

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

Escuela de Educación Especial Dr. Ramón Peñafort

Docente: Manuela Bustamante

Sección: Pre- taller

Turno: Mañana

Título de la propuesta: Entre el campo y la ciudad

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Cerámica, Tecnología, Carpintería y Plástica.

Contenidos seleccionados:

- *Lengua*: La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (afiches, epígrafes para una foto o ilustración).
- *Matemática*: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, medir con medidas no convencionales, identificar).
- *Ciencias Sociales: El campo y la ciudad*: Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Contraste y relaciones.
- *Ciencias Naturales*: Componentes del paisaje: agua, aire, tierra, seres vivos. Cambios en el paisaje. Uso de los componentes del paisaje por parte del hombre y cambios producidos.
- *Cerámica*: Modelado.
- *Tecnología*: Materiales.
- *Carpintería*: Herramientas manuales.
- *Plástica*: Imagen visual y fotografía.

Actividades sugeridas

Día 1 Áreas: Ciencias Sociales y Lengua

1. EL LUGAR DONDE VIVIMOS. Para comenzar con esta unidad observaremos el lugar donde vivimos. Miramos la casa, el patio, el frente de la casa, etc.

2. ¿DÓNDE VIVO? ¿EN EL CAMPO? ¿O EN LA CIUDAD? Mira las imágenes del campo y la ciudad. De acuerdo al lugar donde vives, escribe en tu cuaderno lo que indica cada imagen.



VIVO EN EL CAMPO



VIVO EN LA CIUDAD

Día 2: Área Ciencias Sociales

1. OBSERVA ATENTAMENTE EL CUADRO DONDE EXPLICA QUÉ HAY EN EL CAMPO Y QUÉ HAY EN LA CIUDAD.

Si puedes, observa estos videos para entender mejor el tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bvn0SBIQ7AU> (entorno urbano)

https://www.youtube.com/watch?v=e_WX8NkUHKw (entorno rural)

CAMPO	<ul style="list-style-type: none">✓ POCAS CASAS✓ CALLES DE TIERRA✓ Trabajos: CULTIVOS CRÍA DE ANIMALES✓ POCO TRÁNSITO	 
CIUDAD	<ul style="list-style-type: none">✓ MUCHAS CASAS O EDIFICIOS✓ CALLES ASFALTADAS✓ Trabajos: OFICINAS FÁBRICAS✓ MUCHO TRÁNSITO	 

2. Conversa con tu familia: ¿cómo es la parte exterior de tu casa? ¿hay campos de siembra? ¿hay edificios? ¿pasan muchos o pocos autos cerca de tu casa? ¿cómo son las calles?

Día 3: Área Educación Plástica

Actividad 1:

El día 15 de Abril se conmemora el día mundial del Arte, debido al nacimiento de un gran pintor Leonardo Da Vinci. Hay infinitas disciplinas que se encargan de proporcionar arte a nuestra vida como son el teatro, la danza, la música, la pintura y el dibujo, entre otras.

A través de una foto, vas a intentar representar “LA MUSICA”. Puedes vestirme con ropa característica de alguna fecha en particular, como tu artista preferido, la familia completa puede participar de la foto, mientras más elementos incorporen mejor.

Realiza alguna pose como si estuvieses cantando y pídele a alguien de la casa que saque la fotografía.

Actividad 2:

Maracas: buscarás con una botella de plástico chica, que tenga tapa, y en su interior le colocaras elementos que proporcionen ruido (arroz, lentejas, pequeñas piedritas) solo un poco, que no pase la mitad de la botella. En el exterior, la puedes decorar con tiras de papel, la puedes pintar, colocarle tela, la decoración es a tu gusto.



Día 4: Área: Cerámica

Actividad: realizar en arcilla, porcelana en frio o masa de sal, con lo que tengas en casa, hacer pelotitas de distintos tamaños para formar el cuerpo del sapito, y un chorizo para hacer las patitas de adelante y formar el sapo. Observe las figuras y hágalo paso a paso. Recuerde que al finalizar la tarea debe lavarse bien las manos.



Día 5: Área Ciencias Naturales

1. Observa el ambiente exterior de tu casa: ¿Qué ves? ¿Árboles? ¿Plantas? ¿Campos? ¿El cielo y las nubes? ¿Ves el sol? ¿ves algún animal, perro, gato, pajaritos, etc.? ¿casas, calles?
2. DIBUJA TU CASA Y TODO LO QUE VES A SU ALREDEDOR.

Día 6: Área Carpintería

Actividad 1: Busca en casa un destornillador y sobre una madera con ayuda, atornilla dos o tres tornillos con los ciertos cuidados según el video.

Actividad 2: Con ayuda dibuja el destornillador que tienes en casa. Si puedes y quieres, mira el video sobre esta herramienta, que la seño envía por el grupo.

Día 7: Área Ciencias Sociales

1. Haremos una actividad interactiva con nuestros compañeros, a través del whatsapp. Debes sacar foto de lo siguiente:
 - En la parte exterior de tu casa, que se vea ya sea los campos o las casas que se encuentran alrededor, o los edificios.
2. Envíalas al grupo de nuestra sección. Observa las fotos que sacaron tus compañeros y luego escribe en tu cuaderno con ayuda de un adulto (puedes escribir solo los nombres, y el resto un adulto):

FAUSTINA: VIVE EN...

MATÍAS VIVE EN...

VALENTÍN VIVE EN...

IGNACIO VIVE EN...

GABRIEL VIVE EN...

Día 8: Área Tecnología

- 1- Con ayuda de un adulto leo los objetos y los busco en casa para identificarlos. Si quieres le puedes sacar una foto para mostrárselos a la Seño.

PEINE

TOALLA

ESPONJA

JABÓN

CORTA
UÑAS

2- Completa la oración de forma oral y con ayuda de un adulto la puedes escribir.

- TODOS LOS ELEMENTOS DEL PUNTO ANTERIOR LOS UTILIZAMOS PARA_____.
- TENER BUENOS HÁBITOS NOS BENEFICIA PARA TENER UNA BUENA_____

Día 9: Áreas Ciencias Sociales y Matemática

1. Recorta y pega imágenes de diarios y revistas que, muestren las zonas rurales y urbanas. Pégalas en tu cuaderno, señalando cuáles son de campo y cuáles de ciudad.
2. Finalizada la actividad anterior, coloca números con color azul, a las imágenes de la ciudad, y números con color verde a las imágenes del campo. Conversa con un adulto, ¿de qué zona pegaste más imágenes?

Día 10: Área Ciencias Sociales

1. Luego de haber conocido un poco el campo y la ciudad, conversa con tu familia: ¿qué zona te gusta más, la ciudad o el campo?
2. Realiza un cartel, con lo que tengas en casa (papel, cartón, cartulina, etc.), con ayuda de tus papás o hermanos, y coloca de acuerdo a tu gusto: “me gusta el campo” o “me gusta la ciudad”.

Directora del establecimiento: Profesora Melisa Soria