

ESCUELA: ESCUELA NOCTURNA PRIMERA JUNTA

DOCENTE: Velázquez Matilde Susana

CICLO: 1º - 2º NIVEL PRIMARIO

ÁREAS: Matemática - Lengua – Naturales - Sociales

TIEMPO: Del 6 al 10 de Abril

TÍTULO: EN FAMILIA

GUÍA N° 3

Estimados alumnos:

Les envío las actividades para que la realicen en su casa y diariamente en el cuaderno.

Destinen un tiempo para esto, estar tranquilos y trabajar en un ambiente iluminado.

Hay que seguir cuidándose mucho, preservando la salud de todos.

A quedarse en casa. Saludos cordiales.



RECUERDEN TODOS LOS DÍAS ESCRIBIR LA FECHA (USA EL CALENDARIO)

DÍA	
MES	
AÑO	

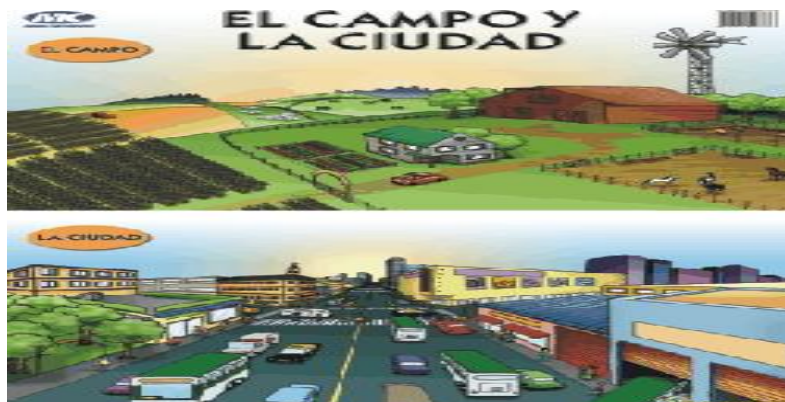
LUNES 6 DE ABRIL

1. OBSERVA LAS IMÁGENES Y MENCIONA LAS DIFERENCIAS QUE HAY ENTRE LA COMUNIDAD LA URBANA Y LA RURAL, LAS CARACTERÍSTICAS.



2. ESCRIBE LAS ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICA LA COMUNIDAD RURAL. ¿EN QUÉ TRABAJAN? ¿QUÉ SE CULTIVA EN SAN MARTÍN?

3. CONVERSA CON TU FAMILIA Y EN CONJUNTO MENCIONA LOS SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA LA COMUNIDAD URBANA A DIFERENCIA DE LA COMUNIDAD RURAL.



4. REALICE UN CUADRO COMPARATIVO SEÑALANDO LAS DIFERENCIAS.

- COMUNIDAD URBANA	- COMUNIDAD RURAL
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

MARTES 7 DE ABRIL

C. SOCIALES

1. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y FÍJATE SI EL CONTENIDO COINCIDE CON EL CUADRO QUE REALIZASTE AYER.

Los **espacios rurales** son áreas de poca población, en donde viven menos de 2000 personas. Las personas que allí viven desarrollan, básicamente las actividades agrícolas, mineras, pesqueras. En las zonas rurales el paisaje natural sigue casi intacto. Las casas se encuentran muy distanciadas una de las otras. Hoy en día pueden verse algunas fábricas agroindustriales que se instalan junto al área del cultivo.

Los **espacios urbanos** son espacios contruidos y modificados por el hombre. La población es estos espacios es muy numerosa, hay gran cantidad de edificios, avenidas, transporte público, hospitales y comercios. El tamaño de las ciudades se mide por la cantidad de población que habita en ella. Las actividades más predominantes son las administrativas, industriales, turísticas, comerciales, culturales.

PARA RECORDAR

URBANA	RURAL
- Es aquella que tiene gran cantidad de habitantes, viviendas y edificios altos, muchos autos, para moverse de un lugar a otro, posee acueducto y luz eléctrica. - La mayoría de su población se dedica al comercio y la industria,	- Es aquella que tiene pocos habitantes, las viviendas están aisladas, algunas poseen luz eléctrica, escuelas primarias. Asistencia médica, se transportan en bicicleta, camiones, caballos muchos van a pie. - Su población se dedica a la agricultura y ganadería

2. BUSCA UNA NOTICIA DEL DIARIO QUE CORRESPONDA AL ESPACIO URBANO Y OTRA NOTICIA DE UNA ZONA RURAL. RECORTA Y PEGA.

LENGUA

1. A CONTINUACIÓN LES PRESENTO A LUIS, EL ES UN NIÑO QUE EXTRAÑA Y RECUERDA SUS DÍAS EN LA ESCUELA.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA LA HISTORIA

TÍTULO:



UN DÍA.....

