

**E.E.E India Mariana.**

**Docente: María de los Ángeles Simerol.**

**Grado: 5to “A” Año: 2020 Ciclo: Primario.**

**Turno: Mañana.**

**Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana - Educación Física-Teatro – Computación- Agropecuaria.**

**EJE: LA FAMILIA.**

**Título de la Propuesta: ¡La Familia es lo primero!**

**Duración: Desde 01-10-20 hasta 15-10-20**

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales: Las actividades humanas y la organización Social: La Familia**

**Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Verbos.**

**Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado. Operaciones de suma, resta y multiplicación.**

**Formación Ética y ciudadana: Reflexión de situaciones diversas, y en las que hay conflictos. Reconocimiento de las posibles formas de solución.**

**Educación Física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.**

**Teatro: Mimo y/o Pantomima.**

**Agropecuaria: Huerta- Sembrado.**

**Desarrollo de Actividades:**

**Día 1: Lengua -Ciencias Sociales- Ética:**

**1-Lee atentamente el siguiente cuento: “Un Villano no tan Villano”.**

Hubo una vez un villano, llamado Malón, que ideó un plan para acabar con todas las cosas importantes del mundo. Ayudado por sus grandes máquinas e inventos, consiguió una poción que quitaba las ganas de trabajar, de pasear, también hizo que la gente no quisiera estar con sus amigos.

Cuando el mundo entero estuvo completamente desordenado, comprobó que sólo le quedaba una cosa por destruir para dominarlo completamente: las familias. Y es que a pesar de todos sus inventos, de sus gases y sus pociones, las familias seguían

estando juntas. Y lo que más le fastidiaba era que todas resistían, sin importar cuántas personas había en cada una, dónde vivían, o a qué se dedicaban.

Intentó separarlas haciendo las casas más pequeñas, pero las familias se apretaban en menos sitios. También les quitaba comida, pero las familias compartían lo poco que tenían. Intentó hacerles varias maldades, pero no lograba separar a ninguna.

Pensó y pensó que sería lo que unía a las familias y las hacía permanecer juntas, hasta que lo descubrió: el motivo era “el amor y el respeto mutuo”, esto los hacía indestructibles, y es ese mismo amor hizo desaparecer poco a poco el efecto de las pociones. ¡Hasta que todo volvió a la normalidad!

Triste y cansado Malón volvió a su hogar y no tuvo más remedio que contarle a su familia lo sucedido. A pesar de las maldades que había realizado, su familia le dio una oportunidad y lo perdonó. Lo animaron y le pidieron que no realice más maldades, eso daña no solo a los demás, si no también que lo daña a él. Ellos dialogaron y lo hicieron reflexionar; porque “la familia siempre busca unirse en el bien, en el perdón y el amor”.

2- Comenta con tu familia el cuento leído.

3-Responde: ¿Quién es el malvado del cuento? ¿Qué intentaba destruir?

¿Qué es lo único que no lograba separar? ¿Quiénes lo perdonaron y ayudaron a ser buena persona?

**Área Agropecuaria: Actividades:**

La germinación es una etapa crucial para tener éxito en la siembra, por ello la temperatura debe ser óptima de acuerdo a la especie.

Estamos comenzando la estación Primavera-Verano, en ella podemos sembrar, entre otros: tomate, lechuga, pimiento, perejil, berenjena, melón , repollo, zapallito, poroto, maíz, como así también aromáticas tales como albahaca, orégano , salvia, romero, etc.

1-Leer solo o con ayuda de la familia el texto anterior, luego seleccionar y clasificar semillas por su tamaño: chico, mediano, grande (Puedes buscarlas en tu hogar, en algún vecino o pariente).

2-Identificar cada semilla, por ejemplo: zapallo, berenjena, tomate. Luego buscar tablas y esmalte o pintura para hacer carteles con los nombres, que servirán para colocarlos en los bordes de nuestra huerta.

**Día 2:** Lengua- Ciencias Sociales -Ética: **1-** Lean nuevamente el cuento: “[Un Villano no tan Villano](#)”, y luego escriban con ayuda de un adulto alguna situación similar que hayan vivido (donde alguien de tu familia o tú, actuaron de manera indebida, pudieron ser perdonados y de qué forma cambiaron o entendieron que esa acción no fue correcta).

**2-** Con ayuda de tu familia lee atentamente la siguiente información:

¿Qué es la familia?: La Familia es el primer ámbito social del ser humano, donde se aprende valores, principios y nociones de la vida, es la encargada de propiciar el que niñas y niños se desarrollen como miembros de una nación y de un grupo social, con capacidad de entender y respetar la cultura de su grupo y de su país.

