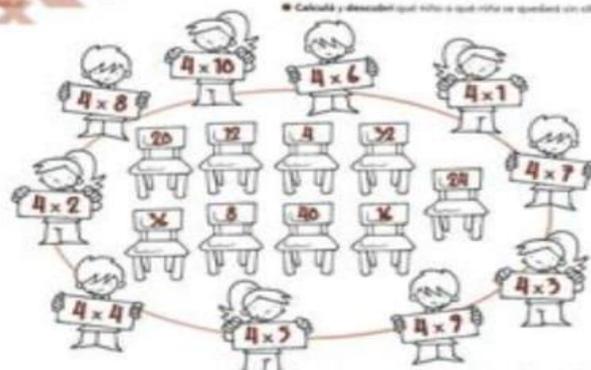
a. 31
b. 29
c. 32

10 menos y 10 más

10 menos	Número	10 más
	117	
	78	
	90	
	12	
	45	
	37	
	83	
	90	
	112	
	98	
	210	
	287	

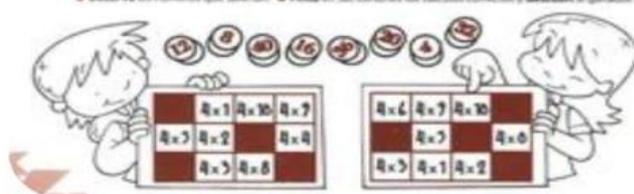
10 menos	Número	10 más
	99	
	16	
	51	
	148	
	60	
	43	
	92	
	256	
	185	
	74	
	234	
	192	

La tabla del 4 **Un juego famoso**



Jugando a la lotería

● Observa los números que salen. ● Pasa en sus cartones los números que salen y descubre si ganaste.



Catalina tiene \$51. La muñeca que quiere comprarse cuesta \$100. ¿Le faltan más o menos de \$40?

Mariano tiene que repartir 36 pizzas pero solo tiene 20 cajas. ¿Es cierto que le van a faltar más de 10 cajas?

Una remera cuesta \$100 y un par de medias \$34. ¿Es cierto que con estos billetes puedo comprarlas?



RECUERDA QUE LOS VEGETALES O PLANTAS SON SERESPORQUE

1. Ordena las palabras. Después, rotula las partes de la planta.

ashoj

efsril

iserca

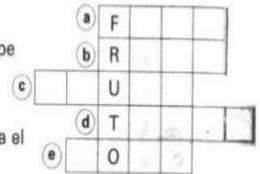
tursof

lolta



*RESUELVE EL CRUCIGRAMA

- Produce frutos.
- Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- Guarda las semillas.
- Sostiene la planta y transporta el alimento.
- Produce el alimento de la planta.



3. Ordena la secuencia escribiendo los números del 1 al 4 en el círculo correspondiente.



2. Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.

- | | |
|----------|---|
| hojas ● | • permiten que la planta se reproduzca |
| raíces ● | • toman agua y nutrientes del suelo |
| frutos ● | • elaboran el alimento |
| tallo ● | • fijan la planta al suelo |
| flores ● | • lleva el alimento a todas las partes de la planta |
| | • incluyen las semillas |

© Rilinomial Planet

*UNE CADA PLANTA CON SU TIPO

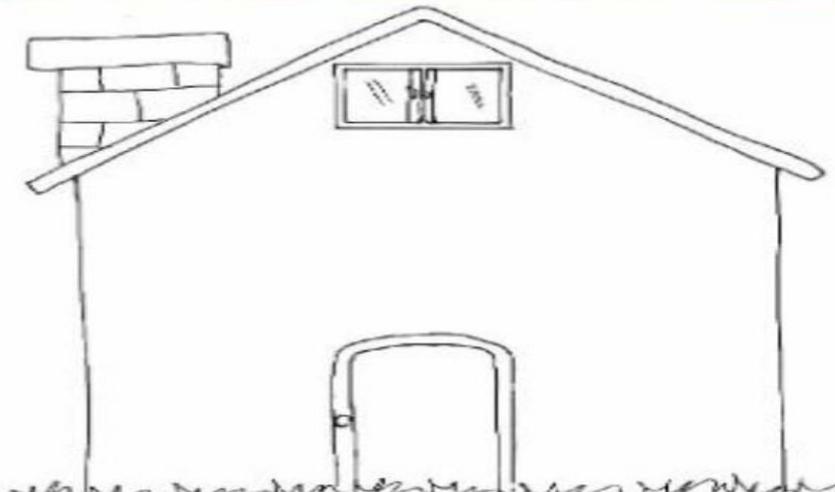
Árbol

Arbusto

Hierba

*ESCRIBE ADENTRO DE LA CASA LOS NOMBRE DE LOS QUE INTEGRAN TU FAMILIA.

