

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N.º 1

**ESCUELA:** Juan XXIII

**CUE:** 70001900

**DOCENTE:** Verónica Clavero

**GRADO:** Quinto

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana

**DESAFÍO:** **Diseñar un folleto para incentivar una alimentación nutritiva teniendo en cuenta productos derivados de las diferentes actividades económicas de la Argentina.**

**CONTENIDOS:**

**Área Lengua:** La lectura y escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, clasificación semántica y morfológica de sustantivos y adjetivos. Hiperónimos.

**Área Matemática.** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Medidas capacidad, equivalencias

**Área Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política de la República Argentina, la localización de las provincias en el contexto nacional. Espacios rurales de la Argentina y su actividad económica.

**Áreas Ciencias Naturales.** Funciones de nutrición. Alimentos y nutrientes. Sistemas que intervienen en la función de nutrición.

**Área Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Áreas	Indicadores
Lengua:	-Reconoce tipo de texto. -Identifica y extrae información explícita, presente en los textos. -Produce texto respetando la tipología del mismo. -Identifica sustantivos, adjetivos e hiperónimos
Matemática	-Reconoce el valor posicional de un número natural. -Lee y escribe números naturales hasta el 900.000 -Utiliza medidas de capacidad y sus equivalencias.
Ciencias Sociales	-Distingue las actividades económicas principales de la República Argentina. -Reconoce y ubica provincias argentinas. -Identifica y coloca puntos cardinales y océanos.
Ciencias Naturales.	-Diferencia el concepto de nutrición de alimentación. -Reconoce órganos del Sistema Digestivo.

	-Confecciona una dieta saludable.
Formación Ética y Ciudadana:	-Reconoce ante una situación diferentes valores.

### Actividades

#### Día N.º 1. Área Lengua

##### 1. Lee el siguiente texto.

##### “LA SOPA DE PIEDRAS”



Un día, un forastero llamó a la puerta de una casa, en un pequeño pueblecito llamado Nogolí de la provincia de San Luis. La señora de la casa salió a la puerta y el extraño le preguntó si podía convidarle algo que comer, ya que llevaba mucho tiempo caminando y estaba agotado. —Lo siento, pero no tengo nada en casa ahora —contestó la señora, a punto de volver a cerrar la puerta. El forastero sonrió: —Oh, no se preocupe —dijo sacando del bolsillo una piedra ovalada y gris y mostrándola con su mano abierta. —Yo tengo una piedra de hacer sopa. Si usted me permite echarla dentro de una gran olla de agua hirviendo, podré hacer la más exquisita sopa. La señora abrió grandes los ojos. ¡Por nada del mundo iba a perderse esa magia! Y entonces, hizo pasar muy amablemente al extraño y puso la olla al fuego. Mientras, corrió a contar la novedad a sus vecinas. Cuando el agua empezaba a hervir, todo el vecindario estaba en la sala de la señora, esperando el prodigio. El forastero miró como burbujeara el agua dentro de la olla, con unos globos grandes que estallaban sobre la superficie. Entonces, con muchísimo cuidado, dejó caer la piedra que sostenía con delicadeza en su mano derecha. Y revolvió. A los pocos minutos, en medio del silencio de toda la concurrencia, llenó un cucharón de sopa, lo sopló para enfriarlo, y se lo bebió. —Mmmmm, ¡exquisita! —comentó. Y luego miró pensativo el fondo de la olla. —¡Lo único que necesita son unas cuantas papas! —Yo tengo unas papas en mi cocina —gritó una mujer y corrió a buscarlas. Enseguida volvió a entrar a la casa, con una fuente llena de papas peladas, que el hombre de la piedra dejó caer dentro de la sopa. Y entonces, volvió a probar. —¡Excelente...! ¡Qué bien le vendrían unas cuantas verduras! —Yo puedo traer... —exclamó otra vecina, y en pocos minutos agregó un manojo de apio, un poco de perejil y tres zanahorias muy tiernas. —Esto está tan bueno que con un poco de carne haríamos un puchero perfecto para todos —comentó relamiéndose el hombre de la piedra. Una mujer salió entonces zumbando y agregó a la sopa un trozo de carne. De pronto, la señora de la casa comentó: —Recordé que tengo unas cebollas y dos choclos en la alacena. ¡Los agregaré! —y también los puso en la sopa. El forastero revolvió la gran olla que seguía burbujear. Aspiraba el aroma y sonreía. Al final,

lo probó por última vez, poniendo los ojos en blanco de gusto: —¡Perfecto, perfecto! ¡La sopa de piedra está lista! ¡Platos para todo el mundo!

2. Subraya que tipo de texto es "La sopa de piedras" Cuento Noticia Receta

3. Luego de tu lectura contesta pintando la burbuja.

- A) ¿Dónde llegó el forastero? al pueblo  a la ciudad
- B) ¿Qué tenía el forastero para hacer la sopa? hierbas  piedra
- C) ¿Con qué colaboraron las vecinas? con cubiertos  con verdura y carne
- D) ¿Te ha gustado el cuento? si  no  ¿Por qué?.....

4. Escribe las palabras subrayadas del texto donde creas correcto. (Dos palabras de cada una)

Sustantivos comunes concreto..... Sustantivos. comunes abstracto.....  
 Sustantivos propios..... Hiperónimos de verduras: .....  
 Adjetivos calificativos..... Adjetivos numerales.....  
 Hiperónimos de verduras.....