**3-** Comenten juntos lo leído.

**4-** Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: [ámbito- social – valores – propiciar – cultura – capacidad](#). Copia los significados en tu cuaderno.

**5-** Escribe como está formada tu familia.

**Área Educación Física:** Actividades:

1-Cada miembro de la familia elegirá un animal y deberá imitarlo (sonidos y movimientos) los demás integrantes deberán adivinar de que animal se trata.

2-Por turno elijan a quien imitar, deberán copiar todos los movimientos sin equivocarse. Gana quien mejor haga la imitación.

**Día 3:** Matemática: Resuelve:

**A-** Con mi familia tenemos una alcancía. Pensamos juntos poder ahorrar para comprar juegos. Queremos calcular cuánto dinero tenemos hasta ahora. Mi papá colocó en la alcancía **dos billetes de \$500**, mamá **dos billetes de \$100** y **dos de \$50**. Mi hermana colocó **cuatro monedas de \$10** y yo **tres billetes de \$ 20**. Calcula el total de dinero \$\_\_\_\_\_.

**B-** Si la próxima semana cada uno de nosotros agregamos a la alcancía [un billete de \\$ 50 cada uno](#). ¿Cuánto tendremos en total?

**C-** ¿Cuánto dinero nos faltará para tener \$ 2.000?

**Lengua:** **1-** En el cuento “[Un Villano no tan Villano](#)” subraya: con rojo [Adjetivos Calificativos](#), con azul [Sustantivos Comunes](#) y con [verde Sustantivos Propios](#).

2- Une con flechas según corresponde:

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Sustantivos Comunes | casa      |
|                     | Pepe      |
| Sustantivos Propios | enorme    |
|                     | dinero    |
| Adjetivos           | alcancía  |
|                     | cariñosos |

**Día 4: Matemática: 1- Piensa y resuelve:** **A-** Con mis hermanos averiguamos los precios de los siguientes juegos: cartas de Uno: \$150. Bingo \$ 200. Dominó \$ 180. Juego de Memoria \$ 220. Calcula el total de dinero que necesitamos para comprar todos esos juegos.

**B-** Mamá quiere comprar también un juego de dados de \$ 300. Si compramos todos los juegos mencionados en el punto anterior, más el juego de dados. ¿Cuánto dinero necesitamos?

**Lengua: 1-** Observa las imágenes y escribe tu opinión de cada una de ellas.



2- Responde: ¿Piensas que es importante que todos los miembros de la familia colaboren con las tareas de hogar? ¿Porqué?

3-Escriban que tareas realizan cada uno en casa.

4-Recuerda:



**Día 5:** Matemática: Jugamos en familia: Juego con cartas: con cartas que tengas en casa ( si no tienes puedes dibujarlas en papel) propone a tu familia jugar a :

1º: Mayor y menor: - Toma todo el mazo de cartas y saca una, los demás jugadores la observarán y deben adivinar si la siguiente carta que saques será mayor o menor a la que observan. Si aciertan la respuesta, cada jugador gana 10 puntos (por cada respuesta correcta), si no acierta tiene 0 punto. ( así hasta que saques la última carta). Debes anotar los puntajes que obtiene cada uno y al finalizar el juego sumarlos para saber quién es el ganador.

2º: Bingo: Confecciona cartones y bolillas con números entre 0 y 3.000 para jugar con tu familia, simular a los realizados en guías anteriores, pero con otros números ( pueden realizarla en papel, cartulina o lo que tengas en casa).Jueguen varias rondas y anoten los puntos de los ganadores: **Terna: 50 puntos - quintina: 100 puntos y cartón lleno: 200 puntos.** Los nombres de los jugadores y los puntos obtenidos anótalos en tu cuaderno. Sumen los totales y así sabrán quién ganó.

**Área Teatro: Día 6: Actividades:**

¿Qué es la Pantomima y qué son los Mimos?

Para comenzar, pide ayuda de un familiar para entender qué es un Mimo:

La pantomima es la representación de una historia, usando gestos y sin usar palabras o sonidos. Quien lo hace recibe el nombre de "mimo". Los Mimos suelen pintarse el rostro de blanco con detalles negros y utilizan camisetas rayadas, blancas o negras, guantes blancos o boinas.

Para entender aún más, observa los videos que enviará tu profesora de Teatro o busca en YouTube el siguiente video:

- “MiMo Chispa MiMe Flea”, de Mimo Chispa Mime
- “Mímicas Rápidas”, de Evandro Heringer

Luego, repite los videos e imita las acciones que están haciendo los Mimos. Finalmente, inventa una acción y representala con gestos y movimientos corporales, como los Mimos. Pide a tu familiar que te tome una foto o video haciendo el ejercicio y que la envíe al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profesora de teatro (número de teléfono 2644717289)

Lengua: **1**-Recordamos juntos: Los **verbos** son las palabras que indican acción. Ejemplo; planchar, comer, salir.