Mi Familia





Tipos de Familia

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

1. Familia nuclear, formada por la madre, el padre y su descendencia.
2. Familia extensa, formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines.



¿Qué tipo de familia tienes?

NORMAS DE CONVIVENCIA

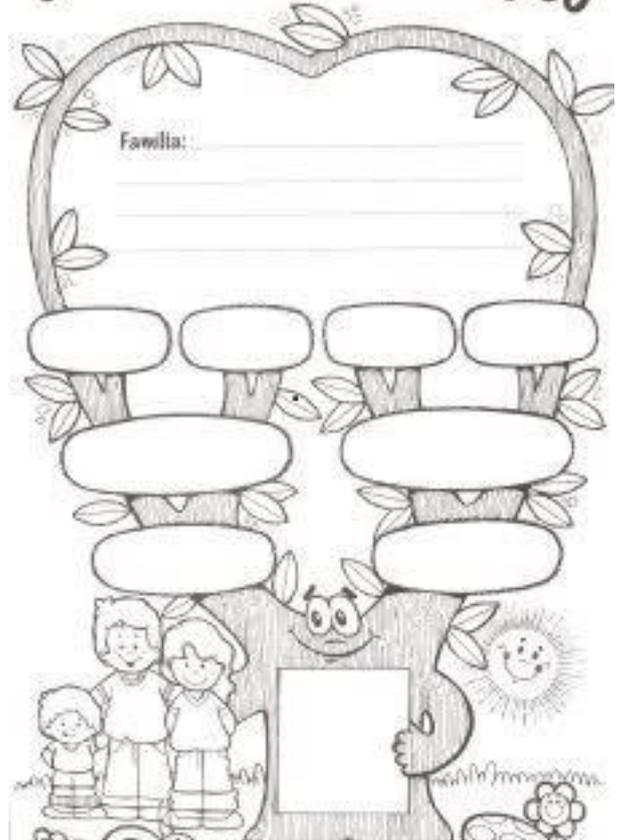
1. Escribe cuatro normas de convivencia que hay en tu familia.

2. Haz una lista de cosas que haces para ayudar en tu casa.

3. ¿Qué ocurre cuando no se respetan las normas de convivencia?



Mi árbol genealógico



RODEA CON COLOR EL TIPO DE FAMILIA QUE TIENES



GRACIAS
POR SU
APOYO
FAMILIAS

LEE UNA VEZ MÁS EL TEXTO Y MARCA CON () ORACIONES Y CON {} LOS PÁRRAFOS.

COMPLETA EN MANUSCRITA

*EL SONIDO DEL TELÉFONO ES.....

*EL GATO HACE.....

*LA CAMPANA SUENA.....

*EL PÁJARO DEL RELOJ SUENA O CANTA.....

*EL SAPO HACE.....

*LA BOCINA SUENA.....

COLOREA CADA PAR DE ANTÓNIMOS DEL MISMO COLOR



frio	bonito	feo	fácil
difícil			caliente
mucho			gigante
enano	lejos	poco	cerca

ANTÓNIMOS

20:35 ✓





Los sinónimos son las palabras que significan lo mismo y se escriben diferente.

Busca el sinónimo que corresponda a cada ilustración y pégalo.

feliz bonita
 policía asno

Los antónimos son las palabras que significan lo contrario de otras.

Recorta de la derecha el antónimo que corresponda a cada palabra.

gordo buena
 alto nuevo

Lee el texto de la derecha, recórtalo, pégalo en tu libreta y cópialo, escribiendo un antónimo en vez de la palabra subrayada.

Sinónimos y Antónimos

Sem. 6
Ficha 28

hermosa burro
 alegre gendarme

mala viejo
 flaco bajo

Subiré algún día a la alta montaña que se ve gigante, desde ésta su falda. Yo estoy muy segura que debe tener, inmensos tesoros que yo quiero ver.



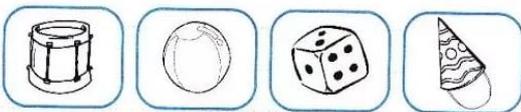
Una sopa geométrica

Busca, en esta sopa de letras, los nombres de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos en el cuadro.

