

Guía de Actividades

Escuela de Educación Especial Crucero ARA General Belgrano

Docente: Fanny Marisa Sánchez

Grado: 4°. Primer ciclo

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias, Agropecuaria, Música, Plástica, Educación Física

Título; Desde casa aprendemos

Contenidos

Lengua

- Escuchar y hablar
- Lectura comprensiva de textos y enunciados
- Lectura y escritura de palabras significativas .
- Elementos no lingüísticos en el discurso: signos de pregunta

Matemática

- Número natural : funciones: contar; secuencias numéricas
- Resolución de situaciones problemáticas con sumas y restas

Ciencias Naturales

Los sentidos: Gusto- olfato-visión-audición-tacto

Evaluación

A través de consultas a sus padres a través del soporte técnico (wsp, face)

Guía de Actividades

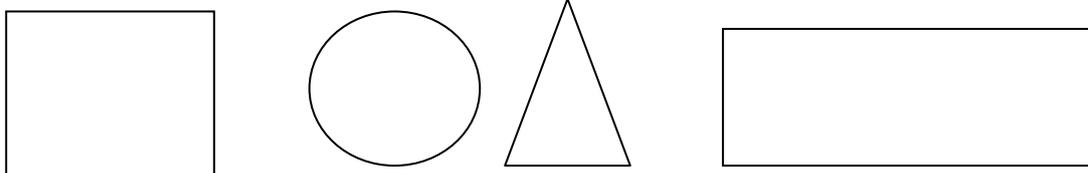
Área Lengua

- 1) Jugamos al VEO –VEO. Las reglas son las siguientes:
Debemos decir 3 o más palabras que ayuden a averiguar objeto elegido.
Ejemplo: si elijo un reloj debo decir: redondo chiquito azul bonito.
Otorgar 10 puntos al participante cada vez que acierta.
Los objetos son: pava eléctrica – silla - ventana - cortina - zanahoria- camión
(Elegir entre los objetos de la casa)
En el cuaderno escribir el nombre de los objetos.
- 2) Jugamos con nuestros nombres
 - a. Escribir el nombre de cada integrante de la casa en un papel en imprenta mayúscula o minúscula. En tamaño grande (2cm x 2cm aproximadamente)
 - b. Recortar las letras.
 - c. Con todas las letras volvemos a armar diferentes nombres.
 - d. Otorgamos 10 puntos por cada nombre nuevo formado debe ser diferente a los de los miembros de la familia
 - e. Anotamos los nombres en el cuaderno.
- 3) Aprendemos :
 - **LOS SUSTANTIVOS:** observen el siguiente video.
[HTTP://youtu.be/g6VzrOd7i84](http://youtu.be/g6VzrOd7i84)Completen:
Las palabras del punto 1 se llaman: SUSTANTIVOS _____
Las palabras del punto 2 se llaman: SUSTANTIVOS _____
- 4) Busca, recorta y pega de alguna revista o diario un texto.
- 5) Marca en el texto los sustantivos propios que encuentres y 5 sustantivos comunes

Área Matemática

- 1- A pensar.
 - a) Andrea adivinó 3 palabras en el Veo Veo y armó 5 nombres en el juego del día lunes.
Cuántos puntos acumuló?
 - b) Cuántos puntos le faltan para llegar a los 100 puntos?
- 2- Javier ganó 100 puntos en los juegos, pero como hizo trampa, le descontaron 30 puntos, con qué puntaje quedó?

3- Repasamos Figuras geométricas. Coloca el nombre debajo de cada figura:



4- Recuerdas sus elementos? los podrás ubicar tu solito?

Lados vértices centro

5- Observa el siguiente video para saber si has respondido **bien ¡!!**

http://youtu.be/F_Hc1aOAYHw

6- **Observa el siguiente dibujo y cuenta cuantas figuras geométricas de cada clase hay.**

Área Artes Visuales

Materiales: tubos de cartón de papel higiénico o servilleta, dos ramitas de árbol, cintas, lanas, lápices, crayones, etc.

Actividades:

- 1- Transformar el tubo en un personaje, caballo, auto, etc.
- 2- Colocarle lanas, o cintas y colgar de una rama unida en cruz
Ahora tenemos un móvil, o marioneta



Área Ciencias Sociales

1- Observa las siguientes imágenes y comenta con tu familia .

