

Guía N° 3 Semana del 22 al 25 de junio

Desafío: Confeccionar afiches informativos sobre Manuel Belgrano, el creador de la Bandera Nacional.

Propósitos:

- Promover la búsqueda, análisis y organización de información.
- Favorecer la comprensión de las funciones de lectura y escritura por medio de la participación.
- Desarrollar estrategias para resolver situaciones problemáticas
- Reconocer y representar concreta y gráficamente las fracciones de uso cotidiano.

Día 1

1- Observa las imágenes



2- Responde

¿Qué observas? ¿Quién está en la imagen? ¿Qué símbolo patrio está en la foto?

3- Lee cuidadosamente la siguiente información

<https://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/1414/Manuel%20Belgrano>

Responde las siguientes preguntas

¿Cuál es el nombre completo de Belgrano? ¿Cómo se llamaban sus padres?

¿Dónde estudió? ¿Qué hizo como militar y político? ¿Cuándo muere?

¿Qué trabajos realizó?

Selecciona información para la confección del afiche.

Presentación del desafío

-Vamos a confeccionar afiches sobre Manuel Belgrano y la creación de la Bandera

Resolución del desafío: piensa ¿Cómo te vas organizar? ¿Qué materiales necesitas?

¿Cómo vas a conseguir los materiales?

Actividades analíticas

1- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=siamzARFM9M>

2-Comprensión oral del mismo

¿Qué es un afiche? ¿Cuál es el propósito del afiche? ¿Cómo se usa en educación el afiche?
¿Cuáles son los elementos del afiche? ¿Cuáles son las características de los mismos? **Para recordar**

El Afiche

El afiche es un texto a través del cual se difunde un mensaje en una campaña publicitaria con la intención de promover un servicio o producto, o bien, para invitar a participar en algo o actuar de cierta forma. El objetivo es convencer al lector.

¿Cómo se hace un afiche?

El afiche posee tres elementos importantes:

Imagen y/o gráfica: todo afiche requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayudará a enfatizar el propósito del afiche.

El Slogan (frase breve), es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje.

Datos del producto promocionado o de la invitación que se hace.

La marca o logotipo: siempre debe estar presente en el afiche. (Es opcional)

1.-Cualidades que debe tener un buen afiche

Ser llamativo

Debe entenderse a primera vista

Comunica un mensaje de interés

Se grabará en la memoria

Día 2

1-Busca información e imágenes sobre la Bandera Argentina.

2-Observe el video <https://www.youtube.com/watch?v=CLVpfRy2foE> historia de la Bandera

3-Selecciona la información para armar el afiche. (Copiar en el cuaderno)

4- Investiga en internet porque los alumnos de 4° grado realizan la Promesa a la Bandera. Copia en el cuaderno.

Día 3

Sabías que...

La Bandera Nacional se enarboló por primera vez el 27 de febrero de 1812 ¿Cuántos años hace que se enarboló? ¿Qué cuenta tienes que realizar?

1-Observe el video <https://www.youtube.com/watch?v=MPGdgN2jE1Q&t=52s>

2-Dibuja la Bandera cómo era en un principio y cómo es ahora



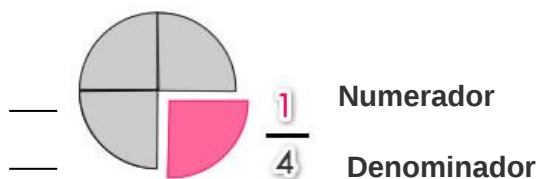
3- Piensa y responde

La parte celeste de la primera bandera ¿Qué representará? ¿Cómo se representa en número esta parte? Y en la segunda bandera ¿Qué parte representa la parte celeste?

4- Presta atención

La primera bandera representa una unidad, como está dividida en 2 partes, cada parte representa una mitad o sea $\frac{1}{2}$. En la segunda como está dividida en 3 partes cada parte representa $\frac{1}{3}$ es una parte o fracción de esa figura.

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.



Nombramos las fracciones y sus términos

Hemos dividido la torta en ocho partes iguales.

Cada parte es un octavo $\rightarrow \frac{1}{8}$

Faltan tres octavos $\rightarrow \frac{3}{8}$

Quedan cinco octavos $\rightarrow \frac{5}{8}$

Los números $\frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{5}{8}$ son **fracciones**.

Una **fracción** expresa una parte de la unidad dividida en **partes iguales**.

$\frac{3}{8}$ $\rightarrow$ **Numerador**: indica el número de partes que se toman.

$\frac{3}{8}$ $\rightarrow$ **Denominador**: indica el número total de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

Si una fracción tiene igual numerador y denominador representa la totalidad del objeto (la unidad). $\frac{4}{4}$

5- Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

NOMBRE: _____ ACTIVIDADES CON FRACCIONES

COLOREA $\frac{1}{2}$	COLOREA $\frac{1}{2}$
COLOREA $\frac{2}{3}$	COLOREA $\frac{2}{3}$
COLOREA $\frac{3}{4}$	COLOREA $\frac{3}{4}$

Día 4

1- Observa las imágenes

Conversamos



¿Qué observas? ¿Qué representan para el pueblo argentino?