E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

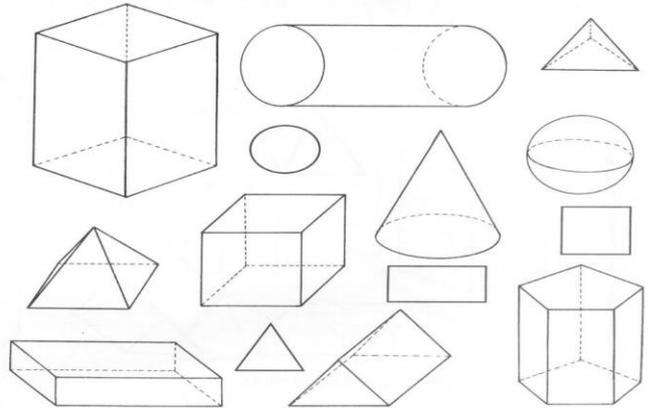
¿Cuál es el objeto? Descubrílo y escribí su nombre.



- Tiene forma de **cono**, es el
- Tiene forma de **esfera**, es la
- Tiene forma de **cilindro**, es el
- Tiene forma de **cubo**, es el

¿CUERPOS O FIGURAS?

PINTÁ CON ROJO LOS CUERPOS Y CON AZUL, LAS FIGURAS.



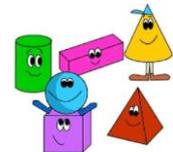
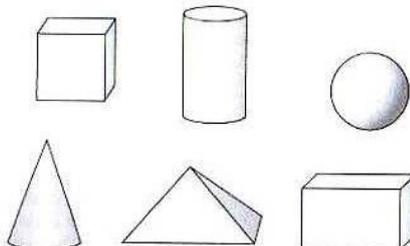
COMPLETÁ EL CUADRO, PENSANDO OBJETOS QUE TENGAN FORMA DE...

CUERPOS	OBJETOS
CILINDRO	PAQUETE DE PASTILLA, ...
CUBO	DADO, ...
ESFERA	PELOTA, ...
PRISMA	CAJA DE FÓSFOROS, ...
CONO	BONETE, ...

¿CUÁLES RUEDAN?

GRADO

ENCERRÁ EN UN LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

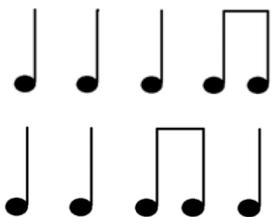
- 1) LEE LA LETRA DE LA CANCIÓN "EXPLORANDO POR EL VECINDARIO" DE BARNEY:

EXPLORANDO POR EL VECINDARIO
YO PUEDO VER: AUTOS, CASAS Y NIÑOS TAMBIÉN
EDIFICIOS POR AQUÍ, UN PARQUE POR ALLÁ
Y PERSONAS AYUDANDO A LOS DEMÁS,
VEO UNA ESCUELA Y UN ÁRBOL,
AHÍ ESTÁN LA BIBLIOTECA Y LA OFICINA POSTAL.
PUEDO VER, ADEMÁS,
TRES CAMIONES DE BOMBEROS AL DESFILAR.



EXPLORANDO POR EL VECINDARIO
YO PUEDO VER: AUTOS, CASAS Y NIÑOS TAMBIÉN
VEO PERSONAS CON SUS PERROS, ME SIENTO FELIZ
YO SOY MUY AFORTUNADO POR VIVIR AQUÍ,
VEO UNA ESCUELA Y UN ÁRBOL,
AHÍ ESTÁN LA BIBLIOTECA Y LA OFICINA POSTAL.
PUEDO VER, ADEMÁS,
TRES CAMIONES DE BOMBEROS AL DESFILAR.

- a) UTILIZA UN BALDE Y UNOS PALITOS PARA HACER EL SONIDO DEL TAMBOR.
- b) TOCA EL TAMBOR Y ACOMPAÑA LA CANCIÓN CON LOS SIGUIENTES RITMOS:



- 2) LOS RITMOS MENCIONADOS VAN A SER EXPLICADOS CON UN VIDEO QUE SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP.
- 3) ESCUCHA LA CANCIÓN Y CANTA.
- 4) ENVÍA FOTOS DEL TAMBOR QUE UTILIZASTE.
- 5) ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE ACOMPAÑES LA CANCIÓN CON EL TAMBOR.
- 6) ENVÍA UNA GRABACIÓN EN AUDIO O VIDEO DONDE CANTES LA MELODÍA.

LAS FOTOS Y AUDIOS SOLICITADOS SON LAS EVIDENCIAS,
COMO EVALUACIÓN DEL ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL.

ENVÍALOS AL CONTACTO: 264 5425188



DIRECTORA: PROF. MARIELA MORENO.