GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN

NIVEL PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO: MAÑANA Y TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

Título:"MI QUERIDO SAN JUAN"

Desafío: "Diseñar y armar figuras de aborígenes, con elementos reciclables."

Actividades.

DÍA 1

LENGUA Y FORMACIÓN ÉTCA Y CIUDADANA.

1- Relee la leyenda de la india Mariana.

2- Mira con atención la imagen.(ANEXO 1)

3- La familia de la india Mariana realizaba distintas tareas.

- ¿Qué tareas realizaban los hombres?
- ¿Qué tareas realizaban las mujeres?
- ¿Crees que estas tareas han cambiado con el tiempo? ¿Por qué?

4- Redacta tres o cuatro oraciones con las tareas que realizaba cada uno.

5- Recuerda el mapa de San Juan que viste anteriormente.

6- Conversa con algún familiar acerca de cómo realizaban las actividades. ¿Todos colaboraban y vivían en armonía?

Mirando la imagen, piensa ¿qué haces vos para vivir en armonía? ¿En qué colaboras en tu hogar? ¿Haces reproches cuando te piden algo?

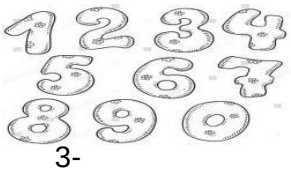
7- A partir de ahora me comprometo a: _____

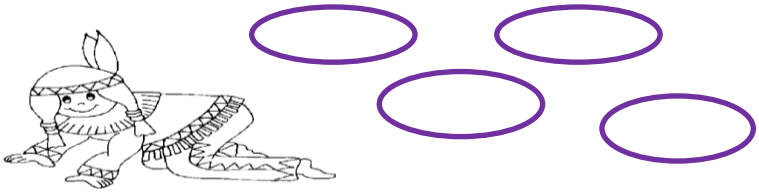
_____

DIA 2 MATEMÁTICA.

1- Recuerda el número mil 1.000, ¿te animas a contar en vos alta de 100 en 100 hasta 1.000?

2- A la india Mariana se le cayeron los números, ayúdale a formar 4 números que empiecen con 1.000.





3-

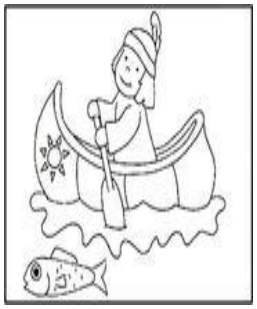
3- Escribe el nombre de los números que formaste.

4- Estos indios jugaron un juego donde cada pluma sumaba el puntaje que obtuvieron. Si cada pluma valía 1000 puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo cada uno? Escribe el puntaje debajo de cada indio.(ANEXO 1)

- Ordena los puntajes anteriores de menor a mayor.

LENGUA.

1- En la tribu de la india Mariana realizaban distintas actividades. Escribe lo que ves en cada imagen.



2- A la india Mariana le gustaba hablar con los niños, y ellos la invitaban a jugar. ¿Sabes a qué jugaban los niños en aquella época?

3. Presta atención: los niños jugaban a:

□ El trariangue, parecido al "gallo ciego".

□ El elkaun, o "juego de las escondidas".

□ El trikokenun, semejante a la "rayuela".

□ El trentrikatun, en que los participantes calzaban zancos y trataban de voltearse.

4. ¿Conoces algunos de estos juegos? ¿Cuáles?

5. Elige uno que vos también juegues y escribe las reglas del juego. Dibújalo.

DIA 3 MATEMÁTICA

1- Lee y resuelve.

A la india Mariana le gustaba cosechar lo que cultivaban:

a) Si primero cosechó 1000 papas, después 500 zapallos, 40 tomates y por último 9 choclos. ¿Cuántas verduras cosechó en total?

1.549 1.945 1.265 1.539

b) La india Mariana juntaba pepitas de oro. Un día juntó 600, otro día juntó 8,
Otro día 1000, y por último juntó 10. ¿Cuántas pepitas tiene ahora?
Rodea el resultado correcto.

1564 1018
1618 1290

2- Descompone los números:

1265-

1564-

CIENCIAS. SOCIALES.

1- Recuerda la tarea de la guía anterior, donde aprendiste cómo era la vida de los Huarpes.

2- Ahora completamos el esquema con recortes o puedes dibujar.

LOS HUARPES

Vivían en

Sus casas eran de

se vestían con

Cazaban

cultivaban

Día 4 MATEMÁTICA

1- Une con flecha el número con su nombre.

1524- Mil ochocientos dos.

1802- Mil veintitrés.

1023- Mil quinientos veinticuatro.

2- Completa.

_____, _____,1089, ____

3-Resuelve las siguientes actividades. (ANEXO 1)

LENGUA

1. Separa en sílabas las siguientes palabras.

Flecha: Canoa:

Pluma: Cazador:

Fogata: Maracas:

2. Escribe adjetivos a:

Mariana- Oro-

Pueblo- Huarpes-

3. Utilizando las palabras anteriores, imagina y escribe una breve historia.

MATEMÁTICA

1- Completa el cuadro numérico.