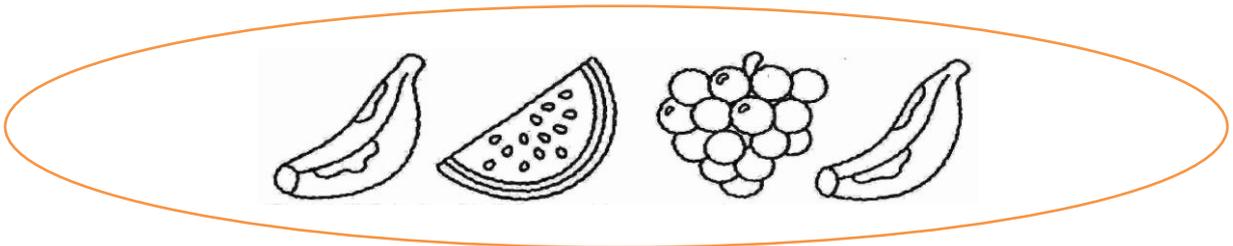
- a) Se parece alguna de ellas a tu familia?
- b) Conoces a alguna familia parecida a la de la imagen?



- 2- Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.

Área Agropecuaria

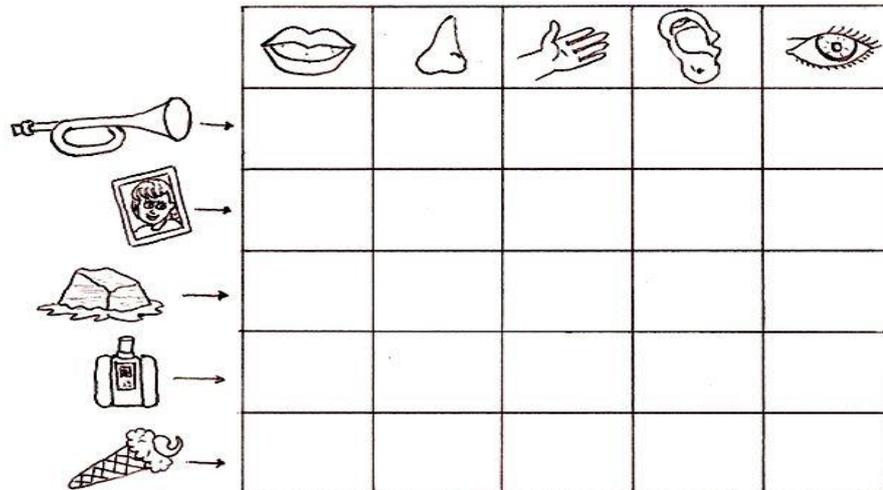
- 1- Observa y nombra las frutas y verduras que ves a continuación.



- 1- Colorea las dos que son iguales.
- 2- Escribe el nombre de las frutas.
- 3- Ordénalas por orden alfabético.
- 4- A continuación las dibujas de forma ordenada en el cuaderno.

Área Ciencias Naturales

- 1- Los cinco sentidos :
- 2- Ellos son : VISTA TACTO OIDO OLFATO GUSTO
- 3- 2-Busca imágenes en revistas y diarios donde puedas observar estos sentidos.
- 4- Completa el siguiente cuadro, marcar con una cruz. Qué sentido utilizamos con cada elemento?.



Área Educación Física

Trabaja en familia. Entrada en calor, trote.

-En el patio de la casa, ubicar una manta. Elongar las piernas.



-Sentados, con las piernas extendidas, abrirlas. Llevar el tronco hacia abajo, luego llevar hacia atrás hasta recostarse.

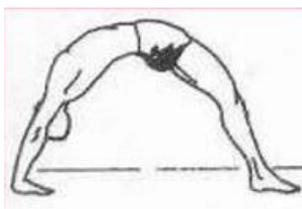
-Sentados, con ambas piernas juntas, llevar el tronco hacia abajo.

-Acostados, llevar ambas piernas hacia atrás arriba, intentar tocar el suelo con los pies. (Siempre supervisados por los adultos).

-En posición boca abajo, llevar el tronco arriba.



-Hacer el puente o araña. Se debe levantar con la fuerza de brazos y piernas, todo el cuerpo hacia arriba. Contar 5 segundos y descansar.



-Hacer un arco de 2 metros de ancho. (Con palos de escoba, piedras, o algún elemento que tenga en casa). Jugar a tirar penales variando las distancias, complejizando cada vez más. Realizaran 10 penales cada participante, ganará el que más goles realice.

Área Música

- 1- En guías anteriores hemos trabajado con los sonidos.
 - ¿Cómo se producen los sonidos? ¿Cómo llega a nuestros oídos?
 - Vamos a realizar un experimento para ver como viaja el sonido. Pero antes observamos el siguiente video con atención para entender un poco mas:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>
 - **Entonces para nuestro experimento necesitaremos:**
 - 2 vasos de plástico o latas de arvejas
 - Lana
 - Una aguja grande
 - Debe quedarme así:



A jugar con nuestro experimento.

Directora: Prof.: Mabel Mercado