¿Por qué tienen valor para los argentinos?

Para recordar

Los **símbolos patrios**, son los emblemas nacionales, que representan los **valores** de nuestra patria. Aquellos, que todos los argentinos juramos defender, sin importar las **banderas** políticas: Libertad, igualdad y justicia en nuestro territorio independiente y soberano

Los Símbolos Patrios son la Bandera, Escudo e Himno Nacional y tienen como objetivo darle una identidad del país, así como significar una representación del orgullo nacional para que así todos pobladores tuvieran un sentimiento de pertenencia que los hiciera sentirse unidos e iguales

1-Lee, piensa y redacta tres preguntas sobre el texto anterior y respóndelas.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Alejandra Ocampo

Título: Equilibrio.

Entrada en calor: movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones).

Cuarto Grado: Actividades **Elementos** Hojas en desuso 2

Dibuja un pie derecho en una hoja y un pie izquierdo en la otra. También marca la salida y a 5 metros, la llegada. Colócate en la salida con las dos hojas marcadas y avanza sobre una línea recta, solo pisando las hojas de papel, a un pie (una delante de la otra) hasta llegar a la meta.



Elongación: en posición de pie, toma aire por nariz, eleva los brazos hacia arriba y tira el aire por la boca. Vas bajando suave hasta tocar la punta de los pies, sube suavemente, abre las piernas y estira el brazo derecho, por encima de la cabeza, hacia el lado izquierdo. Luego, luego haces lo mismo con el brazo izquierdo.

¿Logra el equilibrio dinámico? SI NO ¿Logra el equilibrio dinámico con el elemento? SI NO

Educación Tecnológica.

Docente: Vilaplana, Alejandra.

1 - Lee atentamente el siguiente texto.

Para poder darle una mejor reutilización y reciclaje a los materiales se separan en contenedores con diferentes colores:

Azul: papel y cartón. Verde: vidrio y cristal. Amarillo: plásticos, tetrabrik y metales.

Gris: desechos en general. Naranja: orgánicos.

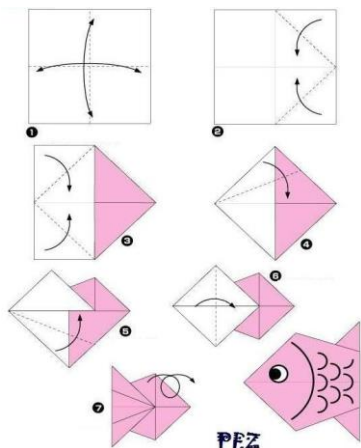
2 Responde ¿Dónde se colocan los residuos? ¿Todos los residuos van al mismo contenedor?
¿Para qué se colocan en diferentes contenedores?

EDUCACIÓN PLÁSTICA

Docente: Gabriela Medina

Tema: Plegado

Realiza en un cuadrado de papel (glasé u otro) el plegado de un pez, siguiendo la imagen. Con marcador, lápiz o lapicera realiza el ojo y las escamas. Pega y crea el fondo del mar o río.



1. Coloca la hoja de papel frente a usted y luego dóblala por la mitad, verticalmente y horizontalmente. Ábrela.
2. Dobla hacia abajo la esquina superior, hacia el centro.
3. Repite nuevamente con los otros lados.
4. Dobla la punta de arriba, hacia la mitad del papel.
5. Abre el papel y la línea del medio llévala al centro, plegando en sentido contrario. Repite del otro lado.
6. Dobla hacia la derecha a la mitad, para formar la cola del pez.
7. Gira el trabajo y pega sobre la hoja de dibujo.
8. Dibuja los ojos y escamas.

Área: Educación Musical

Docente Gema Medina

- 1) Relee los conceptos de la clase anterior
- 2) Ahora es importante identificar la fuente del sonido, o sea, de donde provienen y por ello hablaremos de los sonidos que provienen de la naturaleza o sea, SONIDOS NATURALES y los sonidos que producen las diferentes actividades del hombre, SONIDOS ARTIFICIALES
- 3) En las siguientes imágenes quiénes y qué cosas emiten sonidos. Anota debajo de cada imagen



Escuela Rafael Obligado 4° Áreas Integradas Guía N°3

Área: Educación Agropecuaria

Docente: Mónica Vila

Título: Las frutas. Los cítricos.

Aprende: En nuestra provincia, durante el otoño y el invierno contamos con una gran cantidad de frutas llamadas cítricos. ¿Sabes quiénes pertenecen a la familia de los cítricos?

El grupo de los cítricos está formado por: el pomelo, la naranja, la mandarina, el limón, la lima y el kinoto. Estas frutas se caracterizan por ser una alta fuente de vitamina C y minerales.

Observa el siguiente link para obtener más información sobre todas las propiedades de este grupo de frutas. <https://www.youtube.com/watch?v=3idOTUEKY34>

Directora: Gabriela Mercado

Vicedirectora: Cristina Lucero