

ENI N° 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

Escuela: ENI N° 60

Docente: Delgado Soledad- Oro Carolina

Nivel: Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: "JUGAMOS Y APRENDEMOS"

Contenido:

Recitado de la sucesión ordenada de números.

Conteo.

El nombre propio

Desplazamientos

Actividades: desde 27 de abril al 08 de mayo 2020

Las distintas actividades serán enviadas a las familias por vía WhatsApp.

1-La docente enviará un video a los pequeños saludándolos y contándoles porque continuamos aislados en casa.

2-La actividad comenzará ayudando a mamá a tender la ropa que a lavado. Una vez que la ropa esta seca el pequeño debe ayudar a mamá a ordenar: primero se buscará la compañera de cada media, luego las remeras deberán ser ordenadas por color, y los pantalones por tamaño. Una vez terminada la actividad deberán apilar la ropa de cada integrante de su familia.



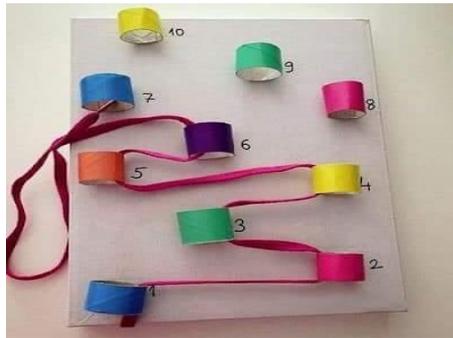
3-En esta actividad necesitaremos un rectángulo de cartón, 5 tubos de papel higiénico o 4 tubos de servilleta de papel, marcador, y un cordón de zapatilla en desuso.

A los tubos de papel higiénico o servilleta se los cortará de aproximadamente 4 cm de ancho de los cuales debemos obtener 10 pedazos de tubos. Si tienen pintura en casa lo pueden pintar. Luego se procederá a pegarlos en el rectángulo de cartón en forma de zig.zag, es decir no alineados.

Al lado de cada tubo de cartón se le debe colocar la numeración del 1 al 10 en un tamaño que el niño con ayuda de su familia lo pueda ver fácilmente.

ENI N° 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

Por último se procederá a que el niño con ayuda de su familia pueda tratar de embocar el cordón en cada tubo siguiendo la serie numérica correcta.



4- En esta actividad se jugará con frutas que luego se comerán de merienda. Con ayuda de mamá primero pelarán dos bananas que deberán ser cortadas en rodajas, una naranja grande que también deben pelar y cortar en rodajas y por último lo mismo deben realizar con dos mandarinas. En esta actividad deberán armar en un plato algún animal de la selva que más les gusta como por ejemplo un león.

¡¡¡¡Por último, disfrutaran de una rica y saludable merienda de cuarentena!!!!



5- A través de una canción "EL CAMINO" (se mandara audio por whatsapp) realizaremos diferentes movimientos corporales al ritmo de la música. En esta actividad se trabajarán los distintos desplazamientos

¡¡¡ AHORA A MOVER NUESTRO CUERPITO!!!

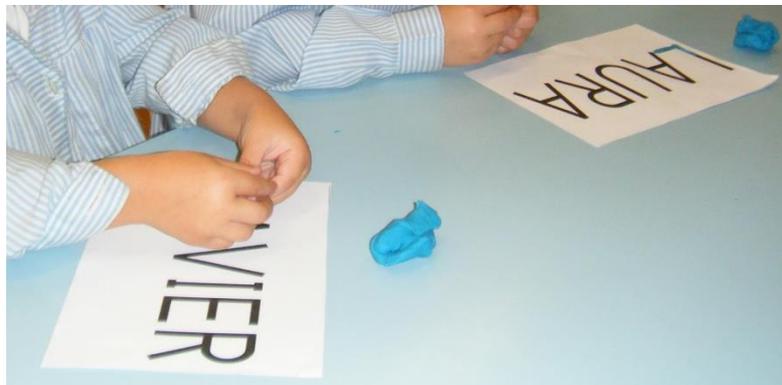
6- En esta actividad se les pedirá a las mamás que recorten círculos de papel o cualquier material que tengan en casa del tamaño de un platito, en cada círculo deberán escribir la serie numérica del 0 al 5, es decir en un círculo el número 1, en otro el número 2 y así

ENI N° 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

sucesivamente hasta llegar al número 5. La idea es que el alumno coloque la cantidad de broches según indica el número. La docente explicará la actividad en video por WhatsApp



7- En esta actividad se les propondrá que busquen piedritas de tamaño pequeño en el fondo de sus casas, luego deberán buscar un cartón de tamaño A4 en la que deberán escribir su nombre propio con MAYÚSCULA IMPRENTA para luego completar cada letra con las piedras que encontraron en el fondo de sus casas.