**2**- Extrae del cuento del **Día 1** todos los verbos que encuentes y escríbelos en tu cuaderno.

**3**- Piensa y escribe 5 verbos más y luego escribe oraciones con ellos.

**Área Agropecuaria:** Comenzar el sembrado invitando a nuestra familia a participar: \*Semillas grandes (maíz, zapallo) cada 30 cm, \*Semillas medianas (acelga, pimiento) cada 10 cm, \*Semillas chicas (repollo, tomate) cada 3 cm.

-Hacer pocitos (tener en cuenta la distancia mencionada anteriormente), con un escardillo, azadón, cuchara. Luego introducir 3 semillas por cada uno, para finalizar taparlas y regar.

Observación: Colocar las semillas grandes en el costado de la huerta, en un bordo plantar semillas de acelga, en otro bordo perejil (solo en 1 cara), en la otra flor u aromáticas. Esto ayuda a impedir la aparición de plagas, ya que la diversidad

de colores y olores, provoca confusión en los insectos al afectar sus sentidos, dificultando su vegetal favorito.

-Cajón, fuentón o ruedas: Hacer dos pocitos en cada costado para colocar dos semillas grandes (maíz, zapallo), en el centro poner dos semillas de acelga, y en el espacio restante puedes sembrar orégano o caléndulas, por ultimo taparlas y regar.

**Día 7:** **1-** Lee las siguientes palabras y completa el cuadro: José- limpian- alegre- cocina- juegan- Brenda- perfumado- Rawson- casa- inquieto- mascota- cartas

| SustantivosComunes | SustantivosPropios | Adjetivos | Verbos |
|--------------------|--------------------|-----------|--------|
|                    |                    |           |        |
|                    |                    |           |        |
|                    |                    |           |        |
|                    |                    |           |        |

**2-** Elige alguna de esas palabras y redacta oraciones.

**Área Educación Física:** Actividades:

1-Buscamos unas sábanas viejas o una lona e intentamos armar un techo o carpa, donde, dentro de la casa, haremos una noche de campamento en familia. Preguntamos a nuestros padres si antes habían ido de campamento y que hacían en ellos.

2-En el patio de la casa (y siguiendo con nuestro campamento) haremos un fogón. Buscaremos palos secos de diferentes tamaños y le pediremos ayuda a un adulto para armar la fogata. Cuando esté lista, toda la familia se sentará alrededor y contará una historia que le guste (pueden ser verdaderas o inventar una).

**Día 8:** **Matemática:** 1-Continúa la serie en el cartón (de uno en uno):

|       |  |  |  |  |  |  |  |  |       |
|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| 3.100 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.109 |
| 3.110 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.019 |
| 3.120 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.129 |
| 3.130 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.139 |
| 3.140 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.149 |

2- Escribe diez números mayores que 3.500 y diez menores que 350.

3-Ordena de menor a mayor los siguientes números: 2.300- 320 – 123 – 1455-3.552 -

**Día 9:** Lengua: 1-Redacten oraciones con las siguientes palabras: [hermanos](#)– [hogar](#)-[familia](#) – [perdón](#) – [respeto](#) – [amor](#).

2- Marquen con color todos los verbos de las oraciones del punto 1.

**Día 10:** Lengua: Piensen y escriban un pequeño cuento sobre la Familia.

Matemática: 1-Recorta y pega de diarios, revistas, folletos de supermercado (o lo que tengas en casa) diez números mayores que 3.000 y diez números menores que 100.

2- Elije cinco de los números del punto anterior y escribe como se leen; ejemplo: 3.100. Tres mil cien.

### **Área Teatro: Actividades:**

Cine mudo...

Para comenzar, pide a uno o varios familiares que participen contigo en las siguientes actividades:

- a) Retoma la actividad anterior y lee nuevamente qué es y qué hace un Mimo. Puedes volver a ver los videos que envió tu profesora de Teatro o que buscaste en YouTube.
- b) Piensa una película que hayas visto, por ejemplo: Súperman. Una vez que la tengas en mente actúala solo con gestos y movimientos corporales, sin hablar ni hacer sonidos, y tu familiar intentará adivinarla. Puedes repetirlo las veces que quieras y luego tu familiar puede actuar y tú adivinar.

Director: Prof. Raúl Riveros.