1.000	1.001		1.003		1.005	1.006		1.008	1.009
1.010		1.012		1.014		1.016	1.017	1.018	
1.020	1.021		1.023		1.025				1.029
		1.032	1.033	1.034	1.035	1.036		1.038	
1.040	1.041	1.042		1.044			1.047		1.049
1.050		1.052	1.053		1.055	1.056	1.057		
	1.061	1.062		1.064	1.065		1.067	1.068	1.069
1.070			1.073					1.078	
		1.082			1.085		1.087		1.089
1.090	1.091			1.094		1.096			1.099

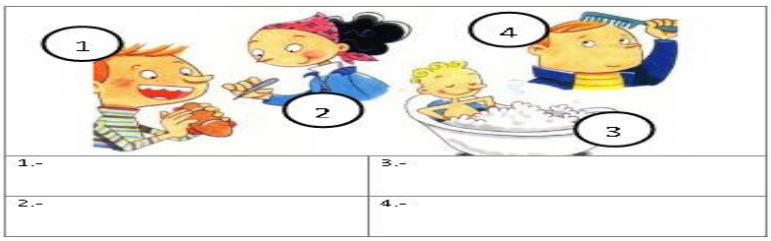
2. Colorea en el cuadro los números:

Mil cincuenta y siete - Mil noventa y nueve – Mil doce.

DÍA 5

LENGUA

1- Escribe las acciones que representan cada imagen.



2- Escribe un nombre para cada rostro: recuerda escribirlo con mayúscula.

Estas palabras son: _____

3- Ahora te invito a que diseñes dos aborígenes, similares a los anteriores, con materiales que tengas en casa.

4- Imagina y escribe una breve historia con estos personajes.

AUTOEVALUACIÓN		
¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa?		
Muy bien.	Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar.	Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo.
¿Cuido mi material de trabajo?		
Me preocupo de mantenerlo limpio y no arrugarlo.	Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó.	Está sucio y arrugado.
¿Estoy aprendiendo?		
Hoy aprendí cosas nuevas y eso me pone muy feliz.	Hoy no tengo claro que aprendí, pero lo volveré a intentar.	Hoy me costó entender, pero me esforzaré y lo volveré a intentar.

GUÍA DE ESPECIALIDADES 3º GRADO

ÁREAS CURRICULARES: Artes Visuales, Educación Musical, Educación Tecnológica y Educación Física.

ARTES VISUALES.

DESAFÍO: Armar una muestra virtual empleando figuras geométrica para mostrar lo aprendido a las familias

ACTIVIDADES.

La clase anterior vimos colores primarios y recordaste sus nombres. Ahora te propongo que mires este cuadro de Paul Klee que se llama “Castle and sun”. ¿Observas en el cuadro los colores primarios? ¿Cuáles colores que resaltan más? Ahora te propongo que hagas tu propio cuadro de colores primarios. Puedes hacerlo con distintas figuras geométricas, también puedes usar papel glasé, papel de revistas o pintar con lápices de colores. Después que termines tu cuadro me mandas una foto para que hagamos una exposición virtual. ¡Que te diviertas! ¡Y espero ansiosa tu obra de arte!

TECNOLOGÍA

DESAFÍO: Crear objetos con diferentes materiales reciclados para obsequiar.

ACTIVIDADES.

1-Realiza un cuadro y ordena los siguientes objetos según su origen.

2-Busca, recorta y pega tres productos de origen animal, tres de origen vegetal y tres de origen mineral.

3- Crea un objeto tecnológico con materiales que tengas en casa, para regalar a papá en su día. (Ejemplos: tarjetas, portarretratos, organizadores, etcétera)

EDUCACIÓN FÍSICA

DESAFÍO: Diseñar en el patio de casa un circuito para combinar distintas pruebas atléticas.

ACTIVIDADES

Dibujar o marcar en el patio de casa la siguiente figura.

- Van a necesitar una pelota o confeccionar una con un par de medias.
- Correr, lanzar la pelota con la mano hábil.Caer del otro lado del cuadrado.
- Correr, saltar y lanzar la pelota a un objeto fijo, haciendo puntería.
- De espalda al cuadrado, con pelota en mano, saltar y realizar ½ giro y lanzar la pelota.

EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: Confeccionar un juego de memoria visual con instrumentos idiófonos para jugar en casa

ACTIVIDADES

Hemos aprendido que un instrumento musical idiófono suena cuando vibra su cuerpo, sin necesidad que vibren cuerdas ni membranas.

1- Observa la imagen y reemplaza con tu propio cuerpo cada instrumento.

Ahora prueba realizar la secuencia con percusión corporal.

2- En familia armen un juego de memoria visual (memo test, envío en hoja anexa imágenes de algunos instrumentos para armarlo) En actividades siguientes podrás escuchar su sonido.