

Pro.P.A.A. Zona Norte UE 050

Docente: Prof. Sandra Ortíz

Segundo Ciclo

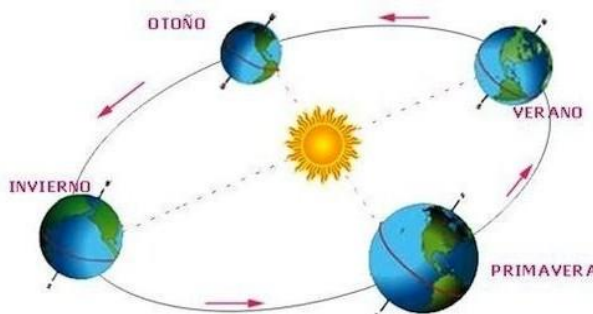
Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Turno: Mañana

AREA CIENCIAS NATURALES



A continuación observamos los dos movimientos de la tierra el de ROTACION y TRASLACION



1- Responde

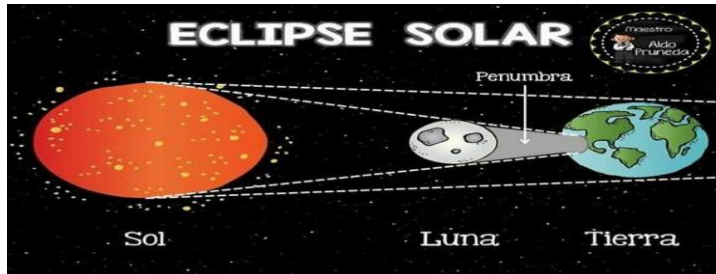
- a. ¿Qué produce el movimiento de rotación?
- b. El eje de la tierra tiene una
- c. El movimiento de traslación proporciona las Que son..... y
- d. ¿En toda la tierra está la misma estación? ¿Por qué?

¿QUE ES UN ECLIPSE?

Un eclipse es, en realidad, un fenómeno muy sencillo. Ocurre cuando un astro se interpone entre el sol y otro astro.

TIPOS DE ECLIPSE

En un eclipse de Sol, la Luna se atraviesa entre el Sol y la Tierra y nos lo tapa. Una región de la Tierra se oscurece con la sombra de la Luna y es en esa región donde se ve un eclipse solar.



En un eclipse de Luna, la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna. La Luna queda dentro de la sombra de la tierra y, como no tiene luz propia, sino que refleja la del Sol, la dejamos de ver.

- e. Dibuja un eclipse lunar
- f. El año pasado hubo un eclipse total de sol en San Juan, comenta tu experiencia de ese evento

CIENCIAS SOCIALES



- 1- Investiga
 - a. ¿Por qué se cambió el nombre de esta celebración?
 - b. Trabaja en la siguiente actividad



AREA LENGUA

LA CARTA

1- Observa la siguiente carta y sus partes

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha
 Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo
 Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo
 Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

Despedida
 Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

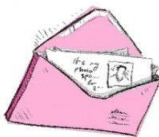
Firma
 Nombre de quién escribió la carta

2- Responde

- ¿Quién escribió la carta?
- ¿A quién esta dirigida?
- ¿Desde dónde se escribió?
- ¿Cuál es el tema?

3- Escribe una carta sencilla

Escribe una carta a un compañero/a de clase. No olvides incluir en la carta todos sus elementos.



Lugar y fecha:

Saludo

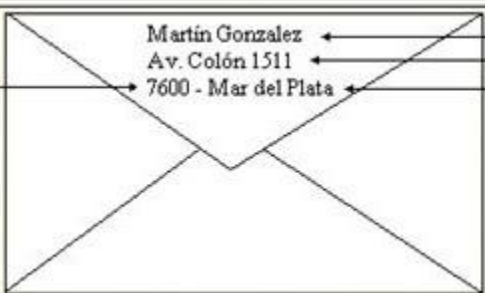
Contenido o cuerpo de la carta

Despedida

Firma:

Observa el sobre de una carta

código postal		Eugenio Díaz	destinatario
		Juan B. Justo 3544 1° B	dirección
		1416 - Buenos Aires	localidad

código postal		Martín Gonzalez	remitente
		Av. Colón 1511	dirección
		7600 - Mar del Plata	localidad

El destinatario es

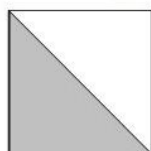
El remitente es quien

Averigua el código postal del lugar donde vives.....