8- En esta actividad necesitaremos un recipiente hondo, 10 tapitas de gaseosas y un colador de yerbeado. A las tapitas de gaseosa se le colocaran las letras del nombre del alumno y otras letras que no correspondan a su nombre. Al recipiente se le colocara agua hasta la mitad y arriba las tapitas de gaseosas, para hacer de cuenta que vamos a pescar con el colador las letras del nombre propio.



ENI Nº 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

9- En esta actividad vamos a armar una marioneta de tubos de papel higiénico para hacerla bailar al ritmo de la música que más nos gusta.

Primero necesitamos tubos de papel higiénico o de papel de servilleta, tapitas de gaseosa, lana y ramas de arboles chicas. Luego pensamos que animal nos gustaría armar, lo pintamos o solo le hacemos la cara. Las tapitas de gaseosa serán los pies y las manos del animal elegido. Las ramas serán el sostén y lo que le da el movimiento a las manos y pies del animal. La docente será la encargada de realizar la marioneta y mostrarles a través de un video su armado.



10- ¡A JUGAR AL HUEVO PODRIDO EN CASA!
Necesitamos a todos los integrantes de la familia para jugar, primero necesitamos una pelota de media o alguna pelota que tengamos en casa, luego buscaremos un espacio donde podamos desplazarnos alrededor de una ronda. Todos alguna vez lo jugamos, pero esta vez las reglas del juego deberán ser acordadas con todo el grupo familiar dependiendo del espacio que tengan en casa, pero siempre debe estar la canción para jugar. **“Jugando al huevo podrido, se lo tira al distraído, si el distraído no ve huevo podrido es.....”**
Por último, deberán grabar el juego para enviárselo a la seño y ver lo mucho que se divirtieron en familia.

Área curricular: Música

Docente: Prof. Cintia Monje

Título: “Ritmos en mi cuerpo”

Contenido: Ritmo medio y libre

Docente: Soledad Delgado- Carolina Oro

ENI N° 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

Actividades:

Día 1 *Cantamos la canción “saludar las manos” <https://youtu.be/SM44wwZnTFo> .

*Vemos “El cuerpo mi instrumento sonoro” <https://youtu.be/h7okmYqW44> .

*Charlamos con la familia y buscamos que otros sonidos podemos hacer con nuestro cuerpo.

Día 2 *Vemos el video <https://youtu.be/uOuli0avCwU>

*¿les gusto? ¿fue fácil? O ¿difícil?

*Con ayuda de mamá o papá lo realizamos

Día 3 *Vemos el video https://youtu.be/6U_5OBxK_O0

*¿te gusto? ¿pudiste hacerlo? ¿Qué parte te gusto más?

*¡Volvemos a repetir hasta que salga muy bien! Y nos filmamos haciendo la coreografía.

Día 4 *Con nuestro cuerpo podemos hacer sonidos, ahora inventamos algunos para acompañar esta canción <https://youtu.be/SruVR2fBQWE> .

*Nos disfrazamos con lo que tenemos en casa y hacemos la coreografía <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Docente: María Laura Cajas

Título:” Arte en casa”

Contenidos: Texturas en el espacio Tridimensional

Actividades:

1-Observar la siguiente obra de Antonio Berni “JUANITO LAGUNA DURMIENDO”

¿Qué estará soñando Juanito? ¿tú qué crees tendrá un sueño lindo o una pesadilla?
¿dónde crees que pueda estar durmiendo?

ENI Nº 60 - Sala 5 años - Áreas Integradas

¿Qué materiales utilizarías para hacer esta obra (lápices de colores o marcadores o tal vez tempera y pincel o papeles y tijera) que crees que uso? ¿te animas a recrearla, copiarla?



Te propongo que busques objetos, un juguete, revistas, cajas; que te vistas parecido a Juanito y que en un lugar de la casa algún adulto te tome una foto como la obra.

Si quieres puedes compartirla al grupo del jardín para que la seño y tus compañeros puedan verla.

2- ¿Recuerdas a algún monstruo que haya aparecido en tus pesadillas? ¿Te animas a recrearlo? Piensa en la forma de tu monstruo y recolecta objetos de descarte: cajas, tapitas, botellas, cintas, y todo lo que se te ocurra... NO TE OLVIDES DEL PEGAMENTO Y DE PEDIR AYUDA A UN ADULTO PARA CONSTRUIR A TU MONSTRUO. construye el cuerpo y continúa realizando los detalles, puede tener alas, cola grande, garras, etc. ¡Colócale un nombre!

3- Arte efímero: para poder realizar la siguiente actividad busca diferentes elementos naturales, piedras, ramitas, hojas, etc. En el suelo colócalos de manera que formes una composición como más te guste; te dejo alguna idea. Para dejar registro le puedes sacar una foto y compartir con tus compañeros.



Directora: Patricia Gil