.....

.....

.....

MAS TARDE.....

.....

.....

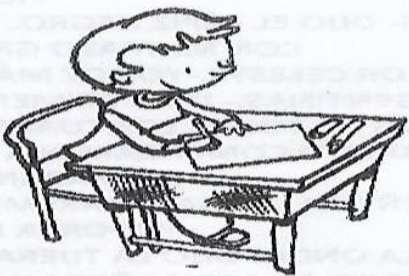
.....

FINALMENTE

.....

.....

.....




2. ESCRIBE BREVEMENTE, COMO ES UN DÍA TUYO, HABITUALMENTE.

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

MATEMÁTICA

ESTAS NIÑAS VAN A GASTAR SUS AHORROS DE LA ALCANCÍA



LAURA Y SOFÍA FUERON A LA JUGUETERÍA CON SUS AHORROS.

LAURA TIENE \$57

SOFÍA TIENE \$60



1. ¿CUÁL ES EL JUEGO MAS BARATO? ¿Y CUÁL EL MÁS CARO?
2. ¿QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE NECESITAN PARA PAGAR JUSTO EL LUDO? DIBUJALOS.
3. SOFÍA PAGÓ CON \$50 EL JUEGO DE DAMAS. ¿QUÉ VUELTO QUE LE DIERON?
4. LA MAMÁ DECIDIÓ HACERLES UN REGALO Y COMPRÓ EL JUEGO 4 EN LÍNEA. SI PAGÓ CON \$100 ¿QUÉ VUELTO LE DIERON?

¡A TRABAJAR CON NÚMEROS! COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN

100	101	102	103	104	105	106	107	108	
110		112	113	114	115	116	117	118	
120	121			124	125	126	127	128	
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141							148	149
150	151		153	154	155	156		158	159
160	161		163	164	165	166		168	169
170	171		173	174	175	176	177	178	179
180	181		183	184	185	186	187	188	
			193	194	195	196	197		

ELIGE 6 NÚMEROS, ESCRÍBELOS Y COLOCA EL ANTERIOR Y SIGUIENTE.

JUEVES 9 DE ABRIL

C. NATURALES – MATEMÁTICA

1. LEER ATENTAMENTE EL TEXTO PARA HIGIENE DE MANOS:

A- ¿Cuál es la forma correcta de lavarse las manos?

Para eliminar cualquier rastro del virus de las manos, no basta con frotar y aclarar rápidamente. Este es el proceso para lavarse las manos de manera eficaz, paso a paso.

- Paso 1: Mojar las manos con agua corriente
- Paso 2: Aplicar una cantidad suficiente de jabón para cubrir las manos mojadas
- Paso 3: Frotar por toda la superficie de las manos (el dorso, el espacio entre los dedos y debajo de las uñas) durante, al menos, 20 segundos
- Paso 4: Enjuagar bien con agua corriente
- Paso 5: Secarse las manos con un paño limpio o una toalla de un solo uso.

B- ¿Cuándo debería lavarme las manos?

- Después de sonarte la nariz, toser o estornudar
- Después de visitar un espacio público, como transportes, mercados y lugares públicos
- Después de tocar superficies fuera de tu hogar, por ejemplo, dinero
- Antes y después de cuidar a una persona enferma y también mientras la estés cuidando
- Después de ir al baño
- Antes y después de comer

- Después de estar en contacto con la basura
- Después de tocar animales y mascotas
- Después de cambiarle el pañal a un bebé o de ayudar a un niño a usar el baño.

2. MIRA LAS ILUSTRACIONES Y SUS PRECIOS

¿QUÉ BILLETES NECESITAS PARA COMPRAR ESTOS ELEMENTOS DE HIGIENE?



- ¿CUÁNTO DINERO NECESITO PARA COMPRAR EL DENTÍFRICO Y EL CEPILLO DE DIENTES?
- ¿Y PARA COMPRAR EL JABÓN Y LA COLONIA?
- EL PRECIO DEL GEL DE BAÑO, AUMENTA DE \$2 POR DÍA.

3. ESCRIBE EL PRECIO DE LOS SIGUIENTES DÍAS, DEL GEL DE BAÑO.

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
\$72	\$74					

VIERNES 10 DE ABRIL

LENGUA – MATEMÁTICA

1. ESCRIBO EL ABECEDARIO EN EL CUADERNO.

EL ALFABETO O ABECEDARIO ES EL CONJUNTO ORDENADO DE SUS LETRAS, DE LAS GRAFÍAS UTILIZADAS PARA REPRESENTAR EL LENGUAJE QUE SIRVE DE SISTEMA DE COMUNICACIÓN.



¡LEELO VARIAS VECES! ¿CUÁNTAS LETRAS FORMAN EL ABECEDARIO?