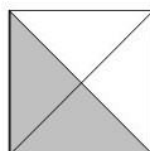
AREA MATEMATICA

FRACCIONES EQUIVALENTES

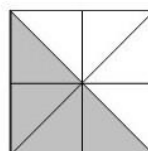
Observa cómo de ha dividido y sombreado los cuadrados



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

En los tres casos, las partes sombreadas son regiones iguales pero representan fracciones diferentes.

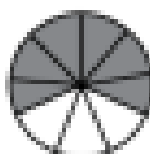
“Las Fracciones Equivalentes representan a la misma fracción”

1- Observa y completa según corresponda

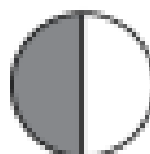


$$\frac{2}{3}$$

=

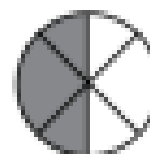


$$\frac{4}{6}$$

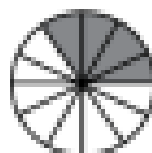


$$\frac{1}{2}$$

=

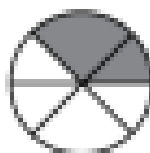


$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{12}$$

=

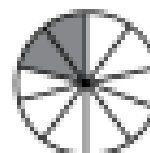


$$\frac{4}{6}$$

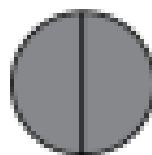


$$\frac{1}{5}$$

=

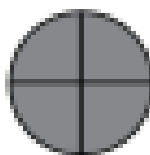


$$\frac{2}{10}$$

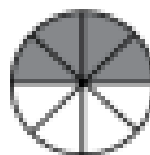


$$\frac{2}{2}$$

=

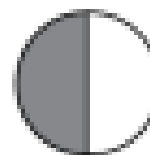


$$\frac{3}{4}$$

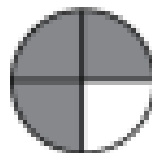


$$\frac{4}{8}$$

=

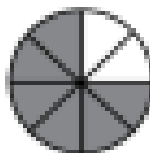


$$\frac{1}{2}$$

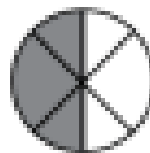


$$\frac{3}{4}$$

=

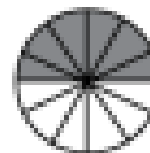


$$\frac{6}{8}$$



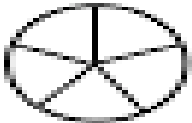
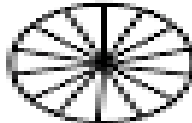
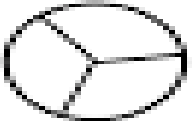
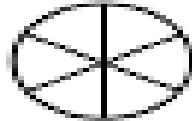
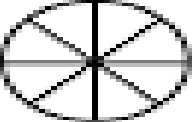
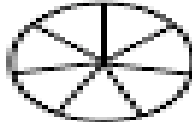
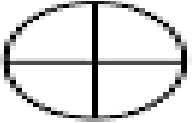
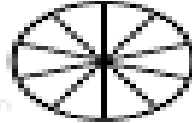
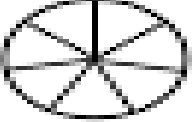
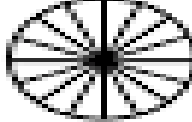
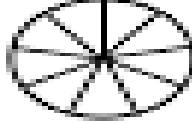
$$\frac{4}{6}$$

=



$$\frac{8}{12}$$

2- Colorea la fracción y une con la fracción equivalente

	$\frac{4}{5}$	$\frac{2}{14}$	
	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	
	$\frac{4}{8}$	$\frac{5}{7}$	
	$\frac{1}{4}$	$\frac{8}{10}$	
	$\frac{1}{7}$	$\frac{12}{16}$	
	$\frac{10}{14}$	$\frac{3}{9}$	

Une con la fracción equivalente

3- Remarca con color la fracción equivalente

¿Qué fracción es equivalente a $\frac{1}{3}$?	¿Qué fracción es equivalente a $\frac{4}{10}$?
$\frac{2}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{15}{13}$ $\frac{4}{6}$	$\frac{8}{30}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{12}{30}$ $\frac{5}{5}$
¿Qué fracción es equivalente a $\frac{9}{6}$?	¿Qué fracción es equivalente a $\frac{14}{8}$?
$\frac{3}{1}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{18}{10}$	$\frac{28}{17}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{2}$ $\frac{7}{4}$