**Día N.º 2 Área Formación Ética y Ciudadana.**

1. Subraya en la siguiente frase que valor se destaca en el cuento

Existen normas y leyes que protegen las libertades de los ciudadanos. Pero lo que realmente las asegura es vivir de acuerdo con valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, solidaridad.

**Area Lengua**

1. Completa los siguientes cuadros y luego crea una historia parecida a "La sopa de piedras"  
 "Recuerda colocarle título a la historia.

personajes	ambiente	problema	solución

**Día N.º 3 Área Ciencias Naturales.**

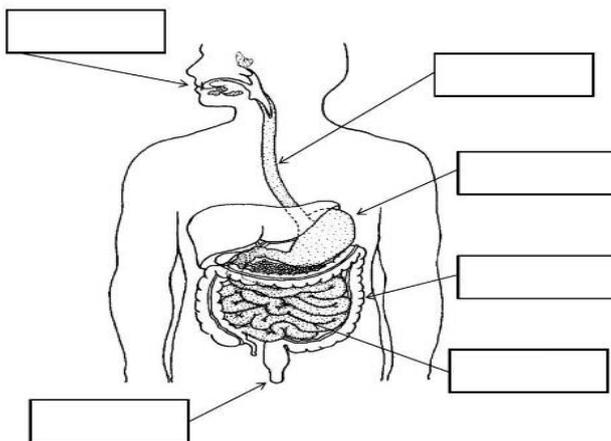
1. Busca y escribe el significado de la palabra nutrición en el diccionario y dependiendo de esa definición contesta. ¿Te parece nutritiva la sopa?
2. Resuelve la sopa de letra teniendo en cuenta algunas características de la **nutrición.**

P	R	O	T	E	Í	N	A	S	V	G
N	J	V	T	B	A	U	F	L	I	H
V	N	I	V	I	G	T	I	M	T	A
E	M	T	F	L	I	R	E	E	A	L
R	E	S	B	E	L	I	T	R	M	A
G	P	E	J	C	E	E	R	Y	I	C

- a). Son los que proporcionan Energía para las actividades diarias, reparan y renuevan el organismo.
- b) Nos ayudan a estar sano, pero se consumen en menor cantidad.
- c) Aporta mayor cantidad de energía al organismo.
- d) Sistema (nombre) donde se produce la digestión.
- e) Primer alimento del ser humano.
- f) Órgano encargado de llevar los nutrientes al cuerpo.

N	R	G	A	H	S	N	R	S	N	J
A	R	I	G	E	J	T	D	T	A	T
S	K	D	T	H	O	E	C	X	S	F
H	T	D	I	B	U	S	N	H	U	T

4. Completa con los órganos que intervienen en el sistema digestivo.



5. Realiza una dieta sana y saludable...

Desayuno	Almuerzo	Merienda	Cena

**Día N º 4 Área Ciencias Sociales**

1. Colorea las actividades económicas más predominantes en la Argentina.

Actividad comercial

Actividad agrícola

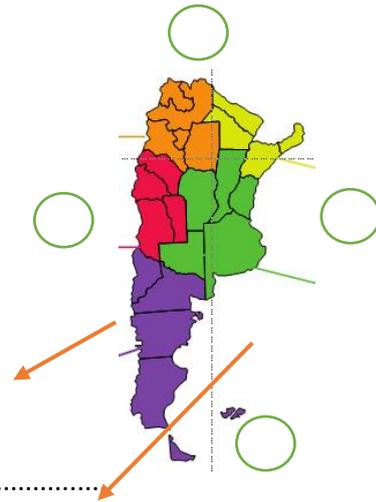
Actividad minera

Actividad ganadera

2. Coloca los puntos cardinales en los círculos y completas las líneas de punto con los océanos que corresponden en el mapa de la República Argentina

Cultivos	Provincias
----------	------------

Vid, frutas, olivos y hortalizas	
Trigo, maíz, girasol, etc.	
Peras, duraznos, nogales, etc.	



Océano.....

Océano.....

**Día N.º 5 Área Matemática.**

1. Observa el siguiente cuadro sobre la agricultura en San Juan.

Cultivo	Cantidad de cultivos al mes	Producto elaborado por cada 10kg de materia prima
UVA	108.460 kg	1 L de vino
TOMATE	33.970 kg	10 L de salsa
OLIVO	19.000 kg	3 L de aceite

2. Completa.

El **siguiente** del menor número de la cantidad cultivada.....

La **cifra** que ocupa la unidad de mil del número 108.460.....

El **anterior** del 108.460.....

La **suma** de 33.970 y 19.000.....

La **diferencia** entre 108.460 y 33.970.....

**Si la suma de todos los números que anotaste te da 262. 920. ¡Lo hiciste perfecto!**

2. Escribe según corresponda.

Novecientos treinta y ocho mil ciento cinco.....

Quinientos tres mil doscientos noventa.....

262.920.....

108.460.....

3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la cantidad de producto elaborado

Kilolitros	Hectolitros	Decalitros	litros	Decilitros	Centilitros	Mililitros
			1 L			

			10 L			
			3 L			

**DESAFIO FINAL ¡A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!**

EJEMPLO DE TRÍPTICOS (folleto):



DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE